동국대학교
학생부위주전형 가이드북

2022 Ver 5.0

DONGGUK UNIVERSITY

dongguk
UNIVERSITY

DONGGUK UNIVERSITY 2022

2022

건학이념

불교정신을 바탕으로
학술과 인격을 연마하고
민족과 인류사회 및
자연에 이르기까지
지혜와 자비를 충만케 하여
서로 신뢰하고 공경하는
이상 세계의 구현

교훈

지혜 (智慧)
자비 (慈悲)
정진 (精進)

교육목적

건학이념에 따라
학술의 이론과 응용방법을
연구 · 교수하여 불교를 비롯한
한국문화의 세계화에 노력하며
민족과 인류사회의
이상실현에 기여할
지도적 인재 양성

Energize
dongguk

교육목표

창조적 지식인
(Creative Thinker)
도덕적 지도자
(Ethical Leader)
진취적 도전자
(Young Challenger)

인재상

[화쟁형 인재]
창의 융합적 사고로
문제를 해결하고
깨달음을 실천하여
인류사회에 공헌하는 인재

핵심역량

창의융합역량
•
디지털역량
•
자기개발역량
•
소통협력역량
•
글로벌시민역량

Contents
목차

DONGGUK

4차 산업혁명의 선도대학, 동국대학교 04
2022학년도 전형 주요 내용 안내 06
학생부종합전형 안내 08
학생부교과전형 안내 12

01 Column & Interview

평가포인트
입학사정관이 말하는 동국대학교 학생부종합전형 15
진학지도 포인트
변화하는 입시와 고등학교의 진학지도 20
학생부종합전형과 2015 개정 교육과정 22
합격 포인트
21학번 신입생 합격수기 24

02 FAQ[1] 학교생활기록부

학교생활기록부 : 서류부터 면접까지 29
사례로 보는 학생부종합전형 I 인문/자연 46

03 FAQ[2] 자기소개서

자기소개서 TIP 53
자기소개서 문항 변경 56
학생부종합전형 자기소개서 준비 유의사항 60

04 FAQ[3] 면접

면접 TIP 63
면접질문 65
학과별 전공 준비 TIP 71

GUIDE

전형결과(2020/2021학년도) 74
Campus Map 82

발행일 | 2021. 02. 28.(ver.5.0)

※ 본 가이드북의 저작권은 동국대학교 입학처에 있습니다. 무단 복제 및 사용을 금합니다.
※ 본 가이드북의 내용은 참고 자료로만 활용해 주시기 바랍니다.

4차 산업혁명의 선도대학, 동국대학교

4차 산업혁명 시대를 선도하는 글로벌 화쟁형 인재 양성

불교 & 문화예술	+	Safety & Security	+	Bio & Medi	+	D.N.A.
• 불교 및 불교융합 • 문학, 연극, 영화영상		• 재난방지, 식품안전 • 치안, 범죄, 정보보호		• 의생명과학, 한의학, 약학 및 BT • 신약, 의료기기, 기능성 식품		• Big Data, Network(IoT, Cloud), A.I • 4차 산업혁명 관련 미래 기술 분야

4차 산업혁명 시대 인재 양성을 위한 학생 지원 사업(국고 사업) 운영

- **SW 중심의 대학교육 혁신으로 SW 가치 확산을 선도**
- **총 사업비 :** 6년간 약 150억원
- **주요사업 :** SW융합인재 양성을 위한 계열별 맞춤형 SW 기초교육 및 비교과 교육, 산학협력프로젝트 중심 SW교육, 글로벌 인턴십

- **산업선도형 대학 육성을 통한 사회수요 맞춤형 인재 양성, 산학연계 취창업 교육**
- **총 사업비 :** 5년간 약 180억원
- **주요 사업 :** 산학연계 교육 캡스톤 디자인, 기업체연계트랙), 대학별 특화된 산학연계 교육프로그램, 기업 및 지역사회와의 산학협력 활동(산학공동기술개발, 리빙랩 등)

- **4차 산업혁명 대비 교육과정 및 방법 혁신, 인프라 구축 및 자율사물(AT) 로봇분야 융합 인재 양성**
- **총 사업비 :** 3년간 약 30억원
- **주요 사업 :** 인텔리전스로봇융합전공, 4차 산업혁명 분야 기초교육 및 실습 지원

Farm system

- 4차 산업혁명 핵심 영역인 빅데이터 분석, 인공지능, 로봇공학, 사물인터넷, 보안, 콘텐츠 융합과 관련된 학생 주도적 기술 동아리 운영
- 기업 · 교수 · 학생이 참여하는 산학협력 프로젝트, 자기주도적 자율연구, 자체프로젝트 진행

Big Data, 인공지능, 보안, IoT, 스마트 포그, 그래픽스, 로봇, 알고리즘, 헬스케어, 라이프케어, 앱개발, 데이터사이언스 등

기초단계		응용단계		
학생 자율 학습활동	+	• 학생주도 프로젝트 기획 • 교수 및 기업 멘토 지도	→	ICT산업에 대한 통찰력과 실무 능력을 겸비한 인재 배출

동국대학교 융합교육 운영 모델

연계전공

연계전공	SW연계전공
AI영어교육, 서베이리서치, 국제교류협력, 과학수사, 그래픽 커뮤니케이션 사이언스, 디자인공학, 융합지식재산, 식품영양, 예술융복합, 문화기획, 문화학, 문학공학	융합소프트웨어, 데이터사이언스소프트웨어, 로봇융합소프트웨어, 문화예술소프트웨어, 범죄수사소프트웨어, 산업정보소프트웨어, 생명정보소프트웨어, 건설정보소프트웨어

융합전공

다양한 학문 간 융합을 장려하고 4차 산업혁명에 대응하는 인재를 양성하기 위해 학과(전공)와 학과(전공)가 융합하여 제공하는 전공 프로그램

현재 A학과 → A학과 전공이수 필수 (B학과 복수전공 가능)

융합전공 A학과 / B학과 → C전공 (융합전공) → A학과 학생이 A학과(전공)가 아닌 **C전공만 이수도 가능**

마중학과/마중대학

4차 산업혁명 사회에서 요구되는 지식(빅데이터, 인공지능, 사물인터넷, 소프트웨어 등)과 전공의 융합 플랫폼 교육 운영

문과대학	국어국문·문예창작학부	중어중문학과	사학과
디지털 큐레이션 빅데이터를 위한 인문학	문학자료의 디지털 정보화 연습	인문융합의 동아시아과학철학	역사정보데이터베이스 디지털역사문화콘텐츠

영어문학전공	영어통번역학전공	법학과	사범대학
인공지능작가와 영어문학	빅데이터 활용영어 담화/대화분석 AutoML을 활용한 기계번역, AI영어교육과 데이터 통계분석	디지털사회와 법 생명과학과 법, 미디어법	에듀테크 활용 수업실습 예비교사를 위한 메이커교육

정치외교학전공	사회학전공	식품산업관리학과 / 경찰행정학부
정치자료를 통한 빅데이터 분석입문 게임이론을 통한 정치분석 정치자료를 통한 빅데이터분석실습	정보기술의 발달과 사회적관계 4차산업혁명과 사회변동 사회학데이터분석과 시각화	식품산업관리학과: 4차산업과 식품산업 경찰행정학부: 진술분석과 소셜컴퓨팅

첨단(신기술) 분야 교육을 통한 4차 산업 인재 양성

AI융합학부 신설

- 인공지능전공, 데이터사이언스융합전공, 지능형문화융합전공
- LINC+사업, SW 중심대학지원사업, IPP사업 등 대형 정부지원 사업들을 통해 학부 교육 및 다양한 산학협력 기회 및 연구개발 참여 기회 제공

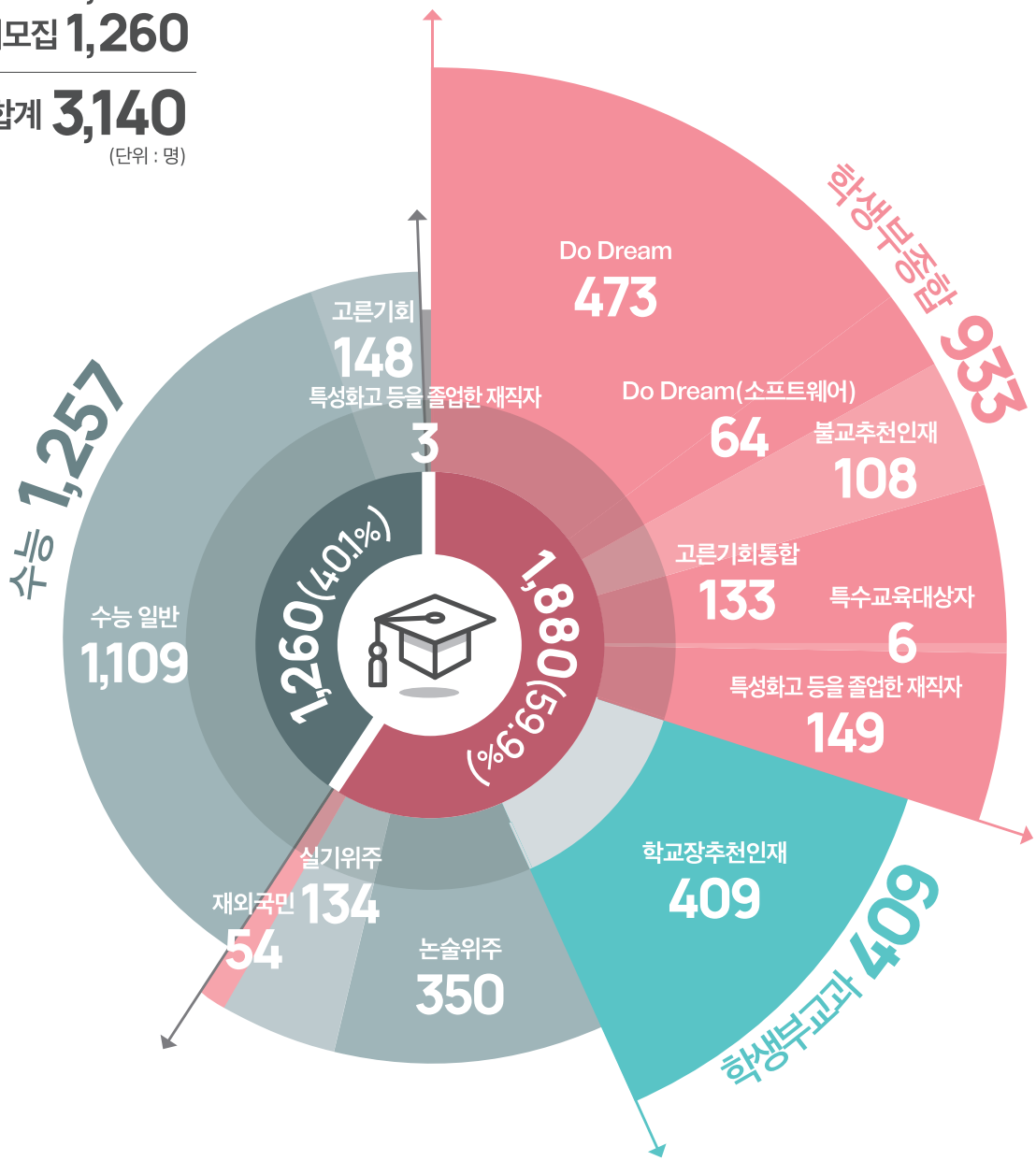
산업수요 맞춤형 대학원 운영

- 인공지능학과 개설 : 핵심 분야의 연구 및 개발과 더불어 인공지능 기술을 다양한 적용 분야에 응용할 수 있는 융복합적 인재 양성
- 학·연·산 협동과정 운영 : 동국대학교, 연구기관, 산업체가 연계하여 산업계 수요에 맞춘 고급 인력 양성(융합표준학과, 핀테크블록체인학과, 지식재산학과, 스마트혁신소재부품공학과 등)

2022학년도 전형 주요 내용 안내

수시모집 1,880
정시모집 1,260

모집합계 3,140
(단위 : 명)



학생부교과전형 신설
학교장추천인재 전형

신입생 모집단위 신설		
불교대학 문화재학과	약학대학 약학과	AI 융합학부

※ 본 전형 안내 및 모집인원은 "2022학년도 신입학 기본계획"의 내용으로, 추후 변경될 수 있습니다. 반드시 우리대학 입학처 홈페이지(ipsi.dongguk.edu)에서 "모집요강"을 확인하시기 바랍니다.

학생부종합

Do Dream / Do Dream(소프트웨어)

537
모집인원(명)

Do Dream 473명 / Do Dream(소프트웨어) 64명

지원자격 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자(외국 검정고시 합격자 제외)

인 재 상 주도적인 고교생활을 바탕으로 전공 분야에 대한 역량과 발전가능성을 보유한 인재

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서

전형방법 1단계 서류종합평가 100% (2.5~3배수) | 2단계 1단계 성적 70%+면접평가 30%

불교추천인재

108
모집인원(명)

지원자격

일반
- 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자(외국 검정고시 합격자 제외)로서
- 대한불교 조계종 산하 사찰(포교당 포함) 주지스님 혹은 소속(졸업) 종립고등학교장의 추천을 받은 자

불교대학(승려)
- 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자(외국 검정고시 합격자 제외)로서
- 대한불교조계종 재적 승려(2021년 9월 및 2022년 3월 승적 취득예정자 지원 가능)

인 재 상 우리대학 건학이념인 불교정신을 바탕으로 학업역량과 인성을 겸비한 인재

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서, 불교추천인재 추천서(소정양식)

전형방법 1단계 서류종합평가 100% (2~3배수) | 2단계 1단계 성적 70%+면접평가 30%

고른기회

288
모집인원(명)

지원자격
1) 고른기회통합(133명)
- 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자, 기초생활수급자 및 차상위계층

2) 특수교육대상자(6명)
3) 특성화고 등을 졸업한 재직자(149명)

인 재 상 주어진 환경에서 전공분야에 대한 역량을 갖추기 위해 주도적인 노력을 기울인 인재

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서, 지원자격 관련 증빙서류

전형방법
1) 고른기회통합, 특수교육 대상자
1단계 서류종합평가 100% (3~5배수) | 2단계 1단계 성적 70%+면접평가 30%
2)특성화고 등을 졸업한 재직자
일괄 서류종합평가 100%

학생부교과

학교장추천인재

409
모집인원(명)

지원자격
- 국내 고교 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자이며
  ※ 고교 추천인원 : 총 7명 이내(본교 모집단위 기준 인문계열(영화영상학과 포함) 4명 이내, 자연계열 4명 이내)
- 원서접수 마감일 기준 3학기 이상의 교육과정을 이수하고 본교 학생부 반영 교과목별 석차 등급이 기재되어 있는 자
  ※ 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 법령에 의한 학력인정 학교, 교육부 인가 재외한국학교 또는 유사한 교육기관 등의 졸업(예정)자는 지원 불가

인 재 상 성실한 고교생활을 바탕으로 학업역량과 공동체의식을 보유한 인재

제출서류 학교생활기록부

전형방법 일괄 학생부교과(정량)60%+서류종합평가(정성)40%

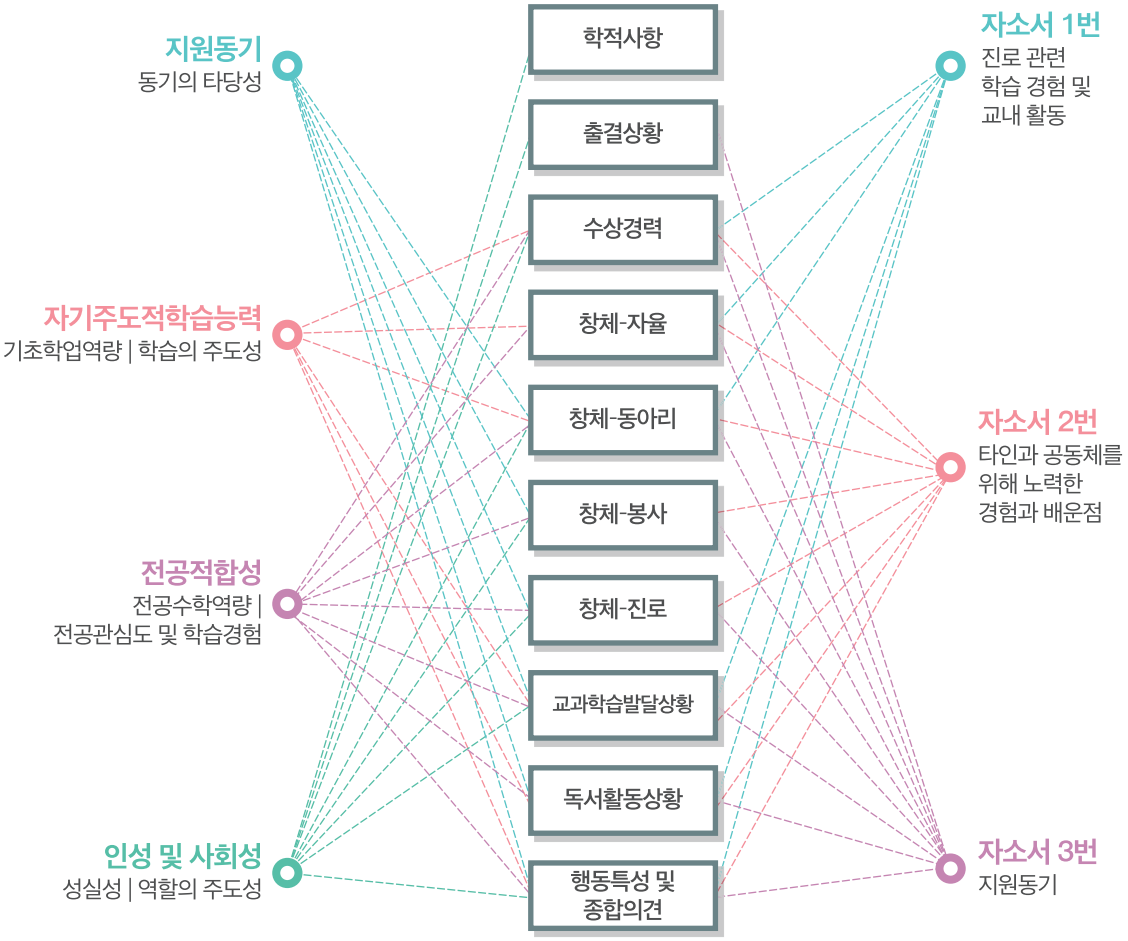
동국대학교 학생부종합전형은

정량적 평가를 배제하고
서류 및 면접에 기반한 **정성평가**를 통해 학생을 선발합니다.
서류 및 면접평가의 핵심은
학교생활 기반의 전공적합성입니다.

학교생활 기반의 전공적합성이란?
충실한 학교생활 속에서 전공과 관련한 역량을 기르기 위하여 노력한 과정을 의미합니다.

전공적합성 = 전공관련 동아리? No!

학생부종합전형은 각각의 평가항목에서
학교생활기록부와 자기소개서의 모든 영역을 활용하여 다방면으로 평가합니다.
(학교생활기록부와 자기소개서의 모든 부분에서 고교명은 블라인드 처리됩니다.)



동국대학교의 학생부종합전형은
학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 평가합니다

서류평가

1 학생부종합전형 서류평가 특징

- 다수의 평가자, 다단계 평가절차로 신뢰성을 확보하고 있습니다.
- 학교생활기록부에 기재된 고교 생활을 중심으로 평가하며, 기재금지사항은 평가에 미반영 또는 불이익 처리합니다.
- 서류평가 시 블라인드 평가로 진행하며, 부모(친인척 포함)의 직업, 사회 · 경제적 지위, 실명 등 작성 시 불이익을 받을 수 있습니다.
  (※ 블라인드 내용 : 성명·주소 등 개인 인적사항, 수험번호, 출신고교명 등)

2 평가서류

- 학교생활기록부
- 자기소개서

※ 검정고시 출신자, 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자 등은 학교생활기록부 대체 서식 제출(양식은 추후 모집요강에서 확인)

3 평가항목별 평가배점 및 주요사항

Do Dream / 불교추천인재 / 고른기회

구분		평가항목	배점
학교생활 충실도	지원동기	동기의 타당성	10
	자기주도적 학습능력	기초학업역량	25
		학습의 주도성	
	전공적합성	전공수학역량	45
		전공관심도 및 학습경험	
인성	인성 및 사회성	성실성	20
		역할의 주도성	
계			100

Do Dream(소프트웨어)

구분		평가항목	배점
4차 산업혁명 역량	지원동기	동기의 타당성	10
	SW전공적합성	전공수학역량	50
		전공관심도 및 학습경험	
학교생활 충실도	자기주도적 학습능력	기초학업역량	25
		학습의 주도성	
인성	인성 및 사회성	성실성	15
		역할의 주도성	
계			100

구분	평가항목	주요사항
지원동기	동기의 타당성	• 지원동기에 대한 고민의 흔적 및 깊이 • 학교활동과의 연계성을 통한 타당성 파악 • 진로의 변경 가능성을 이해하고 평가
자기 주도적 학습능력	기초학업 역량	• 기본적인 학업 수학역량 평가 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성 평가
	학습의 주도성	• 수업 참여의 자기주도적 학습태도 • 주도적 활동 참여 및 내용 연계성 • 학년별 최소 2권 이상의 독서활동 권장
전공적합성/ SW 전공적합성	전공수학 역량	• 전공역량과 관련된 고교 교과의 성취도 파악 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성평가
	전공관심도 및 학습경험	• 전공 관련 역량 계발을 위한 교과 및 비교과 활동에 충실한 참여 • 학교 내에서의 관심분야 탐구 노력 및 경험 • 과제수행 및 발표, 창의적 체험활동 등에서 전공 관심도 표현
인성 및 사회성	성실성	• 출결, 봉사 등을 통한 기본적인 성실성 판단 • 수업 및 창의적 체험활동 등 교내활동 참여의 성실성 및 적극성 파악
	역할의 주도성	• 학교 구성원으로서의 기여도 및 주어진 역할에 대한 책임의식 파악 • 교내생활에서의 적극적인 문제 해결 노력 • 타인과의 소통 및 협력

면접평가

1 학생부종합전형 면접평가 특징

- 2인 이상의 평가자가 평가하여 공정성을 확보하고 있습니다.
- 10분 내외의 개별면접 진행으로 공정성과 형평성을 지킵니다.
- 공통질문을 지양하고 개인서류를 기반으로 한 개별질문을 합니다.
- 평가자들은 면접고사 시행 전 면접대상자의 서류를 파악한 후 면접을 진행합니다.
- 면접평가 시에도 블라인드 평가를 진행합니다.
- 교복 착용을 금지하며, 고교명, 수험번호, 지원자 성명, 부모(친인척 포함)의 직업, 사회 · 경제적 지위, 실명 등의 언급을 금지합니다.

※ **특성화고 등을 졸업한 재직자 전형**은 일괄전형으로, 면접평가를 진행하지 않습니다.

2 평가기반서류

- 학교생활기록부
- 자기소개서

※ 검정고시 출신자, 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자 등은 학교생활기록부 대체 서식 제출(양식은 추후 모집요강에서 확인)

3 평가항목별 평가배점 및 주요사항

Do Dream, 불교추천인재, 고른기회

평가항목	점수배점	기본점수	주요사항
전형취지적합성	20	12	전형별 인재상 부합도 평가 - Do Dream : 주도적인 고교생활 - 불교추천인재 : 건학이념 수행 - 고른기회 : 주어진 환경 극복
전공적합성	30	18	고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가
발전가능성	20	12	문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성	30	18	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
계	100	60	

Do Dream(소프트웨어)

평가항목	점수배점	기본점수	주요사항
전형취지적합성	20	12	전형 인재상 부합도 평가 : 주도적인 고교생활
SW전공적합성	30	18	고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 SW전공분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가 ※ SW전공분야에 필요한 고교 교육과정 내 수학과 과학(교과 및 비교과)을 기반으로 한 역량 평가
발전가능성	30	18	4차 산업혁명에서 요구되는 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성	20	12	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
계	100	60	

동국대학교 학생부교과전형은

교과 성적을 **정량화한 점수**와
학교생활기록부 바탕의 **정성평가 내용을 기반**으로 학생을 선발합니다.
우수한 교과성적을 바탕으로
학교생활에 적극적으로 참여하는 것이 중요합니다.

학교장추천인재전형 주요변경사항

구분	변경 전	변경 후
전형유형	학생부종합전형	학생부교과전형
전형방법	서류종합평가 100% [정성평가]	학생부 교과 60% + 서류종합평가 40% [정량평가] + [정성평가]
추천인원	총 5명 이내	[확대] 총 7명 이내
평가방법	학교생활기록부 전(全)영역 정성평가 100%	학교생활기록부 교과 정량평가 60% + 학교생활기록부 전(全)영역 정성평가 40%

학생부교과(학교장추천인재) 전형

사회적 책무성 제고를 위한 지역균형관련 전형

지원자격

▶ 국내 고교 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자이며,

※ 고교 추천인원 : 총 7명 이내(본교 모집단위 기준 인문계열(영화영상학과 포함) 4명 이내, 자연계열 4명 이내)

▶ 원서접수 마감일 기준 3학기 이상의 교육과정을 이수하고 본교 학생부 반영 교과목별 석차 등급이 기재되어 있는 자

※ 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 법령에 의한 학력인정 학교, 교육부 인가 재외한국학교 또는 유사한 교육기관 등의 졸업(예정)자는 지원 불가

전형요소 및 평가방법

정량평가 : 학생부(교과) 60%

▶ 학생부 교과(60%) 반영 영역

반영 교과		반영과목수	비고
인문계열/영화영상학과	자연계열		
국어, 수학, 사회, 영어, 한국사	국어, 수학, 과학, 영어, 한국사	석차등급 상위 10과목	이수단위 미적용

▶ 반영 방법 : 다음의 석차등급별 점수를 반영총점으로 환산하여 산출

구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
학생부교과	10	9.99	9.95	9.9	9.0	8.0	5.0	3.0	0.0

※ 산출방법 : [{∑(등급점수) ÷ (반영과목수)} ÷ 최대등급점수(10점)] × 반영총점

※ 유의사항

(1) 지정교과별 인정과목 선정 시 학교생활기록부 상의 교과를 기준으로 반영하고, 교과영역 구분이 없거나 어려운 경우에는 과목명을 기준으로 반영
(2) 교과 성적 반영 시 교과별/학년별 반영비율과 각 과목별 이수단위는 미적용
(3) 졸업예정자는 3학년 1학기(조기졸업은 2학년 1학기)까지, 졸업자는 전 학년을 대상으로 반영

정성평가 : 학생부(서류종합평가) 40%

학교생활기록부 전(全) 영역에 대해서 지원동기, 자기주도적학습능력, 전공적합성, 인성 및 사회성 등에 대한 정성평가가 이루어집니다. (※평가 항목별 주요사항은 본지 10페이지 하단 내용 참조)

평가항목 및 배점

구분		평가항목	배점
학교생활 충실도	지원동기	동기의 타당성	10
	자기주도적 학습능력	기초학업역량	40
		학습의 주도성	
	전공적합성	전공수학역량	30
		전공관심도 및 학습경험	
인성	인성 및 사회성	성실성	20
		역할의 주도성	
계			100

01

DONGGUK UNIVERSITY

2022 학생부위주전형 가이드북

동국대학교 학생부종합전형 평가에 대해서 말하다

| 평가포인트 |

입학사정관
칼럼&인터뷰

| 진학지도 포인트 |

고등학교 교사
진학 지도

| 합격 포인트 |

21학번
신입생 합격수기

• 평가포인트 • 입학사정관 칼럼&인터뷰

입학사정관이 말하는 동국대학교 학생부종합전형

동국대학교 학생부종합전형에서 원하는 인재

동국대학교 인재상은 「**화쟁형 인재**」로 다음과 같이 정의하고 있습니다.

> 글로벌 경제 환경과 4차 산업혁명은 이질적인 것들이 서로 연결되어 새로운 의미가 창출되는 '초연결사회'로서 창의와 혁신을 요구하는 시대이다. 불교의 화쟁이란 다양한 차이를 인정하고, 그 속에서 공통된 의미를 파악해 보다 높은 가치를 이끌어내는 사상으로 이러한 시대적 요구에 부응한다. 동국대학교는 **창의 융합적 사고로 문제를 해결하고, 깨달음을 실천하여 인류사회에 공헌하는 인재를 '화쟁형 인재'**라고 명명하였다. 화쟁형 인재 육성을 위해 다양한 융합교육을 통한 학습경험의 혁신, 교수법 변화를 통한 교육방법의 혁신, 현장경험을 통한 실무중심의 교육혁신, 학생 스스로 학습 결과를 도출하고 공유하는 학습공동체 혁신을 추진하고자 한다.
>
> - 동국대학교 홈페이지(http://www.dongguk.edu)

동국대학교는 학생들에게 다양한 학습기회를 제공하여 5대 핵심역량(창의융합, 디지털, 소통협력, 자기개발, 글로벌시민)을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 하고 있으며 주도적인 태도로 자신의 진로(취업, 창업, 진학 등)를 개척하도록 하여 미래사회를 이끌어갈 진정한 「화쟁형 인재」로 거듭날 수 있도록 모든 노력을 아끼지 않고 있습니다.

이러한 목표를 바탕으로, 동국대학교 학생부종합전형은 서류평가와 면접평가를 통해 미래의 「화쟁형 인재」로 거듭나게 될 우수인재를 선발합니다.

| Do Dream, 불교추천인재, 고른기회전형 평가항목 및 배점 |

서류평가			면접평가	
평가항목		배점	평가항목	배점
지원동기	동기의 타당성	10	전형취지적합성	20
자기주도적 학습능력	기초학업역량 학습의주도성	25	전공적합성	30
전공적합성	전공수학역량 전공관심도 및 학습 경험	45	발전가능성	20
인성 및 사회성	성실성 역할의 주도성	20	인성 및 사회성	30

서류 및 면접평가 항목들을 통해 알 수 있듯이 동국대학교에서 학생부종합전형으로 선발하고 싶은 학생은 "학교생활을 통해 학업역량과 전공적합성이 우수한 학생"입니다. 2021학년도 전형을 통하여 2015 개정 교육과정을 처음 이수한 학생을 선발하는 과정에서 학생부종합전형으로 선발하고 싶은 학생의 모습을 다음과 같이 좀 더 구체화 하였습니다.

"교육과정을 바탕으로 한 주도적인 진로설계를 통해 학업역량과 전공적합성이 우수한 학생"

2015 개정 교육과정의 가장 큰 특징은 **계열의 구분 없이 공통과목 이수 후 진로와 적성에 따른 다양한 과목을 선택하여 이수**하는 점입니다. 학생들이 진로에 맞춰 과목을 선택하여 이수하기 위해서 학교는 학생의 과목 선택권이 보장된 교육과정을 편성 · 운영하여야 합니다. 즉, **"교육과정을 바탕으로"는 고교의 역할을, "주도적인 진로 설계"는 학생의 역할을 강조**하는 것입니다.

학생을 평가하는 대학의 입학사정관 입장에서 생각하는 고교의 역할을 구체화해 보면, 교육과정을 편성함에 있어 학생들이 배울 배움의 양, 깊이, 이수경로(위계) 등을 고려하여 다양한 선택 과목을 개설하고, 각 선택 과목을 교과목 특성에 맞춰 충실하게 수업을 운영해야 하는 것입니다.

"주도적인 진로설계"라는 학생의 구체적인 역할은 자신의 역량을 바탕으로 희망하는 진로에 맞춰 선택과목을 적극적으로 이수해야 하고, (학교에 원하는 과목이 개설되지 않았을 때는) 공동교육과정 이수나 다양한 학교활동을 통해 진로와 관련한 역량을 키우기 위해 노력하는 주도적인 자세를 갖추는 것입니다.

2021학년도 학생부종합전형 평가를 하면서 가장 어려웠던 점을 "기하의 학습경험이 필요한 전공" 사례로 설명할 수 있습니다.

공과대학을 평가하는 입학사정관에게 **"기하"를 선택하여 이수하였고, 적절한 이수단위로 성취가 우수한 학생**은 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 이러한 학생의 모습을 좀 더 구체적으로 분석해보면 다음과 같습니다.

⑴ "기하"를 선택하여 이수하였고,	⑵ 적절한 이수단위로	⑶ 성취가 우수한 학생
▶ 고교의 역할 ▶ 학생의 역할	▶ 고교의 역할	▶ 학생의 역할
과목을 개설하여 운영하는 것은 고교의 역할이며, 개설된 과목을 선택하여 이수하는 것은 학생의 역할입니다.	적절한 이수단위가 중요한 이유는 학생이 과목의 내용을 이해하고, 학습할 충분할 시간이 주어졌는가에 따라 관련 학업 역량을 갖추었는지가 달라지기 때문입니다. 이는 교육과정을 운영하는 고교의 역할과 관련이 있습니다.	우수한 성취는 "학생의 노력, 역량"으로 온전한 학생의 역할입니다. 다만 성취가 우수하다, 우수하지 않다라는 평가는 교과등급만을 기준으로 판단하지 않습니다. 교과학습발달상황에서 확인할 수 있는 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 등 뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항을 활용하여 정성평가를 기반으로 합니다.

2021학년도 학생부종합전형 선발 결과를 토대로 공과대학 지원자 및 합격자의 "기하"과목의 이수현황을 분석해 보았습니다. "기하"를 이수한 비율은 지원자(61.6%) 대비 1단계 합격(76.0%), 최초합격(79.2%), 최종합격(78.4%) 비율이 높음을 확인할 수 있습니다. 2021학년도 대학수학능력시험에 출제되지 않는 과목이지만, 관련 전공 이수를 위해 필요한 과목으로서 학습 경험이 중요하다고 해석해 볼 수 있습니다.

| 공과대학 지원자의 전형별 "기하"이수 비율 |

전형명	"기하" 이수 비율			
	지원자	1단계합격	최초합격	최종합격
Do Dream	68.6%	79.5%	81.3%	79.4%
Do Dream(소프트웨어)	60.8%	74.0%	79.7%	79.0%
학교장추천인재	54.6%	-	78.5%	64.7%
불교추천인재	76.2%	80.3%	86.4%	90.9%
고른기회통합	48.1%	63.6%	65.7%	64.7%
소계	**61.6%**	**76.0%**	**79.2%**	**78.4%**

"기하 과목의 이수여부"와 관련하여 학생에 따라 다양한 상황이 있습니다.

기하를 이수한 학생				기하를 이수하지 않은 학생	
이수단위가 큰 학생		이수단위가 작은 학생		선택하지 않은 학생	선택하지 못한 학생
성취가 우수한 학생	성취가 우수하지 않은 학생	성취가 우수한 학생	성취가 우수하지 않은 학생		

이러한 여러 상황에서 평가 시 가장 많은 고민이 되는 경우는 "기하를 이수하지 않은 학생"입니다. 기하를 이수하지 않음은 학생의 선택일 수도 있고, 아닐 수도 있습니다. 이러한 고민이 가능한 이유는 입학사정관은 과목별 이수자수를 통한 학교규모, 교육과정 등을 읽어낼 수 있는 전문가이기 때문입니다. 상황별 평가자의 구체적인 고민은 다음과 같습니다.

01

해당 학생이 학교에서 기하에 대한 학습 기회를 갖지 못한 것인가?

가. 기하에 대한 학습 경험은 없지만, 만약 기회를 갖는다면 잘했을 것인가?

나. 기하에 대한 학습 경험은 없지만, 학습 역량을 확인할 수 있고, 관련한 지적호기심을 주도적으로 해결하기 위한 노력을 기울였는가?

02

해당 학생이 학교에서 기하에 대한 학습 기회를 갖지 않은 것인가?

가. 교과등급에서 높은 성취를 위해 수강자수가 많은 과목을 선택한 것인가?

나. 수학의 개념이 확장되고, 어려울 것을 생각하여 피한 것인가?

만약 "기하를 이수하지 않은 학생"이 "고급수학"을 이수하였다면 입학사정관은 어떠한 고민을 할까요? 결론적으로, **과목명에서 "멋짐"이 드러나는 과목을 이수한 것만으로 좋은 평가를 하지 않습니다.**

교과별로 과목에는 위계가 있습니다. 위계란 과목의 내용, 난이도에 따라 배울 수 있는 단계, 등급이 있음을 의미합니다. 대표적으로 수학교과는 수학적 개념이 확장됨에 따라 수학 Ⅰ, Ⅱ → 미적분 → 고급수학 Ⅰ, Ⅱ의 위계가 있으며, 과학교과는 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 Ⅰ → 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 Ⅱ가 있습니다. 수학교과에서 위계가 있는 이유는 수학 Ⅰ, Ⅱ의 극한의 개념을 이해하지 못하면, 미적분을 이해할 수가 없기 때문입니다. 이러한 위계의 중요성을 무시한 채, 과목명에서"멋짐"만 있는 과목을 선택하였다면, 입학사정관들은 다음과 같은 우려와 함께 고민하게 됩니다.

가. 선행되어야할 개념의 이해 없이 이 과목을 제대로 학습할 수 있을까?

나. 개념을 확장하는 학습이 아닌 과거 배운 내용을 복습하는 문제풀이 중심의 수업인 것은 아닐까?

지금까지 "기하 과목의 선택 이수"의 사례를 들어 입학사정관들의 평가과정에서 고민을 공유하였습니다. 이는 수학교과의 "기하"에만 국한하는 것이 아니라, 다른 교과의 과목에도 해당됩니다.

이렇듯 **학생부종합전형에서 해당 학생에 대한 평가는 교육과정과 떼어 놓을 수 없습니다. 중요한 핵심은 고교는 학생의 과목 선택권이 보장되고, 학습의 위계에 맞춘 실질적인 교육과정 운영해야 하며, 학생은 제공된 교육과정에서 본인의 진로에 맞춰 과목을 선택하여 스스로 역량을 키우기 위한 노력을 기울여야 하는 것입니다.**

동국대학교 입학사정관이 선발한 인재

2021학년도 학생부종합전형에 지원한 학생들은 2015 개정 교육과정을 처음 적용한 대상인만큼 고교현장에서 운영의 많은 어려움이 있었을 것으로 예상됩니다. 이와 관련하여 도움을 주고자 실제 평가에 참여한 입학사정관들의 이야기를 들어봅니다.

※ 참여자 : **김현석 교수**(전자전기공학부), 이하 전자 / **이상현 교수**(경영학과), 이하 경영 / **이재원 입학사정관**(입학처), 이하 입학

2021학년도 학생부종합전형 평가를 하시면서 느낀 점을 말씀해주세요.

전자 2021학년도는 고교명을 블라인드하여 평가가 진행되었습니다. 그러다 보니 교과학습발달상황을 좀 더 면밀히 보게 되었습니다. 평가를 하다보면, 학업성취만 우수한 학생들이 우선적으로 눈에 띄게 됩니다. 하지만 교육과정과 연결지어 보다보니, 우수한 학업성취를 나타내기 위해 이수자수가 많고, 쉬운 과목만 이수하는 학생들의 모습을 볼 수 있는 사례도 많았던 것 같습니다.

경영 평가 전, 교육을 통해 2015 개정 교육과정이 도입되었고, 이를 통해 학교현장의 변화된 내용을 충분히 숙지한 후 평가에 임하였습니다. 평가할 때 저의 주안점은 **"수업을 통해 무엇을 배웠고, 그 결과 어떠한 역량을 갖추게 되었는가?"**입니다. 예를 들어, 기본적으로 의대나 약대를 진학하고자 할 때 생명과학과 화학에 대한 학습경험이 중요하다고 생각하며 물리학, 지구과학을 통해서는 해당학과에서 필요한 역량을 확인하기는 어렵다고 생각합니다. 그만큼 **학생이 이수한 내용은 중요**합니다.

입학 저는 보통 평가할 때, 학생부의 시작부터 끝까지 다 보면서 지원한 학생을 스케치해보는 편입니다. 올해의 경우, **새로운 교육과정의 취지에 맞춰 학생들이 자신의 진로에 맞춘 과목을 선택 이수하려했는지 등의 주도적인 학습태도를 더욱 세심하게 보려고 노력**했습니다.

2015 개정 교육과정이 도입된 첫 학생들이었습니다. 교육과정과 연계한 평가에 대해 말씀해주세요.

전자 우리 학과의 전공 관련 교과는 수학, 화학, 물리학입니다. 학교별로 개설되는 과학 교과가 차이가 있기 때문에 이수한 과학 교과목 내용을 모두 확인하는 편입니다. 물리학을 듣지 않았다면 다른 과목은 충실히 했는지 확인합니다. 하지만 물리학과 화학을 기본으로 하는 전공 특성상 "화학만" 들은 학생은 물리학의 학습 경험이 없기에 좋은 평가를 할 수 없었습니다.

과목의 성취를 볼 때, 과목의 이수단위 현황도 함께 보고 있습니다. 특히 물리학Ⅱ 같은 경우는 과목 특성에 맞춰 깊이 있는 학습 경험을 하였는지 봅니다. 그런데 면접 때 확인해보면 물리학Ⅱ를 들었다 해도 해당 내용에 대해 질문하면 답변을 잘하지 못하는 경우가 많습니다. 개인적으로 물리학Ⅰ의 복습 정도로 물리학Ⅱ가 진행되는 것 같단 생각이 들었습니다. 고교 입장에서도 물리학Ⅱ의 개설여부 및 이수가 평가의 한 파트로 보여지기 때문에 억지로 교육과정을 만들어놓고, 실제로는 물리학Ⅱ 내용의 수업이 진행되지 않는 문제가 발생하는 것 같습니다. 이것은 물리학Ⅱ 뿐만 아니라 화학Ⅱ라든지 **다른 심화과목 등이 형식적으로 운영되는 경우가 많은 것 같아 아쉽습니다.**

입학 이수단위가 낮은 과목을 이수한 것이 학생의 역량은 아니라고 생각합니다. 다만 평가를 하면서, '기하를 학습하였다고 하는데 1단위였다(일주일에 1시간)' 이럴 때 기하 학습은 제대로 되기 어려웠을 것 같다고 생각합니다. 학생 입장에서는 기하를 선택하는 주도적인 태도는 취하였고, 이렇게 개설된 과목의 이수단위는 학생의 선택이 아니고… 평가하기 매우 난감하였던 것 같습니다. 이런 경우, 역량 있는 학생이 평가 절하될 수 있을 것 같다는 생각이 들었습니다.

전자 추가적으로 이런 경우도 있는 것 같습니다. 수학의 이수단위가 학교별로 차이가 나는 경우, 어떤 학생은 26단위, 어떤 학생은 35단위... **선택한 이수단위에 따라 진로 설계를 확인해 볼 수 있다고 생각하기에 저 역시도 중요하다고 생각**합니다.

경영 다른 차원으로 교과별로 균형을 갖출 수 있도록 교육과정 편성이 필요하다는 메시지도 중요하다고 생각합니다. 평가하는 입장에서 이수과목들이 과학교과에만 집중되어있고, 수학을 제대로 이수하지 못한다면 좋은 평가를 내리기 어려운거 같습니다. 즉, **교과별 균형 잡힌 교육과정 운영이 필요합니다. 또한 학생이 이수한 교육과정 하나하나를 우리대학은 모두 면밀히 보고 있다는 대학의 입장도 전달하는 것도 필요**합니다.

입학 2015 개정 교육과정 특성 상, 전공에 필요한 과목을 이수하지 않은 학생들도 종종 볼 수 있었습니다. 학교 상황에 따라 이수를 못한 것은 아닌지 좀 더 확인해보고자 싶었던 것 같습니다. 이렇듯 전공 관련 과목을 이수하지 않은 학생, 이수하지 못한 학생은 그 결과는 동일하지만 과정은 다르다고 생각하는데, 실제 교수님들은 평가 시 어떻게 보셨는가요?

전자 기초교과목의 성취 수준과 연결하여 전공 관련한 학업역량을 확인하면 필요한 전공교과목을 이수하지 않았더라도, 했으면 잘했을 것 같다고 생각하였습니다. 다만 전공에 대한 관심도, 주도적 학습태도는 조금 다른 평가를 내렸을 것 같습니다.

입학 교수님 말씀에 공감하면서도 조금 차이가 있는 부분이 있습니다. 예를 들어 기본적으로 수학이 필요한 전공이라면 기하 수준의 학습경험은 필수라고 생각합니다. 특히 수학교과처럼 위계에 따라, 배우는 개념과 학습량이 많아지는 경우, 잘하다가도 못하는 경우가 있고, 못하다가도 잘하는 경우가 있습니다. 이것은 학습량이 늘어나는 상황일 때, 학생의 역량이 드러나는 것이며 이러한 것을 통해 발전가능성을 평가할 수 있다고 생각합니다.

경영 대교협에서 제공하던 고교정보를 볼 수 없는 현 상황에서 교육과정 운영, 과목 선택 등에 대한 내용을 좀 더 실질적으로 확인할 수 있으면 좋겠다는 생각을 하였습니다.

전자 공동교육과정을 통해 물리학 II를 이수한 사례를 평가하면서 과목 개설의 제한적인 상황을 주도적으로 극복하려는 모습을 확인할 수는 있었던 것 같습니다.

입학 학생을 선발하는 대학의 입장에서 과목을 선택하지 못한 학생에 대한 고민이 필요하다고 생각합니다.

경영 냉정하게 보면 전공 관련한 과목을 선택하지 못한 학생들에 대해 대학이 어디까지 고민해야하는 것인지 잘 모르겠습니다.

입학 "동국대"입장에서만 보면 할 필요가 없을 수도 있지만, "대학의 책무" 입장에서는 고교교육과정 운영에 대한 바람직한 가이드라인을 줘야한다고 생각합니다. 이러한 메시지를 주지 않으면 고등학교는 학생 중심의 선택과목을 개설할 필요성을 느끼지 못할 수도 있습니다.
평가 시 **학생의 역량이 평가절하 되지 않고, 학습의 기회가 박탈되지 않는 교육과정을 운영해야하는 고교**와 함께 대학도 노력해야 합니다.

전공적합성 평가에 대해 말씀해 주세요.

경영 우선 교과활동과 관련하여, 상경계열에서는 전공 관련교과로 사회, 경제과목이 있기는 하지만 실제 이공계열에서 요구되는 전공관련 교과보다 그 연결고리는 약합니다. 실제, 사회 교과보다도 수학이 더 중요합니다. 경제학과, 경영학과 등의 전공은 수학을 기반으로 합니다. 그러한 이유로 수학의 학습 기회를 얼마나 충실하게 이수하였는지가 판단의 근거가 될 수 있습니다.
예를 들어, 확률과 통계 외에도 미적분학을 이수하였다면 수학적 관심을 갖고 있으며 관련한 역량을 키우기 위해 노력했다라고 판단할 수 있습니다. 모든 학생들이 사회, 경제과목을 꼭 들어야 한다는 것은 아닙니다. 실제 특성화고 같은 경우는 상업에 관한 과목을 오히려 더 많이 듣는데, 이것을 더 들었다고 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다.
비교과 활동과 관련하여서는 동아리, 자율, 진로활동 등이 진로와 연관성이 있어야 한다고 생각합니다. 즉, **전반적인 학교생활을 기반으로 하여 전공과 관련한 역량을 평가**하고 있습니다. 또한 진로가 변경되었을 경우, 타당한 이유를 설명하는 것도 필요하며 적어도 전공과 관련한 독서활동 노력도 보여줄 필요가 있습니다.

입학 교과-비교과 활동이 유기적으로 연계되어야 한다고 생각합니다. 좋은 평가를 받은 학생들은 교과-세특-동아리-탐구-수상 등을 통한 성장 과정이 유기적으로 연결되어 있습니다. 그런데 이러한 사례를 제시하여 기본에 대한 충실함을 강조하여도 사교육을 통해 분절된 스펙으로 접근하는 것 같아 아쉽습니다.

전자 **유기적으로 연결된 역량인지, 분절된 스펙인지를 가리기 위해 면접을 보는 것이라 생각**합니다. 그 내용에 대해 자기소개서에 작성이 되어있고, 면접 시 질문을 해보면 단순히 참여만 한 것인지 확인할 수 있습니다. 그렇기 때문에 저는 면접 준비를 할 때 학생부를 다 본 후 자기소개서 내용을 중심으로 면접 질문을 하고 있습니다.

입학 그래서 저희 입학사정관은 "활동 이력만이 좋은 평가를 받는 것이 아니다"라고 고교현장에 안내하고 있습니다. 예를 들어 "반장 이력"에 집중하기보다 반장으로서 어떠한 활동을 하였는지가 중요하다라고 이야기하고 있습니다.

경영 경영학과는 전공 특성에 따라 활발하게 자기 의견을 펼치고, 경청하며 타인들과의 사회성이 좋은 모습을 필요로 합니다. 그런데, 예를 들어 학생부 종합의견에 "침착하고, 말수가 적으나..." 이렇게 작성된 경우가 있습니다. 학과에 따라서는 무조건 좋은 말이 아닌데 생각보다 이렇게 작성되는 경우가 많습니다. Do Dream전형은 전공적합성 배점이 높기 때문에 일반적으로 리더십, 사회성, 진취성 등을 조금 더 보고 싶어하는 경향도 있습니다.

입학 저는 공학계열을 평가하면서 '리더십 있고, 사회성을 필요로 하는 임원활동 경험이 공학계열에서도 필요한가?'라는 고민을 하였습니다. '공학계열은 진중하게 연구할 태도가 더 필요한 것은 아닌가?' 이런 생각과 고민을 하게 되었습니다.

전자 실제 연구를 할 때는 활동적인 것도 필요하지만 집중하고 몰두하는 자세도 필요합니다. 물론 리더십, 사회성도 필요하긴 합니다. 자기소개서에 프로젝트 경험을 기술한 사례를 많이 볼 수 있으나, 프로젝트에서 기획, 홍보 등을 했다고만 되어 있고, 실험, 탐구 등에 참여하지 않는 경우는 전공 특성상 좋은 평가를 하기는 어려운 것 같습니다.

입학 교수님들과 말씀을 나눠보니, 평가하면서 느끼고 고민했던 바가 공유되는 것 같습니다. 전공별로 보고자하는 인성, 사회성의 모습이 다르다는 것을 더 확실히 알게 되었습니다. 그런데 고등학교에서 작성되는 학생부의 내용을 보면, 전공에 따라 필요한 모습에 대해서 그렇게까지 고민하지는 않는 것 같습니다. 학생들도 이정도로 깊이 있게 접근하지는 않는 것 같습니다.

고교에 전달하고 싶은 말씀이 있으시다면 부탁드립니다.

경영 **코로나 상황에서 원격수업을 할 때, 강의를 틀어놓고 다른 일을 하거나하는 태도들이 습관화되면, 자율적으로 수업에 참여해야하는 대학에 와서는 공부도, 적응도 어렵다라는 것을 학생들이 알면 좋겠습니다.**
코로나 시대에 '빈익빈 부익부가 심해졌다'는 이야기가 나오는 이유가, 일방향 강의를 틀어 주는 학교도 있고, 쌍방향이 가능한 양질의 강의를 제공하는 학교 등 대응하는 방법이 다양하기 때문이라고 봅니다. 학교에 따라 결국 코로나 상황에서 어떻게 대처하였는지에 따라 격차가 나타날 것 같습니다.

전자 학생부 상에는 코로나 상황에서 수업이 진행된 날짜만 기재가 되어있는데 수업별로 형태가 어떠하였는지도 학생부에 기재되면 좋겠다는 생각을 하였습니다.
교과와 비교과 등 진정성을 기반으로 한 여러 가지 활동과의 연계성이 중요하며, 인위적으로 만들어지는 내용의 경우 면접 시 집중적으로 질의하여 확인한다라는 내용을 다시 한번 기억해주면 좋겠습니다.

입학 코로나 상황, 2015 개정 교육과정 도입 및 운영 등 학교의 어려움이 많이 있다고 생각합니다. 고교는 이러한 어려운 상황 속에서도 **학생들의 역량을 키워줄 수 있는 교육과정을 마련해줘야 한다고 생각합니다.** 그러면 그 위에서 학생들은 즐겁게 학교생활을 하고, 스스로 역량을 키워나갈 수 있을 것입니다. 그렇게 성장한 학생들을 대학은 공정하게 선발해야 합니다. 고교와 대학이 함께 노력하는 것이 중요하다고 생각합니다.

• 진학지도 포인트 • 교사 지도사례1

변화하는 입시와 고등학교의 진학지도

● 선사고등학교 교감 김해용

학생부종합전형 도입 이후, 고등학교 교육의 변화

학생부종합전형이 도입된 이후 고등학교 교육이 많이 바뀌었다. 학교생활기록부가 주요 전형자료가 되면서 수업의 내용과 방법이 바뀌었고 학생의 성장 과정을 관찰하는 평가가 확대되었다. 고등학교 3년의 생활을 수능이나 교과 석차등급의 숫자화된 결과로만 평가하는 다른 전형과 달리 학생부종합전형은 학교생활기록부의 기록속에서 행간의 의미를 읽고 변화의 과정, 배경, 의미를 모두 읽어낸다. 학생을 성장 과정과 배경 속에서 평가하고 의미를 부여하여 선발함으로써 진정으로 학생의 공부와 학습이 평가의 대상이 된 것이다.

2015 개정 교육과정의 취지는 창의융합형 인재, 인문계열과 자연계열의 구분이 없는 인재 양성에 있다. 이를 위해 학생이 진로, 진학을 고려하여 과목을 선택하여 각자의 교육과정을 갖도록 하였다. 학생부종합전형에서 학생들의 과목 선택이 더 중요해졌고 고교에서는 학생의 과목 선택 지도뿐만 아니라 이수 지도, 학습 지도가 유기적으로 연속해서 이루어지게 되었다.

대입 공정성 강화 정책 이후에는 학교 프로파일이나 자기소개서를 받지 않는 대학이 많아지면서 학교생활기록부에 기재된 내용들이 이전보다 더 중요해졌고 특히 교과 학습발달상황이 갖는 의미가 더욱 강조되었다. 반면, 블라인드 평가가 전면 시행되면서 이수한 과목만 보면 학교 유형을 알 수 있는 특목고 학생들이 전공적합성이나 학업 역량에서 좋은 평가를 받을 가능성이 높을 것이라는 주장도 많았다.

우리학교의 한 학생이 2021학년도 대입에서 학생부종합전형으로 합격한 사례는 블라인드 평가에 대한 우려가 사라지도록 한 경험이었다. 이 학생의 고등학교 3년 동안의 학교생활기록부를 보면 특별한 수상기록은 없지만 독서활동과 비교과 활동에 대한 기록이 풍성하다. 성적의 변화를 보면 1학년 때의 교과성적은 3등급대 중반이었지만 3학년 때까지 성적이 좋아져 2등급대까지 향상되었다. 이 학생의 진면목은 2학년 때 진로활동으로 한 전공탐색을 통해 일본어 통번역으로 진로를 정한 이후에 나타나기 시작하였다. 학생은 동아리활동이나 독서활동, 자율활동 등에서 진로계획에 부합하는 활동들을 선생님들의 지도를 받아가며 체계적으로 하였다. 진학 희망학과와 직접적인 관련이 있는 내용으로 국한하지 않고 관련 분야의 폭넓은 활동들을 하였다.

코로나-19로 학교가 휴업하는 기간에도 자율학습실에 매일 나와 공부하는 성실한 자세가 체계적인 진로 계획과 결합하면서 풍부한 비교과 활동 기록을 갖추게 되었지만 무엇보다 중요한 것은 학생이 자신의 진로계획에 맞추어 과목 선택을 할 수 있었다는 점이다. 학생은 2학년에서는 세계사, 정치와 법, 과학사, 생활과 과학, 미술 감상과 비평, 일본어 I 을 선택하였고 3학년에서는 고전 읽기, 동아시아사, 사회 · 문화, 생활과

윤리를 선택하였다. 이 학생의 선택과목을 보면 일본어통번역 분야 진학을 희망하는 학생들에게 권장하는 과목과 유사하게 선택하여 이수하였다. 3학년에서는 일본어와 직접 연관되는 과목이 없지만 학교생활기록부를 보면 고전 읽기나 동아시아사 등에서 관련된 활동이 지속되고 있어 전공과 관련된 관심이 지속되고 있다는 것을 알 수 있다. 아마도 교사가 교과 내용 중심의 지식 전달식 수업을 했다면 이런 활동들은 불가능했을 것이다. 학생이 배우고 싶은 과목을 선택해서 이수할 수 있었고 자신의 학습 계획을 수업 시간에도 실천할 수 있었기 때문에 가능했을 것이다. 또한, 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가가 꾸준히 이루어졌기 때문에 학생의 관심과 활동이 선생님들에게 관찰되어 기록이 될 수 있었을 것이다. 전에는 학생부종합전형에서 전공관련 활동과 관심을 보여줄 수 있었던 곳이 비교과 활동이었다면 학생에게 과목 선택권이 확대되고 자신의 학습 계획을 실천할 수 있는 자기주도적 학습이 가능해진 지금은 교과 속에 녹아들어 가고 있다고 느꼈다.

우리학교는 교문지도가 없는 학교, 공동체생활협약을 매년 학생 · 학부모 · 교사가 함께 정하는 학교, 소규모테마여행을 학생들이 계획하고 실행하는 학교, 학생의 날이 중요 행사인 학교 등 학생들이 학교의 교육활동에 주체로 서는 학교이다. 그만큼 스스로의 결정에 대해 책임지고 실천하는 자아 존중감이 높은 학생들이 많다. 이런 우리 학교 학생들과 2015 개정 교육과정의 과목 선택권 확대가 결합하면서 앞에서 소개한 학생이 진학희망을 이룬 것으로 생각이 된다.

2022년, 새로운 교육과정

2022년에는 새로운 교육과정이 고시된다.
새로 고시될 교육과정의 가장 중요한 내용은 고교학점제이다. 현재의 교육과정보다 학생들의 과목 선택권이 훨씬 커질 것이다. 학점제가 시행되면 정해진 학점을 쌓아야 졸업할 수 있고 학점을 인정받기 위해서는 정해진 이수 기준을 충족해야 한다. 그만큼 선택에 대한 책임이 더 따르는 교육과정이다. 고교학점제가 시행되면 학생마다 교육과정이 다르고 과목의 이수경로가 현재보다 학생의 관심분야나 학업태도, 학업역량을 더 많이 보여주게 될 것이다. 지원 전공에 대한 이해를 바탕으로 이와 연계하여 이수할 과목을 선택하는 것이 그 만큼 중요해질 것이다. 과목 선택권은 학생이 학습권을 보장받는 기본적 권리이자 선택과 책임이라는 민주적 권리가 학교에서 실현되는 방법이라 생각한다. 학생들이 고교학점제 하에서는 더 적극적으로 보장받을 수 있기를 꿈꾸어본다.

• 진학지도 포인트 • 교사 지도사례2

학생부종합전형과 2015 개정 교육과정

● 논산대건고 교사 이정현

2015 개정 교육과정에서 교과목 선택은 학교의 의사가 아닌, 학생의 자율적인 선택으로 이루어진다. 자유가 주어지면 그에 따른 책임이 부여되는 것처럼, 교육과정에도 이 규칙이 적용되는 것이다. 간단히 말해 학생이 스스로 교과목을 '선택'하고, 대학에서는 학생의 그 '선택'을 학생부종합전형에서 종합적으로 평가하게 되는 것이다. 다양한 선택지 중에 왜 이 과목을 '선택'하여 수강했는지, 이 '선택'이라는 것 자체가 학생의 어떤 마음가짐을 대변하는 것인지, 스스로 '선택'한 만큼 책임감을 가지고 최선을 다해 노력했는지, 그로 인한 변화와 성장을 이루었는지 등에 대해 종합적으로 평가한다는 것이다.

[전반적 탐색]→[계열 탐색]→[전공 구체화] 또는, [계열 탐색]→[전공 구체화]→[전공 심화]의 과정

고등학교 1학년은 통합교육과정으로 운영되고 있으며, 진로선택이 아직 불명확하고 다양한 진로를 여전히 탐색하는 시기로 볼 수 있다. 보통은 2학년부터 교과목을 선택할 수 있도록 교육과정이 운영되는데, 이때부터는 자신의 관심분야에 대한 교과목 선택이 이루어져야 한다.

이미 전공방향성이 명확하게 정해진 학생의 경우 교과목 위계에 따라 단계적으로 교과목을 선택하면 되지만, 아직 진로가 명확하지 않은 학생의 경우 최소한 계열적 합성 측면에서는 적용될 교과목을 선택하여야 한다. 2학년부터는 가급적 명확한 전공분야와 관련된 교과를 선택하고 비교과활동을 수행하도록, 1학년부터 진로에 대한 구체적인 탐색 및 방향성 설정의 시간을 충분히 갖고, 소속 고교의 교육과정 내에서 선택의 폭을 확인하여 미리 교과목 선택전략을 세워보는 것이 필요하다.

2021학년도에 기계공학과로 진학한 학생은 아래와 같이 선택교과를 설계하였다.

지원학과	1학년	2학년~3학년
기계공학과	수학	[일반선택] 수학 Ⅰ / Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학 Ⅰ [진로선택] 기하, 물리학 Ⅱ, 고급수학 Ⅰ, 과학과제연구
경제학과	수학	[일반선택] 경제, 미적분 [진로선택] 경제수학, 심리학

※ 고급수학 Ⅰ과 과학과제연구 과목은 전문교과이지만, 일반고라도 학교교육과정 운영에 따라 이수가 가능하다. 다만, 학생의 수준에서 벗어난 전문교과의 이수는 긍정적으로 평가받을 수 없으므로 유의해야 한다.

기계공학과에 합격한 학생은 학생들이 상대적으로 까다롭다고 느껴 기피하려는 '기하' 과목을 선택하여 기계공학분야의 기초역량을 향상시키기 위해 노력하였다. 또한, 경제학과에 합격한 학생은 행동경제학에서의 인간심리 분야를 학습할 토대를 마련하고자 심리학을 선택하여 학습하였다. 이와 같이 전공의 특성을 고려한 과목의 선택은 전공관심도와 경험도, 전공관련역량 등에서 다른 학생과의 차이로 나타났으며, 결국 긍정적인 평가를 받았다.

선택한 교과를 통해 얻고자 하는 분명한 방향과 계획을 갖는 것이 중요

물론 학생부종합전형에서 단순히 어느 교과목 '선택' 자체만으로 긍정적으로 평가받는 것은 아니다. 교과목의 위계를 준수하여 수강하였는지, 심화교과목을 수강하면서 해당 교과목이 요구하는 성취수준을 얼마나 달성하였는지, 학년이 올라감에 따라, 학기가 지남에 따라, 교과목이 심화됨에 따라 학습하고 탐구하는 내용이 심화, 확장되고 있는지 등 종합적인 요소들을 평가한다. 자신이 선택한 교과목에서 무엇을 배우는지, 어떻게 관심분야 또는 전공희망분야를 심화, 확장시킬 것인지에 대해 분명한 방향과 계획이 있어야 한다.

이러한 계획이 있어야 소인수과목임에도 불구하고 도전적으로 교과목을 선택할 수 있게 되고, 학습내용이 학생 개인의 특성과 역량, 진로에 대한 열의를 보여줄 수 있다. 진로선택과목, 특히 심화과목의 경우 산술적으로 보여지는 성취결과도 물론 중요하겠지만, 그보다는 해당 과목을 선택하게 된 동기, 심화된 학습내용 등이 더욱 중요하게 평가될 수 있다는 것을 꼭 기억해야한다.

전공 준비를 위한 교과 비교과의 연계성 있는 노력이 필요

학교에 개설되어 있지 않더라도 다양한 방식으로 관심사에 대한 활동을 하려는 노력은 학생부종합전형에서 매우 중요하게 평가된다. 그 중 하나가 공동교육과정을 활용하는 것이다.

사례	
통계학	빅데이터 분석
전자전기 / 컴퓨터공학	프로그래밍
화학공학	화학실험

공동교육과정의 이수가 합격의 필수조건은 아니지만, 전공에 대한 경험을 확장하고자 했던 학생들의 노력이 긍정적으로 평가되고 그에 준하는 결과를 내었다고 판단할 수 있다. 고교별 교육과정 개설 환경이 다르기 때문에 정규교육과정 내에서 선택할 수 없는 전공관련교과를 공동교육과정에서 수강하는 것이 희망전공의 기초를 준비하는 하나의 방법이 되었다.

마치며

교과에서 학습한 내용을 비교과영역에까지 적용하여 [교과목선택]-[심화 학습]-[다양한 활동에의 적용]과 같은 경험의 확장이 이루어질 수 있도록 자신만의 교육과정 스토리를 구성한다면 긍정적인 평가를 받을 수 있을 것이다. 선택한 교과에서의 학습에 충실하고, 학습한 내용을 다른 교과 또는 비교과 활동에서의 재료로 활용하고, 배운 내용을 확장, 적용해보는 활동이 개별적으로 드러나야 한다.

학과에 맞는 교과목을 선택하여 그 선택의 틀 안에서 고교생활을 맞춰가는 것이 아니라, 자신이 탐구하고 싶은 것을 구체화하고, 이를 위해 필요한 교과목들을 선택해가는 것이 개인의 특성과 역량을 보여주는 데에 앞으로 더욱 중요해질 것이다.

• 합격 포인트 • 신입생 합격수기1

미래의 아기코끼리에게

● 회계학과 21학번 **김선민**
(Do Dream전형)

저의 경험이 동국대학교 입시를 준비하는 학생분들에게 조금이나마 도움이 되었으면 하는 바람입니다.

자신에 대한 믿음을 잃지 않는 것의 중요성

고등학교 입학 직후부터 열심히 공부했던 저는 1학년 때는 희망에 부풀어 있었습니다. 그러나 2학년이 되면서 학생들 간 경쟁도 더 치열해지고, 학생 수가 과목별로 나뉘고 등급별 인원수가 줄어들어 1학년에 비해 낮은 등급을 받았습니다. 공부는 열심히 하는데 성적은 향상되지 않아 스트레스는 더욱 심해졌고 성적은 더욱 떨어졌습니다. 하지만 저 자신에 대한 믿음을 잃지 않고 노력한 끝에 3학년에는 3년 동안 받았던 성적 중 가장 높은 성적을 받을 수 있었습니다.

성적이 떨어질 때 무엇보다 중요한 것은 자신에 대한 믿음과 의지를 잃지 않는 것입니다. 저는 힘들 때 제가 좋아하는 영화 '록키 발보아'의 한 구절을 떠올리며 의지를 다졌습니다. "인생은 네가 얼마나 세게 칠 수 있느냐가 아니라, 얼마나 세게 맞고도 앞으로 나아갈 수 있는지야"라는 대사인데, 성적이 계속 떨어지고 자존감도 낮아졌을 때 마음속으로 되새기며 의지를 다잡았습니다. 공부한 만큼 성적이 나오지 않을 땐 자신이 한심하게 느껴지고 좌절할 수 있지만, 그럴 때일수록 나 자신을 다독여 주어야 긴 입시기간을 이겨낼 수 있습니다. 소소하더라도 자신이 가장 좋아하는 구절, 나에게 힘이 되어 주는 루틴을 하나씩 만들어두는 것이 필요합니다.

선택과목 결정하기

회계학과를 희망했기 때문에 선택과목도 상경계열의 과목을 수강하려 했습니다. 2학년 때는 타 과목에 비해 쉽진 않지만, 경제를 수강했고, 향후 대학에서 전공과목을 공부할 수 있는 토대를 만들려고 노력했습니다. 회계와 관련된 과목이 개설되지 않아 정규과목을 통해 키울 수 없었던 회계 관련 역량은 독서활동을 통해 채웠습니다. 1학년 때부터 회계에 관한 책을 꾸준히 읽었으며, 동아리 시간에 재무상태표를 작성해보거나 다른 회계에 관한 활동을 하는 등 비록 제가 배워보고 싶은 과목들을 수강할 수는 없어도 스스로 어떤 내용인지 알아보려 했습니다. 이러한 노력은 제 전공에 대한 흥미도 키울 수 있었고, 대학교에서 회계학을 배우는 데 필요한 배경지식을 쌓는 데 큰 도움이 되었습니다.

학교생활 적극적으로 참여하기

전공 관련 활동 외에도 학생자치회에서 바른생활부 부장을 맡아 학교 생활에 적극적으로 참여했습니다. 바른생활부 부장을 하며 아침마다 표어가 적힌 팻말들을 들고 바른생활부 학생들과 금연/친구 사랑/학교폭력 방지 캠페인을 하였고, 학생회 임원들과 학생들의 휴지 사용을 개선하는 캠페인을 진행했습니다. 학생들과 캠페인을 구상하고 진행하는 과정에서 학생들의 의견을 들어보고 캠페인의 취지에 맞는 목표를 정하고 역할을 분담하였습니다. 학생들의 의견이 엇갈려 합의점을 찾기 힘들었거나 학생들의 참여가 저조하여 문제도 있었지만, 이러한 문제들을 해결하고 캠페인을 완수하며 저의 리더십을 기를 수 있었고 적극적으로 행동하는 자세도 길러졌었습니다. 저의 이러한 태도는 저라는 학생이 더 나은 사람이 되는 데 큰 도움이 되었다고 생각합니다.

후회 없이 최선을 다하기

학교생활을 하며 내신공부에 최선을 다해서 "그때 조금만 더 열심히 했다면..."하고 후회하는 일은 없으면 좋겠습니다. 순간은 힘들었지만 지나고 보면 미련이 많이 남습니다. 3년의 고등학교 생활에서 여러 활동을 할 기회가 있을 텐데 본인의 전공과 관련 있는 활동뿐만 아니라 다양한 활동을 통해 학교생활을 즐기기를 바랍니다. 3년 간 해왔던 활동들을 돌아봤을 때, 전공과 관련이 없음에도 좋아서 한 활동이나 필참해야 했던 활동들도 나중에 입시에 생각지 못한 부분에서 도움이 되었고 예상하지 못한 교훈을 배운 활동들도 더러 있었습니다. "난 00학과를 갈 거니까 그것 관련된 활동만 하고 남은 시간에 공부만 해야지!"라는 생각보다는 본인이 해보고 싶은 활동도 하고 여러 활동들을 통해 다양한 경험을 하는 것이 학생부종합전형 준비에도 적합하다고 생각합니다.

입시는 3년이란 긴 시간을 필요로 하는 마라톤입니다. 학생분들도 지치지 않고 잘 해내서 꼭 동국대학교에서 볼 수 있으면 좋겠습니다!

• 합격 포인트 • 신입생 합격수기2

수험생들을 위한 꾸밈없는 합격수기

● 생명과학과 21학번 **윤성원**
(Do Dream전형)

전공 관련 활동에 항상 관심 가지기

고등학교 프로그램 중에서 생명과학과 연계된 활동들을 거의 다 참여했습니다. 가장 기억에 남는 활동은 경기 꿈의 대학에서 생명과학과 관련된 강의를 수강해 여러 가지 실험 및 이론 수업을 참여한 것입니다. 이 프로그램을 신청하기 위해 생명과학 담당 선생님과 담임 선생님께 저의 진로에 대해 말씀드리고, 조언을 받아 이것에 대한 정보를 얻었습니다. 그 다음, 홈페이지를 참고해 고등학교에서는 경험하지 못한 다양한 생명과학 활동들을 진행할 수 있을 것 같아 신청했습니다. 이 프로그램에 참여하면서 중합효소 연쇄 반응, 전기영동 등의 실험을 하며 이 생명공학 기술들의 원리를 알아볼 수 있었고, 주변에서 이러한 것들이 사건 현장과 병원에서 쓰일 수 있다는 새로운 사실을 알게 되었습니다. 이 활동을 통해 우리가 사는 데에는 생명공학이 필수적이라는 것을 다시 한 번 깨닫게 되었고, 생명과학을 진로로 정하고 아직 제가 모르는 생명과학을 대학에 가서 더욱 알아보고 싶다는 마음가짐을 가지고 입시를 준비했기 때문에 더욱 동기부여가 됐던 것 같습니다.

수업시간 잘 활용하기

수업시간에는 정말 많은 질문을 했습니다. 선생님의 설명을 들을 때, 조금이라도 이해가 안가는 부분이 있으면, 그것은 혼자 공부할 때 그 개념의 이해가 훨씬 어려워지기 때문에 저만의 것으로 만들기 전까지는 선생님께 계속 질문을 했습니다. 질문을 하는 과정에서 학습에 대한 이해의 정도를 파악할 수 있었습니다. 내가 무엇을 알고 있고, 무엇을 모르고 있는지 파악하는 초인지 학습이 이루어질 수 있었고, 그 결과 혼자 학습할 때는 그 내용이 다 숙지되어 있기 때문에 문제를 쉽게 풀어나갈 수 있었습니다.

성공적인 면접을 위해 노력하기

저는 실제 면접에서 너무 긴장한 나머지 답변을 제대로 못하지 않을지 많이 불안하였습니다. 그러던 중 동국대학교에서 진행하는 모의면접에 참여하게 되었습니다. 모의면접에 참여해본 결과, 모든 질문은 학교생활기록부와 자기소개서에 기재되어 있는 내용에 기반한다는 것을 경험했고, 전공 지식뿐만 아니라 기재되어 있는 활동 내용에 대해 철저히 숙지한다면, 충분히 답변할 수 있을 것이라는 자신감을 얻었습니다.

이후에도 선생님, 친구들과 함께 면접을 연습하며 실제 면접장의 분위기를 적응하려고 노력했습니다. '고등학교에서 경험한 나의 이야기를 하는거니까 면접을 보는 것이 아니라 대화를 한다고 생각하자', '면접관분들도 면접장이 아닌 밖에서 마주치게 된다면 그냥 친근한 어른들일 뿐이다.' 등의 생각을 하며 마인드컨트롤을 하였고, 실제 면접대기실에서도 면접 준비 과정을 회상하며 마음을 다잡았습니다.

저는 저의 면접의 과정과 결과에 매우 만족하고, 면접을 잘 봤다고 자신할 수 있습니다. 학교생활기록부와 자기소개서를 꼼꼼히 숙지하고 연습을 통해 단련한 자신감이 그 비결이라고 할 수 있습니다.

후배 여러분, 언제나 응원하겠습니다!

코로나19 시대에 수험생활을 해본 선배로서 지금 대학을 준비하고 계신 여러분이 얼마나 힘이 들고 지치는지 누구보다 공감하고 이해합니다. 이제 거의 다 왔습니다. 미래를 위해 조금만 더 힘내시고, 여러분의 꿈을 동국대학교에서 맘껏 펼쳐볼 수 있길 응원하겠습니다.

• 합격 포인트 • 신입생 합격수기3

새로운 세상을 향해

● 연극학부(연출) 21학번 **김유진**
(Do Dream전형)

처음 연극 연출을 희망했을 때 주위에 조언을 얻을 수 있는 기회가 없어 방황했던 기억이 있습니다. 과거의 저처럼 후배님들도 어려움을 겪고 있을 것이라고 생각합니다. 그래서 제가 입시를 준비하며 겪은 이야기를 여러분과 함께 나누려고 합니다.

연극 연출에 대한 관심과 경험도 높이기

저는 고등학교 생활 3년 동안 연극부 활동을 하며 연출과 동아리 부장을 맡으며 차곡차곡 경험을 쌓았습니다. 기존에 연극으로 제작된 작품을 학생들이 공감할 수 있는 내용으로 각색하고 개사하여 뮤지컬로 변형했습니다. 공연을 준비하며 부원과의 갈등이 발생하는 등 여러 어려움이 있었습니다. 그러나 공연은 여러 사람이 모여 하는 공동 작업이기에 다양한 문제가 벌어질 수 있음을 깨닫고 눈앞에 놓인 것부터 하나씩 해결하며 성공리에 공연을 마쳤습니다. 이런 과정을 겪으며 다양한 분야의 사람들이 앙상블을 이뤄 하나의 공통된 목표를 향해 달려 나가는 공연의 매력에 빠지게 되었습니다. 동아리 활동을 하며 앞에서 끌어주는 것도 물론 중요하지만 구성원 모두가 함께 할 수 있도록 뒤에서 밀어주는 것 또한 중요함을 깨달았습니다. 이후 연출 공부를 하며 공연의 기초는 희곡과 같은 문학작품임을 깨달아 꾸준히 독서하려고 노력했습니다. 희곡을 읽으며 나만의 주제와 연출안을 정리하고 분석하며 학습했습니다. 가끔은 잘 읽히지 않아 직접 연기하며 희곡을 읽으니 인물의 심정과 상황을 더 쉽고 생생하게 이해할 수 있었습니다.

또 현지 주민들과 교류하며 환경과 문화를 존중하는 공정여행을 참가하여 세종의 삶과 업적을 현지 초등학생들에게 교육 나눔 재능기부를 했습니다. 초등학생에게 어떤 방식으로 전달해야 쉽게 이해할 수 있을지 고민하다 직접 인물을 연기하는 연극의 형식을 선택했습니다. 세종대왕 실록의 내용을 대본화하고 관객을 극에 참여시켜 아이들에게 생소하고 어려운 이야기를 지루하지 않게 전달할 수 있었습니다. 이처럼 학교에서 하는 활동을 모두 공연과 연출 분야와 접목시키며 다양함을 경험해보는 것을 중시했습니다.

전공역량을 키우기 위한 선택과목 설계

2학년 선택과목으로 '영어권 문화'와 '세계사'를 선택했습니다. '영어권 문화' 수업은 발표 수업으로 이루어져 있었습니다. 교과서에 의존하여 암기하는 학습법과 달리 직접 탐구하고 발표하는 수업방식이 탐구력과 표현력을 키울 수 있을 것이라는 기대감에 선택하게 되었습니다. 평소 연극 연출에 관심이 많았기 때문에 뮤지컬의 역사와 국가별 공연 문화에 대해 주도적으로 학습할 기회가 주어졌고, '세계사' 수업시간에 학습내용을 확장시켜 보기도 하였습니다. 발표 수업을 통해 스스로 생각하고, 그 생각을 친구들과 공유하는 과정을 통해 주도적으로 학습의 방향성을 찾아나가는 과정을 경험할 수 있었습니다. 문화예술분야를 희망하고 있는 제게 전공과 관련된 활동과 역량을 키울 수 있는 학습과정이 무척 도움이 되었습니다.

믿음과 열정이 필요한 순간

한 치 앞을 내다볼 수 없는 것이 입시라고 생각합니다. 하지만 본인을 믿고, 사유하며, 꿈에 대한 열정을 가득 채워 나가시길 바랍니다. 꾸준함은 특별함이 되어 여러분에게 좋은 결과를 안겨줄 것입니다.

• 합격 포인트 • 신입생 합격수기4

자신의 주관, 자신의 목표

● 컴퓨터공학전공 21학번 **고민성**
(Do Dream(소프트웨어)전형)

이공계열과 동국대학교

저는 어릴 때부터 게임을 좋아하고 즐기는 편이였습니다. 중학교, 고등학교를 진학하며 게임을 하는 것뿐만 아니라 게임을 직접 제작하며 기쁨을 주는 일에 대해서도 생각해 보며, 게임 프로그래머에 대한 진로를 키워 나갔습니다.

전문적인 공부를 하기 위한 대학 진학이 필수적이라는 것을 알고, 차후 대학을 어디로 갈 것인가에 대해 생각하던 도중 3학년 초에 동국대학교 입시 설명을 통해 이공계열에 대한 지원과 발전상황, 학교의 지원 등에 대한 안내사항을 들었습니다. 또한 2021학년도부터 Do Dream 소프트웨어 전형이 신설되면서 컴퓨터공학전공의 전공적합성 평가비중이 더욱 커진다는 설명을 들었습니다. 전공에 대한 뚜렷한 관심과 확신이 있었기 때문에 희망대학으로 진학을 준비하게 되었습니다.

소신 있게 전공적합성 높이기

고등학교 교육과정이 개편되고, 전 학년 선배들과는 다른 입시 상황에 마주하면서 어떻게 나를 표현하여야 할지에 대한 고민을 많이 하였습니다. 교육과정의 목표가 진로활동의 증대라는 것을 알고 우선 교내에서 저의 진로와 관련된 것들에 집중하였습니다. 그 노력 중 하나는 선택과목을 고르는 것이었는데, 주변의 말에 휩쓸리지 않고 소신껏 생각하여 신중을 기했습니다. 주변 친구들의 경우에는 등급을 잘 받기 위해 무조건 인원수가 많은 과목을 선택하는 경우도 많이 있었습니다. 하지만 저는 제가 관심을 가지고 있는 컴퓨터공학 전공과 관련한 경험을 할 수 있고, 관련 역량을 학습할 수 있는 연계성 있는 과목들을 들어야 한다고 생각했습니다. 수치상 좋은 성적보다는 흥미와 필요를 기준으로 유의미한 과목을 선택하였고 그 결과 전공 관련 준비에 큰 도움이 되었습니다.

또한, 1학년에는 교내 개최의 프로그래밍 관련 강연을 듣거나 상담을 하고, 2학년 때에는 진로의 구체화를 목적으로 친구들과 게임 제작 동아리를 창설하여 활동하였습니다. 교내 활동만으로 부족하다고 느낀 부분은 교육과정 클러스터 활동을 신청하였고, 이 시간을 통해 직접 프로그래밍을 배우기도 하였습니다. 이 외에도 다양한 공동교육과정을 이수하며 다양한 학습과정을 통해 다양한 경험을 채워나갔습니다.

열심히 하는 모두에게 좋은 결과가 있기를...

많은 후배들에게 성적 향상이나 공부 방법에 대한 질문들을 받았는데, 지나치게 성적에 대한 압박을 많이 받고 있다는 생각이 들어 안타까웠습니다. 저는 성적이 좋은 편이였고, 그 덕에 좋은 결과를 얻었다는 것은 부정할 수 없습니다. 하지만 제가 교과 성적만으로 합격했다고 생각하지는 않습니다. 학생부종합전형에서 자신을 표현할 수 있는 방법은 성적 이외에도 봉사활동이나 (교과)세부능력 및 특기사항, 진로활동, 동아리활동, 독서활동 등 많은 방법있다고 생각합니다. 실제로 저는 진로에 대한 관심과 확신으로 교과 성적뿐만 아니라 다양한 전공 관련 경험을 하고자 노력하였습니다. 우리 모두가 좋은 성적을 받을 수는 없지만 각자가 희망하는 분야와 관련된 활동에 관심을 가지는 것만큼은 할 수 있습니다. 수치로 보여지는 성적에만 신경쓰는 것이 아니라 진로를 염두에 두고 근면한 학교생활을 하는 것이 입시 준비의 첫걸음입니다.

02

DONGGUK UNIVERSITY

2022 학생부위주전형 가이드북

FAQ

평 가 요 소 - 1

학교생활기록부 | 서류부터 면접까지

※ 학교생활기록부 사례 ▶ 서류준비 ▶ 면접준비 순서로 보시면 더욱 도움이 됩니다.

- 학교생활기록부는 다수의 교사가 작성한 객관적인 서류로서 학생부종합전형에서 가장 핵심이 되는 평가요소입니다.
- 학교생활기록부는 3년 간의 학교생활을 담아내는 서류로서 적극적이고 충실한 학교생활을 통해 좋은 학교생활기록부가 완성됩니다.
- 항목별로 평가 반영 내용이 상이하므로 확인하시기 바랍니다.

	항 목	평가 반영 내용
1	인적사항	-
2	학적사항	전출입 사항, 학교폭력 관련 조치사항 등
3	출결상황	모든 자료
4	수상경력	학기당 1개
5	자격증 및 인증 취득상황	모든 자료
6	창의적 체험활동(자율/동아리/봉사/진로 활동)	모든 자료
7	교과학습발달상황	1,2학년 및 3학년 1학기 자료
8	세부능력 및 특기사항	모든 자료
9	독서활동상황	1,2학년 및 3학년 1학기 자료
10	행동특성 및 종합의견	1, 2학년

※ 원서 제출일 기준으로 졸업생의 경우 학교생활기록부에 기재된 모든 내용을 평가에 반영합니다.
※ 항목별 평가 반영내용은 교육부 지침에 따라 변경가능성이 있습니다.

학적사항 및 출결상황

학교생활 전반의 **'성실성'**과 **'충실도'**를 보여주는 가장 기본적인 요소이므로 **'꾸준히 관리'** 해주세요.

학교 생활

학적사항에서는 재적상태, 전출입, 학교폭력 관련 조치사항 등이 기록됩니다. 전출입 사항 외에는 대다수 학생들이 해당하는 사항이 거의 없으며, 전출입 사항은 지원자의 교육환경 변화에 주목하여 다른 영역을 평가하는 데에 참고됩니다. 또한, 학교폭력 관련 내용은 특기사항 등에 기재되는데, 문제가 발생한 원인과 문제 사안에 대해 소명할 수 있는 기회가 제공되므로 본인의 입장을 진솔하게 밝혀주시면 됩니다.

출결상황에서는 결석, 지각, 조퇴, 결과 현황이 기록되므로 출결상황의 변동이 발생한 사유와 함께 학교생활 충실도를 확인할 수 있습니다. 출결은 지원자의 성실성을 판단하는 가장 기본적인 요소이기 때문에 꾸준히 관리하는 것이 중요합니다.

사례

출결상황에 결석, 지각, 조퇴가 있는 사례

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
2	191	.	.	.	2	1	.	1	.	.	.	.	.	
3	102	1	.	.	.		.	1	.	.	.	.	.	원격수업일수 29일

미인정 출결상황이 다수 있을 경우 평가에 부정적인 요인이 될 수 있으나, 질병 등과 같이 타당한 사유가 있다면 평가에 불이익을 받지 않습니다. 출결상황에서 질병으로 인한 변동 이외의 결석이나 지각, 조퇴 등이 다수 발생했다면 이를 극복하기 위해 노력할 필요가 있습니다.

면접 준비

학적사항 질문이 많이 나오지 않는 편이지만, 출결상황에서 결석, 지각, 조퇴 등이 다수 보인다면 질문이 나올 수 있습니다. 어떤 사유가 있었고, 학업을 이수하는 데에 지장이 없는지 타당하게 답변하여야 합니다. 또한, 질문에 대한 사실을 답변해주는 것도 중요하지만, 관련된 사항을 극복하기 위한 노력과 성장한 모습을 함께 대답할 수 있도록 준비하는 것이 필요합니다.

예시문항

Q1 2학년 때 전학 간 이후 학교생활 적응 및 학업에 어려움이 있었던 것으로 보입니다.
극복하기 위해 했던 노력에 대해 이야기해보세요.

Q2 질병으로 인한 결석이 많은 편인데 어떤 이유 때문이었나요? 대학 진학 후 학업이수에 문제가 없을까요?

수상경력

'나의 장점'을 가장 잘 드러낼 수 있었고, **'의미'** 깊었던 수상경력에 대해서 고민해보세요.

학교생활

전공과 관련 있는 대회를 통해 전공에 대한 관심과 전공 관련 역량을 보여줄 수 있을 뿐만 아니라, 다양한 분야의 대회에 적극적으로 참여한 모습을 통해 학업에 기울인 노력, 성실함을 평가받을 수 있습니다. 또한 학교생활을 통한 인성 관련 수상을 통해서 인성 및 사회성 등 다양한 항목에서 개인의 특성을 드러낼 수 있는 영역입니다.

Q 수상경력 제공이 학기당 1개 반영으로 축소되는데 수상경력은 의미가 없나요?

A 모든 수상경력을 평가받을 수는 없지만, 제공되지 않은 수상경력을 준비하고 수상한 과정에서도 학생은 성장하고 발달합니다. 그러므로 기록을 위한 수상경력의 양적인 확장보다는 나의 장점을 잘 보여줄 수 있는 수상이 무엇인지 고민하고 이를 바탕으로 노력하는 태도를 갖추는 것이 바람직합니다. 특정 수상만이 의미 있는 것은 아니며, 수상을 통해 전공 관심도 및 역량, 학교생활 충실도, 주도성 등 다양한 영역에서 어느 것이든 긍정적으로 평가받을 수 있습니다.

사례

적극적인 학교생활 및 성실성 확인 사례 | 광고홍보학과 지원

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
영화더빙대회(공동수상, 4인)	장려상(3위)	2018.08.29	OO고등학교장	1학년 중 참가자(65명)
청소년의 달 모범학생 표창(선행부문)		2019.06.19	OO고등학교장	2학년(226명)
사회주제탐구발표대회	장려상(3위)	2019.12.09	OO고등학교장	2학년 중 참가자(45명)
철학독서대회	장려상(3위)	2020.01.06	OO고등학교장	2학년 중 참가자(112명)
청소년의 달 모범학생 표창(봉사부문)		2020.08.13	OO고등학교장	3학년 (223명)

특정 분야를 가리지 않고 다양한 대회에 참여하였으며, 모범학생 표창(선행부문, 봉사부문) 등의 수상경력 등을 통해 주도적이며 적극적인 학생의 성향을 확인할 수 있습니다. 또한, 철학, 영화더빙 등 인문계열 역량을 통해 전공적합성을 드러내고 있습니다.

면접 준비

주로 대회 참가 사유와 대회를 준비하는 과정 등을 중점적으로 질문하는 경우가 많습니다. 그러므로 자신의 역할, 대회 준비 과정, 결과 및 깨달은 점 등 수상을 통해 성장한 모습을 함께 보여주는 것이 필요합니다.

예시문항

Q1 과학부문 독서골든벨 대회에서 수상하였는데 어떤 형태로 진행되는 대회인지 설명해보고, 대회를 준비하기 위해 읽어본 책에 대해서 소개해주세요.

Q2 '기업 윤리에 따른 광고 신뢰도' 주제로 보고서를 작성하였는데 주제선정 이유와 이를 준비하면서 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

창의적 체험활동 : 자율활동

학교 또는 학급 구성원으로서 역할을 수행한 과정을 통해 **'본인의 주도성'**을 보여주고,
학급활동을 하며 드러난 **'개인의 특성'**을 생각해 보세요

학교 생활

이전까지는 자율활동에서 학급에서의 역할만이 부각되었다면, 최근 들어서는 점점 학급 내에서 자체적으로 운영하는 자율활동이 증가하면서 개인의 특성을 평가할 수 있는 내용이 많아지고 있습니다. 따라서 자율활동에서는 지원자의 역할의 주도성뿐만 아니라 자기주도적 학습능력, 전공적합성에 대한 평가도 가능합니다. 활동에 대한 단순 참여 기록은 의미 없는 평가 자료가 될 확률이 높기 때문에 학급 내에서 동일 활동을 하더라도 개인의 특성을 드러내 보일 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 본인의 적극적이고 능동적인 활동과 노력이 무엇이었는지 평소에 기록해 두고, 자신의 역할과 활동의 진정한 의미를 생각하며 평소 학교생활을 한다면 긍정적인 평가를 받을 수 있을 것입니다.

Q 어떤 부분을 평가하나요?

A 2022학년도부터 자율활동의 글자수가 연간 1,000자에서 500자로 축소됩니다. 연간 작성할 수 있는 글자수의 축소로 인해 자율활동에서 보여주는 개인의 특성의 중요성이 더욱 높아지게 됩니다. 무의미한 내용을 양적으로 많이 기재하기보다는 구체적이고 핵심적인 내용 위주로 개인적 특성을 드러내는 것이 중요합니다. 또한, 전공 분야에 대한 관심도를 보여줄 수 있는 활동을 선택하여 집중하는 것이 좋습니다.

Q 임원활동 경력만이 평가에서 중요하게 반영되나요?

A 전교 학생회장, 학급 회장과 같은 임원활동 경험만이 긍정적으로 평가받는 것은 아닙니다. 작은 역할이라도 학교 구성원으로서 수행한 역할의 내용, 그리고 활동을 통해 배양한 학생의 주도성과 책임 의식 등이 긍정적으로 평가받습니다. 리더가 아닌 팀원으로 활동했더라도 맡은 바 자신의 역할을 충실히 수행하고 자신이 속한 그룹에 긍정적인 영향을 미쳤다면 좋은 평가 받으실 수 있습니다. 서류평가 시 '역할의 주도성' 항목에서 주도적인 역할 이행 과정 및 활동 내용을 평가하기 때문입니다.

사례

❶ 역할의 주도성과 전공에 대한 관심도를 확인할 수 있는 사례 | 사회학전공 지원

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
3	자율활동	65	뛰어난 학습능력을 바탕으로 학급회의 학습부장으로서(2020.03.01.-2020.08.30.) 수업 준비 및 학급의 수행평가 날짜 공지 및 과제물 수합, 시험범위 정리, 모든 과목에 대한 학급 친구들의 멘토의 역할 등 학급 친구들의 학습의 조력자로서 활동함. 코로나19 사태로 인한 변화를 다룬 동영상(2020.07.17.)을 보고 사회학의 시선에서 분석함. 코로나19 사태는 사회적 재난이며 언택트와 초개인화의 패러다임이 등장하게 되었음을 알게 됨. 이미 발생한 사회적 재난을 긍정적인 측면에서 해석했을 때 도시 진화의 동력이 될 수 있음을 알고 이렇게 진화된 도시는 어떤 특성을 띠게 될지에 대해 탐구하고 싶어함. 성폭력예방교육(2020.04.22.) 일상에서 사용되는 혐오 표현들이 많다는 것을 알게 되었고 이러한 표현들이 사회갈등에 악영향을 끼침을 분석하고 안타까워함. 가부장적인 문화가 사라져가고 있지만, 아직도 성 역할에 대한 고정관념이 있음을 알고 이러한 차별은 없어져야 한다고 주장함.…

지원자가 학습부장으로서 본인의 역할을 주도적으로 수행한 것을 확인할 수 있으며, 사회 현상에 대한 관심 또한 확인할 수 있습니다.

❷ 학급 내 운영하는 자율활동에서 학생 개인의 특성이 잘 드러나는 사례 | 식품산업관리학과 지원

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
3	자율활동	46	재난 안전교육(2020.04.14.)으로 전염병 관리에 관한 동영상을 보고 한국의 코로나 대응 시스템의 우수한 점에 대해 알게 되었고 재난 상황에 도움이 되기 위해 발 벗고 나서는 시민 영웅들의 봉사 정신을 배울 수 있었음. 코로나 19의 대응을 넘어서 피해 극복에 대해 관심을 가지고 다양한 활동 중 코로나 피해 농가 살리기 프로젝트를 조사해봄. 특히 여러 지역의 프로젝트를 참고하여 농가의 생산이 아닌 판매를 함께 참여하며 지원한다는 공통점을 찾아낼 수 있었음.…

학급전체가 모두 참여한 활동이지만, 개인의 참여 내용이 구체적으로 나타나기 때문에 지원자의 관심분야와 역량을 확인할 수 있습니다.

❸ 지원자의 주도적인 역할 및 참여 내용 확인 불가한 사례

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	68	…학교폭력 예방 교육(2018.03.02.-2018.08.12.)을 받음, 생활안전교육(2018.03.16., 2018.05.18., 2018.08.12.)을 통해 일상생활에서의 위험 요인과 대처법을 배움. 교통안전교육(2018.03.23., 2018.03.30.)으로 보행시의 주의점을 앎. 청소년의 스마트폰 중독에 대한 강연을 시청(2018.04.13.)하며, 사이버 중독이 뇌에 미치는 영향을 이해함. 성희롱, 성폭력 예방교육(2018.04.20.)을 통해 잘못된 성문화에 기인한 성희롱 문제의 심각성을 깨달음. 현장에서 즉각 응급 상황에서 대비할 수 있도록 응급처치 및 심폐소생술 교육(2018.04.20.)을 받음. 교내체육한마당(2018.05.11.)행사에 공동체의식 함양을 위해 적극 참여함. 효행의 달(2018.05.14.)을 맞이하여 부모님의 은혜를 새김. 2018학년도 미래체험교육(2018.5.15. 3시간) 프로그램을 통해 다가올 미래 사회의 과학 기술과 생활 모습의 변화에 대해 다양한 교구를 이용한 실습을 통해 생생하게 체험해 봄.…

모든 학생이 참여하는 활동에서 일반적인 내용만을 나열하고 있어 학생의 구체적인 활동 내용이나 역할 수행의 내용, 지원자에 대한 특성 등을 파악하기가 어렵습니다.

면접 준비

주로 지원자가 학교 또는 학급 내에서 수행한 역할 혹은 지원자가 자율적으로 진행한 활동 등이 기재되어 있습니다. 따라서 이 부분에서의 면접 질문은 역할이나 활동을 왜 수행하게 되었고, 이를 통해 무엇을 배우고 어떤 역량을 키울 수 있었는지에 대해서 질문할 수 있습니다. 내가 이 역할 또는 이 활동을 하게 된 계기가 무엇이며, 이를 통해 배우고 느낀 점이 무엇인지에 대해서 곰곰이 생각하고 말로써 정리해보는 시간을 가져보는 것이 중요합니다.

예시문항

Q1 2학년 때 총학생회 급식관리부 부장으로 활동한 내용이 있습니다. 급식관리부장으로 일하면서 가장 어려웠던 점은 무엇이었으며, 이를 극복하기 위해 본인은 어떤 노력을 했나요?

Q2 2학년 때 '청소년 근로 권익 보호를 위한 인권 교육'을 통해 청소년들의 아르바이트 현황에 대해 관심을 갖고 문제점과 정부 정책을 정리한 보고서를 제출했으며, 친구들의 아르바이트 문제를 항목으로 만들어 설문지를 작성하고 통계 정리했다고 적혀 있습니다. 작성했던 설문 문항은 몇 개의 문항이었으며, 몇 명의 학생에게 어떤 방법으로 설문조사 하였나요? 응답률은 어느 정도 되었나요?

창의적 체험활동 : 동아리 활동

동아리 활동 내에서 내가 무엇을 하였고 어떠한 **'역할'**을 하였는지 보여줌으로써 지원전공에 대한 **'전공관심 및 역량'**과 지원자의 **'다양한 특성'**을 보여주세요.

학교 생활

지원자의 관심 분야와 흥미 분야를 확인하고, 지원자의 전공적합성을 파악할 수 있는 영역입니다. 뿐만 아니라 동아리 활동을 통해 문제해결능력, 생활태도, 도전 정신, 열의 등 지원자의 특성도 확인할 수 있습니다. 즉, 동아리 활동에서 지원 전공에 대한 관심 및 역량과 더불어, 활동에서 나타나는 역할과 과정이 모두 평가 대상이 될 수 있습니다.

Q 전공과 직접적으로 관련 있는 동아리 활동만이 우수한 평가를 받나요?

A 대학의 전공과 고교생활의 동아리를 100% 일치시킬 수는 없습니다. 전공과 관련한 '역량'에 초점을 맞추고 좀 더 폭넓고, 유연하게 생각하는 것이 필요합니다. 전공적합성 평가의 핵심은 해당 전공을 이수하기 위한 관련 역량, 전공에 대한 관심도 및 학습경험 등에 있습니다. 즉 지원 전공과 직접적인 연관이 없다하더라도 전공에서 필요로 하는 '역량'을 키우기 위한 동아리 활동을 하였다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

Q 동아리활동 기재 사항은 어떻게 변경되나요?

A 2022학년도부터는 정규 내 동아리 특기사항만 기록할 수 있고, 정규 외 자율동아리는 이름 또는 소개만 입력할 수 있습니다. 정규 내 동아리에 적극적으로 참여하여 본인이 성장하는 모습을 최대한 잘 보여주고, 정규 외 자율동아리를 통해 본인의 역량 발전 노력이나 관심분야에 대한 열정을 보여준다면 좋은 평가를 기대할 수 있습니다.

사례

❶ 영어 관련 동아리에서 경영 관련 활동을 통해 전공 관심도를 보여준 사례

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
3	동아리 활동	14	(영어글쓰기반) '플랫폼 제국의 미래'라는 책을 읽은 후 국제적으로 성공한 네 개의 기업을 비교한 내용을 영어로 요약하고 그 기업이 어떤 방법을 통해 21세기 플랫폼 제국이 될 수 있었는지, 구체적으로 브랜딩 전략이나 수익 시스템 등에 대해 더 자세히 알 수 있게 되었으며 국제적 기업의 횡포에 대해 대처하는 능력을 키워야겠다고 다짐하는 내용의 감상문을 영어로 작성함. 또한 본인의 관심 분야와 관련지어 글로벌 사회에 이슈가 되고 있는 사례들을 찾아 기사를 영어로 요약하고 그에 대한 자신의 생각을 정리하여 논리적으로 발표함. 특히 'Influencers should clarify when paid to recommend products: FTC'를 읽고 SNS 인플루언서들의 …

지원자의 경우 경영학과와 직접적으로 관련된 동아리가 아닌 영어글쓰기반 활동을 통해 경영학에 대한 관심을 보여주고 있습니다. 자기소개서에 본인이 한 활동 내용이 지원하고자 하는 전공에서 어떻게 활용될 수 있을지 기술해준다면 더욱 뚜렷한 전공적합성을 보여줄 수 있을 것입니다.

❷ 과학 관련 동아리 활동으로 융합에너지신소재공학과에 지원한 사례

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
2	동아리 활동	40	(과학실험반) (40시간) 기존 탐구를 응용하고 과학적 사고를 배우고자 1학기 '모의주제 실험 탐구' 활동에 참여함. '소금물 농도에 따른 빗자루 펴짐 정도' 주제를 선택해 사용하던 수수 빗자루를 곧게 펴는 방안에 대해 연구함. 탐구과정을 수행하고, 결과를 빗자루의 성분과 소금의 화학적 성질을 바탕으로 해석함. 연역적 탐구방법을 심도있게 익히는 계기가 됨. 위 활동에서 느꼈던 한계점을 극복하고, 스스로 선택한 주제를 연구하기 위해 2학기 '자유주제 심화실험탐구'활동을 진행함. '생활 악취를 제거하는 효과적인 방법'을 주제로 탐구함. 악취 물질을 선정한 뒤 물질을 제거할 수 있는 방법에 대해 고민함. 에스터를 직접 합성하고, 물리적 흡착 및 화학 반응을 이용하여 제거할 것을 계획하고, 결과 확인 방법으로 중학교 때 배운 확산 속도 비교실험을 응용함. 사전 지식을 이용하여 창의적인 탐구 과정을 제시하면서 특출한 과학 문제해결 역량과 적극적인 태도로 한계를 극복함.…

지원자는 동아리 활동을 통해 전공에 필요한 역량을 중점적으로 계발하고 있습니다. 이러한 경우 지원자는 자기소개서에 이 활동들에 대한 본인의 역할과 역량 개발과정 등을 중심으로 자세히 기술해준다면 이 또한 전공적합성을 잘 보여줄 수 있습니다.

❸ 지원자의 주도적인 역할 및 참여 내용 확인 불가한 사례 | 영어영문학부 지원

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	특기사항
3	동아리 활동	12	(영어독서동아리) 영어 분야에 관심이 있는 학생으로 책임감 있게 동아리 활동에 참여함. 영어 독서 '어린 왕자' 속에 나타난 다양한 직업세계를 이해하며 이와 관련한 다양한 자료들을 찾아보고 체계적인 보고서를 작성하여 발표함.

지원 전공과 직접적인 관련이 있는 동아리임에도 불구하고 지원자의 구체적인 전공 수학 역량을 확인하기 어려운 사례입니다.

면접 준비

동아리 활동에서 이루어지는 면접 질문은 주로 전공과 관련한 활동 중심의 질문들이 많습니다. 전공과 직접적인 관련이 있는 활동을 하였다면 그 활동에서 본인이 하였던 역할을 중심으로 대답하는 연습이 필요합니다. 만약 직접적인 관련이 없다고 하여도 그 활동을 통해 전공에 필요한 역량을 어떻게 길렀는지 설명할 수 있다면 좋습니다. 더불어 활동 속에서 전공과 관련된 개념이 활용되었다면 개념에 대한 부분도 다시 한 번 복습을 해 두시기 바랍니다.

예시문항

Q1 2학년 동아리 활동에서 샌드위치 패널 시공이 화재에 취약하다는 점을 지적하였는데, 그렇게 생각한 이유와 조사한 내용을 바탕으로 대안 한 가지를 소개해보세요.

Q2 3년동안 방송부 활동을 해왔는데 이 활동을 통해 지원전공과 관련하여 어떠한 역량이 키울 수 있었나요?

Q3 코로나 전파 경향을 지리적 관점에서 탐구하여 발표하였는데, 어떤 내용인지 간단하게 설명해보세요.

창의적 체험활동 : 봉사활동

봉사활동을 어떤 **'동기'**로 시작하였고 활동을 통해 어떻게 **'성장'**하였는지 생각해보세요.

학교 생활

지원자의 사회성 및 적극성 등을 파악하는 자료로 활용됩니다. 봉사활동의 실적 및 시간을 평가하기 보다는 봉사활동의 방향성 · 지속성 · 자발성 · 적극성 등을 고려하여 활동의 진정성을 파악하고자 합니다. 본인에게 봉사활동은 어떤 의미가 있는지 그리고 어떻게 나눔을 실천하고자 했는지가 중요합니다.

Q 2022학년도에는 봉사활동 기재부분이 개선되는데, 그에 따른 변화가 있나요?

A 2022학년도에는 봉사활동 특기사항이 삭제되어 미기재 되지만, 필요시에는 행동특성 및 종합의견란에 기재 할 수 있습니다. 그리고 봉사활동 실적은 여전히 그대로 입력됩니다. 실적은 동일하게 기재되기 때문에 지원자의 봉사활동 지속성 및 방향성 등은 파악이 가능할 것으로 판단됩니다. 본인에게 유의미한 봉사활동이 있었다면, 자기소개서를 통해서도 본인의 역량을 드러낼 수 있을 것입니다.

Q 전공과 관련 있는 봉사활동을 해야 하나요?

A 봉사활동 내용이 전공과 직접적인 관련이 있어야 하는 것은 아니며, 지원 전공과 관련 있는 봉사활동에 참여하였다고 더 좋은 평가를 받게 되지 않습니다. 예를 들어, 사범대학을 희망하는 학생이 꼭 교육봉사를 해야 한다는 공식은 없습니다. 교내 또는 교외에서 구체적이고 지속적인 활동을 통해 다른 사람을 위해 나눔을 실천한 활동이 있다면 충분히 의미 있는 활동으로 평가를 받을 수 있습니다.

Q 교내봉사 보다 교외봉사를 많이 하면 평가에서 더 유리한가요?

A 교내봉사보다 교외봉사가 많다고 해서 유리한 평가를 받는 것은 아닙니다. 교내에서 진행한 봉사라도 본인에게 의미가 있고 타인을 위해 자신의 것을 나누고 배려한 경험이 있다면 유의미하게 평가합니다. 교내에서 일어나는 일상적이고 사소한 봉사활동이라도 본인이 자발성과 지속성을 가지고 임했다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 외부에서 특별히 시간을 들여서 봉사활동을 하지 않아도 평소 학교생활 속에서 틈틈이 시간을 내어 개인 혹은 친구들과 활동했다면 학교생활에 충실히 임했다는 것을 증명할 수 있을 것입니다.

사례

❶ 자발성 · 지속성을 보여주는 교내 · 외 봉사활동 사례

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	20180323 - 20181228	(학교)	학급 전산도우미	15
	20180406 -	(학교)	체험활동 후 주변 정화활동	2
	20180412 - 20180622	(개인)	학습멘토링	16
	20180702 - 20181212	(학교)	팜플렛 제작 및 입학설명회 준비	10
	20180804 -	(개인)	청소 및 말벗	3
	20180820 - 20181203	(개인)	교육재능기부	20
	...	...	...	...
2	20190311 - 20191207	(개인)	교육재능기부 - 기초학력 향상지도, 자기주도적 학습컨설팅	28
	20190314 -	(학교)	봉사정신 함양교육 및 학급환경정비	1
	20190326 - 20191224	(학교)	00고 남성합창단 대내외 연주준비 및 행사지원	10
	20190405 -	(학교)	체험활동 후 주변 정화활동	2
	20190519 - 20190603	(개인)	국경없는 의사회 스쿨펀드레이저 활동	29
	20190726 -	(개인)	전국고교합창경연의 문화예술 체험 및 봉사활동	8
	20190809 - 20190831	(학교)	길라잡이, 면학분위기 조성	3
	20190811 - 20190928	(개인)	굿네이버스 연례아동서신 번역	22

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
2	20191001 - 20191031	(학교)	학교설명회 보조, 면학분위기 조성	3
	20191006 - 20191130	(개인)	굿네이버스 연례아동서신 번역	25
	20191201 - 20191220	(학교)	아나바다 운영 및 2학기 마무리	3
	20191215 - 20200104	(개인)	연례아동서신 번역	5
	...	...	...	...
3	20200628~20200809	(개인)	점자도서 입력 봉사	12
	20200702	(교내)	교내 원격 강의실 관리	5
	...	...	...	...

※ 2021학년도 평가 시 학교명 등 블라인드 처리

학교 및 개인 봉사활동을 골고루 진행하였으며, 여러 봉사활동에 대한 꾸준한 참여 등을 통해 자발성과 지속성을 모두 엿볼 수 있습니다.

❷ 자발성 · 지속성이 결여된 교내 · 외 봉사활동 사례

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	20180514 -	(학교)	행사 후 뒷정리	1
	20181026 -	(학교)	교내 환경정화	1
	...	...	...	...
2	20190301 -	(개인)	마라톤대회 행사보조	8
	20190308 -	(학교)	봉사활동 사전교육	1
	20191108 -	(학교)	교내 환경정화 활동	1
	...	...	...	...
3	20200501 -	(학교)	봉사활동 사전 교육	1
	20200811 -	(학교)	교내 대청소	2
	...	...	...	...

※ 2021학년도 평가 시 학교명 등 블라인드 처리

주로 일회성 봉사활동과 환경정화, 교내 대청소 등 모든 학생들이 참여해야 하는 활동들만이 주로 반복되어 봉사에 대한 자발성과 지속성을 확인하기 어렵습니다.

면접 준비

봉사활동에 관련된 질문은 아무래도 봉사를 통한 학생의 성장을 물어보는 경우가 많습니다. 봉사기간, 횟수, 본인이 맡은 역할 등 세부사항과 봉사를 시작하게 된 계기, 힘들었던 점, 그리고 그것을 극복하기 위해 기울였던 노력도 꼼꼼히 점검해야 합니다. 마지막으로 각각의 활동을 통해 본인이 느꼈던 봉사의 의미를 생각해보고 활동 전과 후에 달라진 심경의 변화를 정리해두면 큰 도움이 될 것입니다.

예시문항

Q1 봉사활동을 하면서 본인이 맡은 역할은 무엇이고, 어떤 점이 가장 힘들었나요? 그 과정을 통해 배운점은 무엇인지 설명해주세요.

Q2 교육봉사활동을 꾸준히 하게 된 계기는 무엇이며, 이 교육봉사를 진행하기 위해 본인이 가장 노력을 기울인 부분은 무엇인지 말해주세요.

창의적 체험활동 : 진로활동

전공에 대한 **'지원동기'**와 **'진로탐색에 대한 의지'**를 적극적으로 보여주세요

학교생활

진로활동은 학생부위주전형에서 학교생활기록부의 타 영역과 자기소개서와 연계하여 학생의 지원동기 및 진로탐색에 대한 의지 등을 판단할 수 있는 중요한 역할을 합니다. 또한 진로활동영역은 학생의 진로에 대한 확고한 의지뿐만 아니라 다양한 경험을 통한 학생의 진로 변경 가능성에도 주안점을 두고 평가됩니다.

Q 진로희망사항은 반영되지 않는 것으로 변경되는데 평가 시 달라지는 점이 있나요?

A 2022학년도 대입 수시모집부터 진로희망사항 항목은 삭제되며, 창의적 체험활동 상황의 진로활동 특기사항에 기재되는 진로희망분야 역시 대학에 제공되지 않습니다. 하지만 학교생활기록부에 기재된 3년간의 활동 내용과 자기소개서를 통해 진로를 준비해 온 과정과 지원동기를 확인할 수 있습니다. 진로와 연계된 활동은 학생의 지원전공에 대한 관심이나 진로 변경의 가능성 등을 확인할 수 있는 영역으로 활용됩니다.

Q 진로활동은 1학년부터 꾸준히 동일한 전공에 맞추어서 해야 하나요?

A 진로활동은 학생의 진로를 결정할 수 있도록 많은 경험을 제공하는 것에 의의를 두고 있습니다. 1학년부터 확고한 진로를 가지고 꾸준히 관련된 활동을 한 경우뿐만 아니라, 진로활동을 통해 자신의 진로를 구체화하기 위해 노력하는 학생의 모습, 그리고 진로활동을 통해 진로를 고민하고 결정해 나가는 학생의 모습 역시 긍정적으로 평가됩니다.

사례

❶ 진로활동 내용과 지원전공과의 연계가 잘 드러난 경우 | 지원전공 : 일본학과 / 진로희망 : 번역가

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	진로활동	10	진로에 대한 관심과 목표의식을 고취하기 위하여 다양한 직업정보를 제공하는 제8회 진로의 날(2019.07.13.)에 참가함. 번역가 및 통번역가의 강연을 듣고 번역가 및 통번역가가 되는 법이나 주로 하는 일, 일을 하면서 어려웠던 점 등에 대해 들으며 궁금한 점에 대해 적극적으로 질문하고 번역가 및 통번역가로서 활동할 때의 유의할 점과 자세 등에 대해 생각해보는 시간을 가짐. 강연 내용을 바탕으로 번역가 및 통번역가가 되기 위한 진로 계획을 더 구체적으로 보충하는 계기가 되었으며, 강연이 끝난 후 자신의 진로 계획에 대해 강사와 상담하며 더 좋은 진로 계획으로 발전시키는 등 자신의 진로를 위해 적극적으로 노력하는 모습을 보임 전공어 문화주간(2019.10.14.-2019.10.18.)을 맞이하여 관련된 전시를 보고 체험활동에도 적극적으로 참여하며, 중국, 프랑스, 독일의 문화와 언어에 대해서 알아보고 관심을 가지는 계기가 됨. 번역가 및 통번역가로 활동하기 위해서는 언어 뿐만 아니라 문화를 이해하는 것이 중요함을 알고 일본에 대한 이해를 높이기 위해 일본 및 일본어와 관련된 전시 활동을 진행함.

진로희망인 번역가를 위한 활동을 충실히 가지고 있습니다. 그리고 번역가로서 필요한 역량이 단순 언어능력 뿐 아니라 해당 국가의 문화를 이해할 필요가 있다는 점을 잘 파악하여 번역가가 되기 위해 일본학과로 진학하고자 하는 사유가 잘 드러납니다.

❷ 진로활동을 통하여 진로가 구체화되는 모습을 보여준 사례 | 지원전공 : 물리·반도체과학부 / 진로희망 : 반도체공학기술자

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	진로활동	42	교내 아두이노캠프(12회)에 참여함. 앱인벤터 프로그램을 이용하여 어플리케이션을 제작하는 것과 아두이노를 활용한 제어 시스템을 익힘. 아두이노를 이용하여 '자동블라인드 장치'를 제작함. 교내 미래기술역량캠프(코딩드론, 4시간)에 참여하여 드론의 기초를 익히고, 다양한 경로로 드론을 조종함. 교내 미래기술역량캠프(사물인터넷, 6시간)에 참여하여 사물인터넷의 작동 원리를 알고, 관련 프로그램을 익혀 상황에 따른 적절한 프로그래밍 능력을 키움. 교내 미래기술역량캠프(VR콘텐츠, 2019.08.21.-2019.09.11./6시간)에 참여하여 VR촬영과 편집기술 등 VR콘텐츠 제작기초를 익힘.
3	진로활동	18	진로독서 발표활동에서 '반도체 제대로 이해하기(강구창)'을 읽고 반도체 회로 단계의 설계부터 공정까지 전체적인 과정을 접하게 되었고, 그 중 MOSFET 트렌지스터에 대하여 소개함. 또한 디지털과 아날로그의 의미에 대해 다시 한 번 생각해보는 계기가 되었다고 밝힘. (후략)

2학년 때 다양한 영역(코딩, 드론, 사물인터넷, VR 등)에 관심을 보여주고 있습니다. 그 경험을 바탕으로 경험했던 활동들의 기반이 되는 반도체에 대한 진로가 구체화되어, 관련된 진로활동을 통해 물리 · 반도체과학부로의 진학의지가 드러납니다.

면접 준비

평가자는 학생의 진로와 구체화 과정을 확인하고자 합니다. 진로희망사항이 평가자료로 제공되지 않으면서 진로시간에 하였던 진로 관련 활동에 대한 확인 위주의 질문이 나올 것입니다. 따라서 진로활동을 통한 지원전공에 대한 준비 과정, 활동의 계기와 구체적인 내용 등에 대해 면밀히 준비하여야 합니다.

예시문항

Q1 3학년 진로활동 중 전공어 문화주간을 통하여 번역가는 단순 언어능력 뿐만이 아니라 해당 국가에 대한 이해도 중요하다고 느꼈다고 하는데, 그 이유에 대해서 구체적인 사례를 들어서 설명해주세요.

Q2 공학 쪽의 다양한 활동을 경험한 후 최종적으로 반도체에 관심을 가진 것으로 보입니다. 반도체에 대한 진로를 결심하게 된 결정적인 계기에 대해서 말해주시고, 희망하는 진로를 위해 물리·반도체과학부에서 어떻게 학업을 이수해나갈지 간단하게 설명해주세요.

교과학습발달상황

자신의 진로에 맞게 **주도적으로 교과를 선택**해 수강하고 **모든 교과에 최선**을 다하는 모습을 보여주세요.

학교 생활

2015 개정 교육과정으로 인해 학생들에게 교과 선택의 기회가 확대되면서 진로에 대한 고민이 과목 선택의 동기로 이어지게 되었습니다. 학생들은 매 학년 수업을 선택하는 데 있어서 학습의 위계성이나 자신의 진로와의 연관성을 고민해야 하며, 어떤 과목도 소홀히 하지 않고 자신을 성장시키는 데 활용할 수 있도록 노력해야 합니다. 교과학습발달상황은 학업성취도를 통해 기초학업역량, 전공수학능력 등의 역량 평가가 진행되며, 어떤 교과를 선택하여 들었는지를 통해 전공에 대한 관심도 및 경험도를 평가하는 데에 활용됩니다. 또한, 비주요교과를 통해 학생의 성실성, 학업태도 등에 대한 평가도 이루어질 수 있는 만큼 꾸준한 관리가 필요합니다.

Q 수치화 되어있는 교과 성적을 어떻게 정성평가 하나요?

A 교과 성적에 대한 정성평가란 과목의 등급뿐 아니라 원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급, 수강자수, 이수 단위 등을 종합적으로 분석하여 이루어지는 것을 의미합니다. 기본적으로 석차등급을 바탕으로 평가하지만, 이 과정에서 학생 개인의 점수 수준도 파악하고, 평균과 표준편차 등을 통해 친구들 사이에서 학생의 수준을 파악합니다. 수강자 수를 통해 교과에 대해 선택권이 자유로운지, 등급을 받기 어려운 환경인지 등에 대해 파악하고, 도전정신이나 성취 노력을 평가합니다. 또한 이 내용들을 전체, 학기별, 학년별로 분석하여 성적 추이나 다른 학생들과의 과목 이수 수준을 비교하여 상대적인 평가가 이루어집니다. 따라서 등급을 받기 어려운 과목이라도 본인이 필요하다면 적극적으로 수강하는 자세가 필요합니다. 특히 2022 학년도 입시부터 진로선택 과목은 표준편차 및 등급이 나타나지 않기 때문에 본인의 진로에 맞는 교과 선택과 좋은 성취를 이루어내기 위해 노력하는 적극적인 태도가 더욱 중요합니다.

Q 2015 개정 교육과정에서 선택 교과는 어떻게 정해야 하나요?

A 교과 수업을 통해 무엇을 배우고자 하는지 학습의 목적을 생각해야 합니다. 전공 역량과의 관련성, 지적호기심 해결을 위한 학습의 필요성, 과목의 위계를 고려한 선택 등 어떤 과목을 선택하더라도 수강 이유에 대한 타당성이 동반되어야 합니다. 본인의 진로에 필요한 과목들이 무엇인지 고민하고 이수 과목을 적절하게 설계하여 충실히 이수한다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

사례

교과선택의 정성평가 사례 | 의생명공학과

	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급
2학년	언어와 매체					4	94/74.8(17.2)	157	2
	문학	4	91/75.2(15.2)	159	2				
	수학 I	4	91/60.2(20.0)	159	2				
	수학 II					4	91/51.7(26.9)	157	3
	영어 I	4	84/52.9(21.0)	159	2				
	영어 II					4	92/56(21.4)	157	1
	물리학 I	3	89/68.3(21.2)	20	2	3	76/65.8(20.9)	20	5
	화학 I	3	89/73.9(15.1)	43	3	3	88/74.6(16.0)	42	4
	생명과학 I	3	94/65.5(18.6)	159	2	3	92/62.4(15.3)	157	1
	음악					3			
	미술	3							
	러시아어 I	2	88/74.6(14.0)	76	3	2	89/61(20.8)	76	2
	한문 I	2	94/67(18.9)	159	2	2	87/74.9(14.3)	157	3

	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급
3학년	독서	3	93/70.2(16.1)	158	2				
	미적분	3	94/56.2(27.6)	115	2				
	확률과 통계	3	70/54.5(21.1)	158	4				
	기하	3	83/86.5(6.7)	42	3				
	영어 독해와 작문	3	84/59(22.2)	158	3				
	진로 영어	3	81/56.8(21.5)	153	3				
	생활과 윤리	3	84/63.2(19.2)	158	3				
	물리학 II	3	91/82.2(14.4)	33	3				
	생명과학 II	3	86/65.3(20.8)	53	3				
	러시아어 II	1	99/64.4(24.3)	76	2				
	논술	1			P				

① 의생명공학과는 수학, 화학, 생명, 물리 등의 자연계열 기초과목이 중요합니다. 지원자는 지원 전공의 특성을 고려하여 수학 및 과학 교과와 관련된 과목을 주도적으로 선택하여 학습한 내역이 눈에 띕니다. 특히 물리학 II 나 생명과학 II 를 이수하여 전공과 관련 있는 과목을 심화하여 전공 역량을 기르기 위해 노력한 점, 소수 학생이 선택하여 성취도(등급) 면에서 불리할 수 있음에도 과목을 선택한 점 등이 전공에 대한 관심도와 경험 측면에서 긍정적으로 평가되었습니다.

② 또한, 러시아어, 한문 등 비주요 교과의 학습도 소홀히 하지 않고, 높은 성취도(등급)를 꾸준히 유지하고 있는 부분 또한 성실성 측면에서 긍정적으로 평가되었습니다.

면접 준비

2015 개정교육과정으로 인해 많은 학생들이 자율적으로 수업을 선택하고 수강하지만, 어떤 수업을 들어야 하는지 정해진 답은 없기 때문에 면접관들은 지원자가 어떤 생각을 가지고 수업을 선택하고 노력해왔는지를 가장 궁금해 합니다. 따라서 본인이 과목을 선택한 동기, 어떤 생각을 가지고 수업을 선택하고 노력해왔는지에 대한 의미를 잘 갖추는 것이 중요합니다. 물론 학교 상황에 따라 본인에게 필요한 과목이 개설되지 않을 수도 있습니다. 이런 경우 독서나 창의적 체험활동, 공동교육과정 이수 등을 통해 조금이라도 환경적인 한계를 극복하고 관련 지식을 갖추려고 노력해보는 경험은 서류준비 뿐만 아니라 면접에서도 큰 영향력을 발휘할 것입니다.

예시문항

Q1 물리학 과목은 이수자 수가 적어 좋은 결과를 성취하기 어려웠을 텐데 선택하여 수강한 이유는 무엇인가요? 수업내용 중 가장 기억에 남는 내용은 무엇이며, 이를 배우면서 느낀 점을 이야기해보세요.

Q2 본인의 진로희망처럼 의공학을 배우고 의료기기를 개발하기 위해서는 물리학에 대한 기초지식이 필요하다고 생각되는데 교과 중 물리학을 수강하지 않았습니다. 혹시 특별한 이유가 있었나요? 이 부분에 대해 준비하고 노력한 부분이 있다면 이야기해 주세요.

세부능력 및 특기사항

다양한 **교과활동에 적극적으로 참여**함으로써 관심있는 분야 또는 전공에 대한 **학습과정**을 보여주세요.

학교생활

고교생활 3년간 약 40여명의 교과 담당 교사가 해당 학생의 수업 참여도와 성취도를 관찰한 다면평가 결과로서 학교생활기록부에서 중요도가 높아지고 있는 영역입니다. 정량화된 수치만으로 파악하기 어려운 학습과정에서의 주도성 및 성실성, 전공관심도 등을 엿볼 수 있으므로 다양한 역량을 드러내기 위해 교과활동에 적극적으로 참여할 필요가 있습니다.

Q 어떠한 부분을 평가에 반영하나요?

A 세부능력 및 특기사항은 학교생활의 대부분을 차지하고 있는 교과활동에 대한 기록으로서 지원동기, 자기주도적 학습능력, 전공적합성, 인성 및 사회성 등 모든 평가항목에 반영될 수 있습니다. 특히 학생의 적성과 진로에 따른 선택권을 강조하는 2015 개정 교육과정 하에서는 공통과목 외에도 학생의 선택과목(일반/진로) 이수 현황과 학습 경험을 실질적으로 파악할 수 있는 영역이므로 중요도가 더욱 높아졌다고 할 수 있습니다.

학습활동의 구체적인 내용, 수업참여도, 성취수준, 성장사례 등 교과활동 전반에 걸친 과정과 결과를 평가에 반영합니다. 따라서 학생들은 과제 수행 과정 및 결과, 수업 시간 내 토론, 모둠활동, 주도적 발표 등을 학업역량, 전공적합성과 연결하여 준비할 수 있습니다.

사례

❶ 전공관심도 및 학습경험을 확인할 수 있는 사례(미디어커뮤니케이션학전공 지원)

과목	세부능력 및 특기사항
국제경제	(공동교육과정) '문화수출의 경제적 파급효과'라는 주제로 자료조사 후 발표함. 우리나라의 문화수출을 사례로 들어 문화상품, 특히 콘텐츠 산업의 생산유발계수와 부가가치유발계수를 자동차 산업 등 다른 교역재의 경우와 비교 설명하면서 콘텐츠 산업이 상대적으로 부가가치유발계수가 높은 산업이라 분석함. (중략) 한류와 관련된 신문기사 및 동영상 자료를 활용한 전달은 학습자의 흥미를 유발함. 한국의 방송콘텐츠 유형별 수출비율 자료를 제시함으로써 한국의 방송콘텐츠 유형 및 장르의 편중 현상에 대해 문제를 제기함.

학교에 개설되지 않은 교과목을 공동교육과정을 통해 이수를 통해 지원자의 학습의지가 '자기주도적 학습능력' 항목에서 긍정적으로 평가받을 수 있습니다. 또한, 본인의 관심 분야인 미디어 콘텐츠와 관련하여 주제를 선정하고 탐구한 주제 발표 활동을 통해 전공에 대한 역량, 관심 등 '전공적합성'을 확인할 수 있습니다. 꼭 전공과 직접적으로 관련된 교과목이 아니어도 얼마든지 전공과 연관 지어 학습할 수 있으므로 모든 수업시간을 활용하여 다양한 방식으로 전공에 대한 관심을 드러낼 수 있습니다.

❷ 자기주도적 학습태도 및 적극성을 보여주는 사례(멀티미디어공학과 지원)

과목	세부능력 및 특기사항
생명과학 Ⅰ	학업성취욕구가 강하여 수업시간에 집중하여 적극적으로 참여할 뿐만 아니라 단원의 주요내용을 핵심단어로 정리하고, 잘 이해되지 않는 내용은 관련 개념을 복습하며 교사나 급우들과 질의응답하는 과정을 반복하면서 스스로 해결하려는 자기주도적인 학습태도가 돋보이는 학생임. (중략) 혈액형 판정이나 방형구법을 활용한 식물 군집 조사와 같은 탐구활동에서 관련 개념이나 과정을 미리 공부하여 급우들의 활동을 도우며 주도적으로 활동함.

적극적인 수업 참여와 주도적인 학습과정에서 지원자의 자기주도적 학습역량을 보여준 사례입니다. 질의응답과 복습을 통해 주어진 학습과제를 본인의 것으로 소화하기 위한 학습의지가 잘 드러나는 등 수업시간에 주도적으로 참여하고 협력적으로 학습하는 과정을 통해 '자기주도적 학습능력', '인성 및 사회성' 등의 항목에서 긍정적으로 평가받았습니다. 이렇듯 전공과 직결된 주제발표활동, 탐구활동뿐만 아니라, 학습과정에서 드러나는 학습의지, 학급구성원과의 협력적 학습태도 등을 통해서도 충분히 지원자의 역량을 긍정적으로 평가할 수 있습니다.

면접 준비

수업시간에 무엇을 배웠고 어떠한 학습경험을 했는지 기재되어 있는 세부능력 및 특기사항에서는 전공과 관련한 개념, 탐구활동 결과 등에 대해 질문이 나옵니다. 수업시간에 배웠던 개념에 대한 이해를 기반으로 하되 특히, 전공과 관련된 교과목의 경우 발표활동, 탐구활동, 토론활동 등 전공과 관련한 주제를 활용하여 어떠한 학습경험을 하였는지 정리해보는 것이 중요합니다. 3년간의 학습활동을 정리하며 다시 한 번 학습내용에 대해 심도 있게 확인하고 정리해 보는 시간이 필요합니다.

예시문항

Q1 언어와매체 수업시간에 4차 산업혁명시대의 교육정책을 주제로 탐구하였는데 4차 산업혁명의 특성은 어떻게 나타났고, 그러한 특성에 대비하기 위해 교육정책은 어떠한 방향성을 가져야한다고 생각하나요?

Q2 확률과통계 수업에서 시청률의 변화 추이를 조사하면서 새롭게 알게 된 개념은 무엇인가요? 우리 주변에서 발견할 수 있는 통계적 오류의 사례에는 어떠한 것들이 있었나요?

독서활동상황

가장 **'인상 깊은 내용'**을 생각해보고, 중요하다고 생각되는 **'독서활동의 전-중-후'**를 정리해 보세요.

학교 생활

전공적합성뿐만 아니라 학생의 다양한 관심, 가치관 등을 확인할 수 있는 항목입니다. 독서의 계기 및 동기, 독서활동을 통한 내적 성장과 전공에 대한 관심 향상 등은 자기소개서 작성에서도 유용하게 활용될 수 있습니다. 본인이 어떤 책을 읽어왔는지, 그 책들이 본인에게 어떠한 의미이며 이를 통해 얼마나 성장할 수 있었는지 하나의 이야기를 만든다는 생각으로 꼼꼼히 확인해보시기 바랍니다.

Q 독서는 어떻게 해야 평가에서 유리한가요?

A 단순히 양이 많아야 하는 것은 아니고, 꼭 어려운 책을 읽어야 하는 것도 아닙니다. 다만, 독서가 책을 읽는 행위 자체로 끝나기보다 다방면에서 연계성을 갖는 것이 좋습니다. 예를 들어, 독서를 통해 생긴 지식을 교과 수업중이나 동아리활동을 통해 심화하거나, 학습 중 생긴 궁금증을 독서를 통해 해결해 보고 이를 정리해서 보고서를 작성해 보는 등의 연계된 활동으로 학습역량을 키우고 전공에 대한 관심도를 드러낼 수 있습니다.

사례

지원 전공과 관련된 독서활동을 한 사례 | 식품생명공학과 지원

학년	과목 또는 영역	독서활동상황
1	통합사회	GMO, 우리는 날마다 논란을 먹는다(존 T.랭)
	통합과학	하리하라의 생물학 카페(이은희), 맛의 과학(밥 홈즈)
2	수학 I	생명의 수학(이언 스튜어트)
	사회·문화	왜 세계의 절반은 굶주리는가(장 지글러), 클린 미트(폴 샤피로)
	생명과학 I	내 속엔 미생물이 너무도 많아(에드 용), GMO사피엔스의 시대(폴 뇌플러)
	화학 I	천재들의 과학노트-과학사 밖으로 뛰쳐나온 화학자들(캐서린 쿨렌), 부엌의 화학자(라파엘 오몽)
	기술·가정	드는 사람은 절대 먹지 않는 즉석식품(아베쓰카사), 제3의 식탁(댄 바버)
	농업 생명 과학	음식의 발견(하상도), 딜리셔스 벅스(서은정)
	공통	왜 식량이 문제일까?(캐슬린게이), 탄탄한 논리력(브랜던 로열) 사라진 스푼(샘 킨), 과자, 내 아이를 해치는 달콤한 유혹1(안병수), 홀로 성장하는 시대는 끝났다(이소영), 식량쇼크(감화연)
3	화학 II	화학으로 이루어진 세상(크리스틴 메데페셀헤르만, 프리데리케 하마어, 한스위르겐 크바드베크제거)
	생명과학 II	발효식품학(이삼빈 외 3), 송기원의 포스트 게놈 시대(송기원)
	공통	식량, 무엇이 문제일까?(김택원), 식품산업과 식량안보(박현진 외 5명)

식품연구원을 희망하는 학생으로 학년이 올라갈수록 독서를 통해 전공에 대한 높은 관심도를 보여주고 있습니다. 특히 식품과 연관된 식량문제와 질병문제, 미생물 및 안보 등에 다양한 관심을 엿볼 수 있는 사례입니다.

면접 준비

독서활동을 한 계기, 책의 내용, 독후 변화 등에 주안점을 두고 질문이 나옵니다. 독서 계획을 세우는 것을 시작으로 독서활동을 하게 된 계기, 책을 선정하게 된 동기, 인상적인 내용이나 구절, 느낀 점 및 깨달은 점 등 독서활동의 전-중-후에 대해서 평소에 정리하는 습관을 가지는 게 좋습니다.

예시문항

Q1 자기소개서에서 '미생물이 중요한 의미임을 이해하고 관련 도서를 읽으며 지식을 얻으려 노력했다'고 하였는데 본인이 읽은 미생물 관련 책들은 어떤 것들이 있었나요?

Q2 3학년에 회계 관련 독서가 갑자기 늘어난 이유는 무엇인가요? <한눈에 보는 실천 재무제표>를 읽은 이유는 무엇인가요? 새롭게 알게 되었거나 학습한 내용에 대해 설명해 주세요.

행동특성 및 종합의견

학교생활 전반에 대한 평가를 통해 **'나'의 본모습**을 보여줄 수 있도록 노력해야 해요.

학교생활

지원자의 학교 생활 전반을 기반으로 학생의 특성과 태도, 성향 등을 총체적으로 확인하고 이해할 수 있는 항목입니다. 담임교사가 지원자를 가장 가까이에서 지켜보고 평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재한 행동특성 및 종합의견의 내용은 교사추천서의 역할을 대신한다고 볼 수 있습니다. 따라서 지원자를 파악하고 종합적으로 이해하는 평가자료로 활용됩니다.

Q 어떤 부분을 평가하나요?

A 교과 및 비교과 시간에 드러나기 어려운 학생의 개별적 특성에 주목합니다. 담임교사의 관찰과 평가를 바탕으로 한 학생의 행동특성을 통해 학교생활에 임하는 자세, 학업역량, 전공 역량, 인성 및 사회성 등을 파악하고자 합니다. 2022학년도부터 글자수가 연간 1,000자에서 500자로 축소되므로 일반적인 서술보다는 학생의 개별적인 특성이 나타나는 내용의 중요성이 더욱 커지게 됩니다.

사례

개인 특성을 확인할 수 있는 사례 | 사회학전공 지원

학년	행동특성 및 종합의견
1	…1학기 **1인 1역으로 기록편집부 차장**을 맡아 한 달에 한 번씩 개봉하는 **익명함 프로젝트를 기획**하여 평소 친구에게 고마웠던 내용이나 사과하고 싶었던 내용을 전달할 수 있도록 하였음. **이러한 활동으로 인하여 학급의 분위기가 따뜻해지는데 크게 기여**함. 또한 **기록편집부 자체에서 학급신문을 기획하여 제작**하였으며 **신문을 만드는 과정에서 다양한 학급의 기사거리를 글로 쓰고 학생들에게 배포하여 학급친구들이 즐겁고 풍성한 학교생활을 할 수 있게 기여**함.…

지원자가 1인 1역으로 기록편집부 차장을 맡았으며, 맡은 역할에 대해 적극적으로 수행하는 모습과 그로 인해 학급(공동체)에 기여한 부분이 구체적으로 나타나고 있습니다.

면접준비

'나'의 평소 행동에 대한 종합적인 의견이 기술되는 영역입니다. 종합의견의 내용은 본인의 평소 행동을 기반으로 하는 담임교사의 평가이므로 평가의 근거가 무엇인지 고민하고 부정적인 부분은 개선하기 위해 노력할 필요가 있습니다. 질문이 나왔을 때 사례를 중심으로 이야기한다면 어렵지 않게 답변할 수 있습니다.

예시문항

Q1 1학년 때 학급친구들이 '왕언니'라고 불렀다고 적혀 있는데, 그 이유를 가장 잘 드러내는 일화가 있나요?

Q2 선생님들과 친구들이 '사회, 교육'이라는 단어를 듣게 된다면 지원자를 가장 먼저 떠올린다고 적혀 있는데, 그 이유가 무엇인가요?

학교생활기록부

지원자 특성에 따른 평가결과 분석 및 비교

01

경영정보학과

사례로 보는
학생부종합전형
| 인문 |

학과 소개

최신 IT 기술을 적용하여 전통적인 비즈니스 및 IT 기반 비즈니스를 혁신하고, 새로운 비즈니스를 창출할 수 있는 전문가를 양성하여 IT 서비스 기반 사회를 선도하고자 하는 학문입니다.

전공관련교과

수학, 사회문화, 경제

주요전공과목

4차 산업과 빅데이터, 소셜네트워크의 이해, 빅데이터와 비즈니스 애널리틱스, IT 기반의 비즈니스 혁신

전공준비 TIP

기술에 의해 변화하는 사람들과 사회현상에 대해 폭넓은 관심이 있고, 기술과 사회 및 결합 등에 관심을 가진 융합적 사고 역량을 갖추는 것이 도움이 됩니다.

02 기계로봇에너지공학과

사례로 보는
학생부종합전형
| 자연 |

전공 소개

에너지의 변환과 전달, 기계, 로봇의 설계와 생산에 관한 제반 이론을 연구하고 실용화를 다루는 학문입니다. 이는 현대산업 중추를 이루어 나갈 반도체, 로봇, IT 및 NT기기산업, 차세대 신에너지 기술의 기반이 됩니다.

전공관련교과

수학, 물리학, 화학

주요전공과목

고체역학, 유체역학, 열역학, 동역학, 기계설계

전공준비 TIP

물리와 수학이 전공 이수에 중요한 과목입니다. 특히 기계공학은 배우는 학문의 범위가 넓기 때문에 특정 분야에 대한 지식 보다는 기본이 되는 4대 역학에 대해 개념을 익히는 것이 도움이 됩니다.

01 인문계열

분석 사례 **지원자별 특징**

구분			지원자 A	지원자 B	지원자 C
교과등급 (평균)	전체		2.7	2.47	2.79
	주요		2.71	2.32	2.78
	비주요		2.5	3.75	3.2
	전공관련		1.77	2.62	3.33
선택 교과목 이수 현황	2학년	일반	**수학 I (4단위), 수학 II (4단위), 확률과 통계(6단위),** 한국지리(4단위), 정치와 법(4단위), 생활과 윤리(4단위)	**수학 I (4단위), 수학 II (4단위), 확률과 통계(4단위), 실용경제(3단위),** 세계지리(6단위), 정치와 법(6단위), 생활과 윤리(6단위)	**수학 I (4단위), 수학 II (4단위),** 한국지리(4단위), 정치와 법(4단위), 윤리와 사상(4단위)
	3학년	일반	**사회·문화(3단위),** 세계지리(3단위)	**경제(3단위), 사회·문화(3단위)**	**확률과 통계(3단위), 사회·문화(3단위),** 생활과 윤리(3단위)
		진로	**실용수학(3단위), 경제수학(3단위),** 여행지리(3단위)	**경제수학(3단위)**	-
주요수상경력			• 1~3학년: 수학경시대회 • 2학년: 수학UCC제작 경시대회 • 1~2학년: 사회현상 탐구대회	• 1학년: 과학경시대회 • 1~3학년: 로봇 자유주행 대회 • 2~3학년: 사회문제탐구대회	• 1~2학년: 다독 학생 대회 • 2학년: 탐구보고서 발표대회
동아리활동			• 1~3학년: 토론발표동아리 - 통계학 응용분야 및 관련 직업을 조사 하고 발표 - 소상공인을 위한 소셜 빅데이터 서비스 아이디어 발표 • 2학년(자율): 창업동아리 활동 - 환경개선 사업 아이디어 발표	• 1학년: 과학탐구동아리 • 2학년: 사회문제 토론반 • 3학년: 통계기사 분석반 - 시사문제 토론 및 통계기법 탐구 • 2~3학년(자율): 경제동아리 - 경제 과목에서 학습한 개념을 응용하고 데이터 활용방법 탐구	• 1~3학년: 독서 토론부 - 사회과학 분야 책을 읽고 우리나라 시사 문제 토론 • 2~3학년(자율): 시사정보 탐구부 - 사회문제 사례 및 해결방안 조사하고 언론의 문제점과 역할 탐구
봉사활동			**[총 봉사시간 110시간]** • 1~2학년: 아동 학습지도 및 학교 부근 취약 지역 순찰 (월1~2 정기활동)	**[총 봉사시간 130시간]** • 1~2학년: 중증장애인 요양시설 내 프로그램 지원 및 산책 보조 (년간 5회 활동)	**[총 봉사시간 156시간]** • 1~2학년: 시각 장애인 대상 생활용품 제작 및 어르신 말벗 봉사 (년간 5회 활동)
독서활동			빅데이터 및 통계 관련 서적에 대한 꾸준한 독서 기재	독서활동에 기재된 책을 독서감상문 쓰기대회 활동과 연계	꾸준한 다독상 수상 문학 · 사회과학 분야 독서 기재
주요역할			1~3학년: 학급회장	2학년: 학생회 총무부장 3학년: 1학기 동안 분리수거 활동	2학년: 학급부회장
서류평가 결과 (지원자 372명)			상위 **2%** [최종합격]	상위 **10%** [1단계 합격]	상위 **20%** [불합격]

경영정보학과

평가항목별 분석 결과

	지원자 A	지원자 B	지원자 C
지원동기	우수 **[진로활동]** 소셜 빅데이터를 이용한 마케팅 활용 방안 보고서 작성 및 발표 **[자기소개서4번, 독서활동]** 데이터 분석 분야 독서 경험을 통한 진로 목표 및 동기 서술	우수 **[진로활동]** 창업 사례 조사 및 발표 **[자기소개서4번, 동아리활동]** 통계기사 분석반 활동에서 IT 기반 서비스에 대한 포부 및 목표 서술	보통 **[진로활동]** 언론인 핵심역량 및 소양 탐구 보고서 작성 **[자기소개서4번, 세부능력 및 특기 사항]** 소셜 네트워크 및 IT비즈니스 보고서 작성 경험을 통한 지원동기 서술
자기주도적 학습능력	우수 **[세부능력 및 특기사항]** 대부분의 과목에서 모둠별 과제를 주도적으로 수행 **[자기소개서1번]** 통계를 활용한 사회과학분야 보고서 작성 **[종합의견]** 문·이과 통합 소양 기재	우수 **[수상경력]** 자기주도학습 우수상 및 독서감상문 대회 3년간 수상 **[세부능력 및 특기사항]** 방과후 수업 및 야간자율학습 꾸준한 참여 **[독서활동]** 다양한 분야 독서 기록	우수 **[교과학습발달상황]** 3학년 때 전반적인 성적 상승 추이 **[세부능력 및 특기사항]** 수업집중도 및 적극적 발표태도, 논리적 서술 능력 기재 **[독서활동]** 문학, 사회과학 분야 다양한 독서 기재
전공적합성	매우 우수 **[세부능력 및 특기사항]** 전공관련 교과 이수 노력 및 대부분 과목에서 경영 빅데이터 분석가로서의 관심기재 **[수상경력]** 수학, 사회과학 분야 경시대회 다수 수상 **[창의적체험활동]** 마케팅에서의 데이터 활용 탐구	우수 **[세부능력 및 특기사항/동아리활동]** 과목별 수업시간에 배운 기초지식을 동아리 내 토론활동에 적용 **[자기소개서2번]** 과학 관련 로봇 자유 주행 교내대회에 참여하여 알고리즘 및 코딩을 활용	보통 **[교과학습발달상황]** 소극적인 전공관련 교과 이수 이력 **[세부능력 및 특기사항]** 언론인으로서의 준비 노력 및 보고서 참여 활동 기재 **[자기소개서1번]** 언론과 미디어 분야 진학을 목표로 학업 성취도 향상 노력 기술
인성 및 사회성	우수 **[수상경력]** 선행 부문 모범학생상 3년간 수상 **[봉사활동/자기소개서3번]** 봉사시간은 적지만 아동학습지도 정기적으로 참여 **[자율활동/종합의견]** 3년간 학급임원 활동 기재	보통 **[비주요교과]** 주요교과에 비해 두드러지게 학업성취 낮음 **[봉사활동]** 중증장애인 요양시설에서 프로그램 및 산책 보조 봉사 참여 **[자율활동]** 2학년 학생회 활동개인 역량 단순 기술	우수 **[수상경력]** 학년별 인성 관련 수상내역 **[봉사활동]** 시각장애인 및 어르신 대상 말벗 봉사 참여 **[자율활동]** 2학년 학급부회장 활동 기재
주요 특징	전공과 관련한 선택교과 이수 노력 및 전공 분야 비교과 활동의 꾸준한 참여가 돋보이는 학생	전공과 관련한 선택교과 이수 노력 및 과학과 사회분야 탐구 활동이 우수한 학생	사회과학 분야 준비노력은 나타나지만 전공관심도 및 전공관련 학업노력이 평이한 학생

02 자연계열

분석 사례 **지원자별 특징**

구분			지원자 A	지원자 B	지원자 C
교과등급(평균)	전체		2.44	2.13	2.77
	주요		2.45	2.11	2.25
	비주요		2.20	2.25	3.90
	전공관련		2.38	2.25	2.30
교과목 이수 현황	2학년	일반	**수학 I (4단위), 수학 II (4단위), 확률과 통계(4단위), 물리학 I (6단위), 화학 I (6단위)**, 지구과학 I (6단위)	**수학 I (3단위), 수학 II (3단위), 확률과 통계(4단위), 물리학 I (6단위), 화학 I (6단위)**, 지구과학 I (4단위)	**수학 I (4단위), 수학 II (4단위), 확률과 통계(4단위), 물리학 I (4단위), 화학 I (4단위)**, 생명과학 I (4단위), 지구과학 I (4단위)
		진로		생활과 과학(2단위)	
		전문	**기계 일반**	-	-
	3학년	일반	**미적분(3단위)**	**미적분(5단위)**	**미적분(4단위)**
		진로	**기하(3단위), 물리학 II (2단위), 공학 일반(1단위)**, 지구과학 II (3단위)	**물리학 II (3단위)**, 지구과학 II (3단위)	**화학 II (3단위)**, 생명과학 II (3단위)
		전문	-	-	**고급수학 I (2단위)**
주요수상경력			• 1~3학년: 수학, 과학 관련 다수 수상(과학탐구대회, 수학경시대회 등) • 1~3학년: 인성 관련 다수 수상(표창장, 모범상, 봉사활동 우수상 등)	• 1~2학년: 수리창의력대회 수상 • 1학년: 독서 관련 수상 • 2학년: 발명품 경진대회	• 1학년: 자기주도 학습 관련 수상 • 2학년: 수학탐구대회 수상 • 2~3학년: 과학독후감대회
동아리활동			• 1~3학년: 수학 인터넷 강의 제작 동아리 • 2학년(자율): 공학 탐구 동아리 - 항공기 기체의 구조와 역할 탐구 보고서 작성 • 3학년(자율): 드론 제작 동아리	• 1~2학년: 과학신문 제작 동아리 - 웨어러블 디바이스, 에너지 하베스팅 기술 등에 대해 기사 작성 • 1~2학년(자율) / 3학년: 과학 발명품 제작 동아리	• 1~3학년: 축구 동아리 • 1~2학년(자율): 과학기사 작성 동아리 • 3학년(자율): IoT기계 제작 동아리
봉사활동			**[총 봉사시간 192시간]** 1~2학년: 연합축제 기획운영(연간 2회 활동)	**[총 봉사시간 137시간]** 1~2학년: 또래상담, 어르신 생활 보조 및 정서 지원 활동(연간 평균 6회 활동)	**[총 봉사시간 136시간]** 1~2학년: 어르신 생활 보조 및 정서 지원 활동, 학습 멘토
독서활동			수학, 물리학, 공학, 인문학 등 다양한 장르의 독서활동	전공과 관련된 수학, 물리학에 대한 주된 독서활동	과학 위주 독서활동
주요역할			1~2학년: 학급회장, 체육부 차장 2~3학년: 학생회장	1학년: 학급 부회장, 또래상담도우미 2학년: 총무부 부장	2학년: 학급회장, 체육문화부차장
서류평가 결과(지원자 219명)			상위 5% [최종합격]	상위 15% [1단계 합격]	상위 50% [불합격]

기계로봇에너지공학과

평가항목별 분석 결과

	지원자 A	지원자 B	지원자 C
	우수	보통	보통
지원동기	**[자기소개서4번]** 물리학에서 배운 신재생 에너지에 대한 학습이 지원 전공으로 이어짐 **[자기소개서1번/진로활동]** 영어교과서에서 나온 엔진에 대한 과학 기사를 작성하며 기계에 대한 관심 서술	**[자기소개서4번]** 유튜브 영상을 통한 기계공학에 대한 관심 표현 **[진로활동]** 진로 강연에서 들은 '스트라이더' 운동 원리에 대해 탐구	**[자기소개서4번/독서활동]** 독서활동을 통한 물리학, 기계에 대한 관심 기술 **[동아리활동]** 인체 감지 센서를 활용한 기계 제작
	우수	매우 우수	보통
자기주도적 학습능력	**[세부능력 및 특기사항]** 새로운 학습 방법 탐구, 선택적 도전과제에 도전하는 등 학습의 적극성 기재 **[동아리활동/자기소개서2번]** 학습한 이론을 토대로 실습을 하며 시행착오를 통해 학습한 내용 기재 **[종합의견]** 특정 과목에 치우치지 않는 모습 기재	**[수상경력]** 토론대회, 영어에세이 대회 등 다양한 분야의 수상경력 **[세부능력 및 특기사항/자기소개서1번]** 미적분 시간에 배운 개념을 실생활에 적용해보고 보고서 작성 **[종합의견]** 스스로 아이디어를 내어 보고서를 작성하는 탐구력 있는 모습 기재	**[봉사활동/종합의견]** 방과후 수학 멘토 활동 **[세부능력 및 특기사항]** 여러 교과목에서 주도적으로 조사 및 발표하는 내용 기술 **[종합의견]** 독서를 통해 본인의 관심사를 충족하는 모습 기재
	매우 우수	우수	미흡
전공적합성	**[교과학습발달상황]** 전공관련교과를 적극적으로 이수 **[세부능력 및 특기사항]** 영어, 물리학 등 다양한 과목에서 배운 개념을 기계공학원리와 연관지어 탐구 **[동아리활동]** 드론 제작/조종을 해보며 비행 결과 분석 및 토론, 교과서 내 수학 문제의 다양한 풀이 방식을 영상으로 제작	**[자율활동]** '3D프린터를 이용한 전자파 흡수체 설계 및 제작'을 주제로 한 학기동안 연구 진행 **[동아리활동]** 웨어러블, 에너지 하베스팅에 대한 기사 작성 **[자기소개서 2번]** 아두이노를 활용하여 교통문제를 해결하기 위한 장치 설계 과정 기술	**[진로활동]** 로봇의 인공지능과 관련한 기사 작성 **[자기소개서2번/세부능력 및 특기사항]** 공명현상에 대한 실험을 팀 프로젝트로 진행 **[독서활동/수상경력]** 과학 관련 독서 후 독후감 작성 및 수상
	매우 우수	우수	미흡
인성 및 사회성	**[수상경력]** 인성 관련 수상 경력 풍부 **[자율활동/종합의견]** 임원으로서 통솔력 있는 모습 기재 **[자기소개서3]** 학생회장 공약 실천 과정 기재	**[봉사활동]** 2년 동안 또래상담 활동을 꾸준히 진행 **[종합의견]** 학급 총무로서의 책임감 있는 모습 기재	**[교과학습발달상황]** 주요교과에 비해 비주요교과의 학업 성취도가 매우 낮음 **[종합의견]** 학급회장으로서의 모습 기재
주요 특징	지원전공에 대한 본인의 관심과 노력을 꾸준히 연계하여 심화시켜온 학생	수학, 과학에 대한 관심이 비교과 활동에서 눈에 띄는 학생	전공에 대한 관심은 확인할 수 있으나 노력 확인이 상대적으로 어려운 학생

03

DONGGUK UNIVERSITY

2022 학생부위주전형 가이드북

FAQ

평 가 요 소 - 2

자기소개서

자기소개서 제출전형

Do Dream, Do Dream(소프트웨어), 불교추천인재, 고른기회통합, 특수교육대상자, 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형
- 학교장추천인재전형은 자기소개서를 제출하지 않습니다.
- 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형은 자기소개서 문항이 일부 다르므로 별도로 모집요강을 통해 확인해야 합니다.

자기소개서 작성 시 유의사항

1. 모든 자기소개서는 한국대학교육협의회의 유사도검색시스템을 활용하여 표절(유사도)검색을 실시하고 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후에도 입학이 취소될 수 있습니다.
2. 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성 시 서류평가에서 불합격 처리됩니다.
3. 사교육 유발요인이 큰 교외활동(해외 봉사활동 및 어학연수 등)은 평가 시 불이익 또는 미반영 처리합니다.
4. 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

자기소개서 작성 TIP

문항분석

평가자 입장에서 고민하기

제시된 문항을 통해 평가자가 궁금해 하는 것이 무엇인지를 고민해야 합니다. 또한 문항의 공통점을 살펴보면, 모든 문항에 '배우고 느낀 점' 혹은 '과정'에 대해 기술하도록 되어 있습니다. 즉, 자기소개서 작성 시 단순히 결과를 제시하기보다는 배운 점, 느낀 점, 성장과정 등을 구체적 사례를 바탕으로 작성해야 합니다.
대교협 공통 문항의 핵심은 다음과 같습니다.

문항 1 [공통] 재학기간 중 '학습 경험'과 '교내 활동' 등을 확인할 수 있는 문항
문항 2 [공통] '타인과 공동체'를 위해 노력한 경험과 배운점에 관한 문항
문항 3 [자율] 고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 서술하는 문항

학교생활기록부 분석

고교생활을 되돌아보며 나에 대해 철저히 분석하기

3년 간의 학교생활 분석을 통해 스스로를 돌아보는 시간을 가져야 합니다. 학교생활기록부를 바탕으로 그 과정에서 가장 최선을 다했던 것은 무엇인지, 많은 깨달음이 있던 활동은 무엇인지, 아쉬움이 있던 활동이 무엇인지 등의 생각과 고민을 해야 합니다. 자기소개서의 깊이와 차별성은 학교생활기록부에 대한 분석과 자기자신에 대한 고민의 깊이에서 달라질 수 있습니다.
다음과 같은 꼼꼼한 분석이 도움이 될 것이라 생각합니다.

학교생활기록부 분석 예시

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리 활동	48	(물리실험동아리)(48시간) 실험에 임하는 자세가 진지하고, ❶ '여러 기구들의 사용법을 익히는데 수월한 능력을 보임. 가정에 알맞은 탐구실험을 기획하고 설계하는 논리적 사고력이 뛰어남. 헤르츠실험을 재현하여 전자기파를 발생시키고 ❷ '공명 현상을 이용 하여 전자기파를 검출하는 실험을 설계하고 제작하였음. ❸ '실험캠프에서 다른 학생들에게 지진감지기와 윷놀이 회로를 설명하고 제작하는 데 도움을 주는 도우미 역할을 수행함

01 → **실험기구/실험설계**
- ☑ 학습한 실험기구는 무엇이며, 어떤 실험 시 사용되는가?
- ☑ 기획하고 설계한 실험은 무엇인가, 실험의 목적은 무엇인가?

02 → **전자기파 검출실험**
- ☑ 공명현상의 개념은 무엇이며, 실생활 사례를 설명할 수 있는가?
- ☑ 전자기파 검출 실험의 과정과 결과는 무엇인가?
- ☑ 실험 설계 시 주의해야 할 점은 무엇인가?

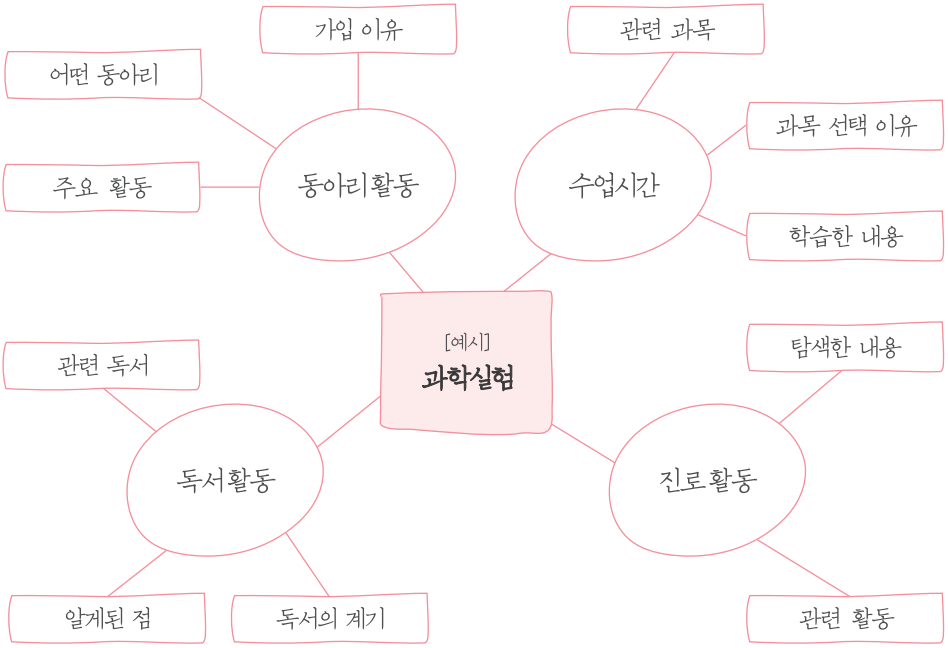
03 → **실험캠프 도우미**
- ☑ 실험캠프는 어떤 활동이며, 나의 역할은 무엇이었는가?
- ☑ 지진감지기와 윷놀이 회로의 원리는 무엇인가? 제작 과정을 설명할 수 있나?

사고 확장

분석한 내용을 바탕으로 Mind Map 그리기

분석한 학교생활에 대한 내용을 바탕으로, 나에게 의미 있었던 학교생활을 Mind Map으로 그려보는 것이 필요합니다. 즉, 앞에서 분석한 학교생활에 대해 사고를 확장하고 되짚어 보는 단계입니다. 하나의 주제를 중심으로 관련 활동을 엮어보고 연계하여 수행한 내용을 정리해 본다면, 본인의 관심사를 구체화해 나간 노력들을 한눈에 정리할 수 있습니다.

Mind Map 그리기 예시



최종점검 단계

글로 엮기

위에서 그려진 Mind Map에서 자기소개서 문항별 소재 중, 필요한 내용을 선택하여 글로 풀어내는 단계입니다. 그려진 Mind Map을 전부 활용할 수도 있고, 일부만 활용될 수도 있습니다. 어렵게만 느껴졌던 자기소개서도 필요한 만큼의 소재를 선택하여 작성한다면 한결 수월하게 마무리될 것입니다. 그리고 무엇보다 자기소개서는 문학작품이 아니라는 사실을 명심하시고 진솔하고 솔직하게 지원자가 강조하고자 하는 부분을 작성하면 됩니다. 마지막으로 각 항목 별 글자수 제한에 맞추어 분량 확인, 오탈자 수정 등의 최종점검 단계가 필요합니다.

자기소개서 문항 변경

변경 전	변경 후
1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)	1. [공통문항] 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)	
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)	2. [공통문항] 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)
4. 고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)	3. [자율문항] 고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 서술하는 문항(띄어쓰기 포함 800자 이내)

※ 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

자기소개서 1번

문항 분석

Q 자기소개서 1번과 2번 문항이 통합되었는데 작성 시 유의해야할 점이 있나요?

A 기존의 1번 문항은 학업에 기울인 노력과 학습 경험, 2번 문항은 의미를 두고 노력했던 교내활동을 작성했습니다. 문항이 통합된 올해부터는 교과/비교과 영역에 관계없이 본인의 역량을 잘 드러낼 수 있는 활동경험을 중심으로 작성할 필요가 있습니다.

- 학습 경험의 경우, 학교생활기록부의 교과학습발달상황을 통해 확인할 수 있는 교과 성적 향상 사례보다는 학업과 관련된 본인의 관심사와 경험을 통해 학업역량을 성장시킨 사례를 기재하는 것이 바람직합니다. 예를 들어 수업 시간 중에 토론활동을 한 경험이 있다면, 본인의 관심사는 무엇이었고 어떤 입장이었는지, 주장을 뒷받침하기 위해 어떤 자료를 참고하였는지, 자료를 이해하는 과정에서 알게 된 것과 느낀 점은 무엇인지, 토론은 어떻게 진행되었고 결과는 어땠는지 등과 같은 일련의 과정을 떠올려 보고, 지적 깊이를 더한 경험을 위주로 기술하도록 합니다.
- 의미있는 교내활동의 경우, 학교생활기록부에서 확인 가능한 학교생활 충실도 또는 전공적합성을 드러낼 수 있는 활동을 중심으로 작성을 권장합니다. 단순히 활동 내용 및 결과 나열보다는 활동을 시작하게 된 동기와 구체적인 과정, 그리고 활동을 통한 나의 성장 등 활동의 전반적인 과정과 그 안에서 깨달은 점을 중심으로 기술하시기 바랍니다.

사례

① 학업에 기울인 노력과 학습경험을 서술한 사례 | 경제학과 지원

3학년 확률과 통계수업에서 지니계수에 대해 심층 연구 활동을 진행하는 중, 한국의 빈부격차는 심화되고 있으나 지니계수는 낮아지고 있는 현상을 보고 의문을 갖게 되었습니다. 지니계수가 소득이 거의 없는 이들을 고려하지 못해서 발생한 오류였습니다. 널리 사용되고 있는 경제지표가 현실을 모두 반영하지 못한다는 사실이 매우 새로웠습니다. (중략) 책 '아담의 오류'를 읽게 되었습니다. 책에서 인간 본성이 이기적이라고 전제함으로써 발생하는 기존 경제학의 문제점을 강조했습니다. 결국 경제학 역시 인간에 대한 학문이므로 인간의 이기심이 전제가 되는 공식들이 현실에 그대로 적용될 수 없다는 것을 깨달았습니다. 이후 이러한 경제학의 맹점을 보완할 방법을 찾기 위해 다양한 자료를 찾아보게 되었고 그 과정에서 행동경제학을 알게 되었습니다. 행동경제학에서는 기존 경제학과 달리 합리적 경제라는 가정을 부정하고 인간의 행동양상에 대한 정밀한 파악을 전제했습니다. 그 결과 행동경제학에 대한 이해도를 높일 수 있었고 경제학이론의 한계도 느꼈습니다.

교과활동과 연계된 독서활동을 통해 자신의 관심사를 탐구하고 전공에 대한 이해도를 높이기 위해 자기주도적으로 학습한 과정이 드러나는 사례입니다.

② 의미있는 교내활동을 서술한 사례 | 컴퓨터공학전공 지원

진로 선택에 앞서 다양한 경험을 해보고자 C프로그래밍반에 들어갔습니다. 코딩과 AI에 대해 배우며 점차 프로그래밍에 흥미가 생겨 직접 프로젝트를 진행해보기로 했습니다. C언어를 같이 공부하던 친구들과 모여 자율학습에 어려움을 겪는 친구들에게 학습코치가 되어줄 수 있는 수학 디지털 교재를 제작했습니다. 단순한 디지털 교재를 넘어 학습자에게 효과적인 코치가 되어주기 위해 학습자의 정답률을 예측하는 기능을 구상했습니다.(중략) 기능별로 필요한 추론방법과 딥러닝 학습방법을 탐구하며 AI가 기능을 학습할 때 필요한 추론방법을 직접 설계하고 싶은 도전정신이 생겼습니다.(중략) 새로운 프로그래밍 언어를 배워보고자 하던 중 파이썬과 4차 산업에 대한 프로그램이 생겨 이 프로그램을 통해 파이썬을 학습할 수 있었습니다. 이후 동일한 알고리즘을 파이썬과 C언어로 제작하며 두 언어의 차이점을 느낄 수 있었습니다. (중략) 서로 다른 장단점을 비교해보며 개발자가 프로그램 개발 목적에 따라 개발 환경에 대한 선택의 폭을 넓힐 수 있다는 것을 깨달았습니다.

전공과 관련된 동아리 활동과 학습경험을 통해 전공에 대한 관심과 전공수학역량을 보여준 사례입니다.

③ 구체적인 활동과정과 활동을 통해 성장한 점이 드러나지 않은 사례 | 경영정보학과 지원

좋은 통계자료는 표본집단의 대표성과 신뢰성에서 비롯됨을 느꼈습니다. 1학년 때 1학년 전교생의 수면시간과 성적을 설문 조사해 수면량과 성적이 반비례한다는 결과를 도출했습니다. 하지만 3학년에 이르러 여론조사에서 일어날 수 있는 문제점들이 1학년 때의 통계 활동에서 나타나고 있음을 알게 되었습니다. (중략) 이를 통해 대중의 의견이 담겨있는 데이터 분석의 중요성을 깨달았습니다.

구체적인 활동과정보다는 활동을 나열하는 방식으로 기술되어 있습니다. 또한 활동을 통해 본인의 어떠한 역량을 개발하였는지 드러나지 않은 점이 다소 아쉽습니다.

자기소개서 2번

2022학년도 자기소개서 2번 문항은 '타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술'하는 문항으로 변경되었습니다. 2021학년도 자기소개서 3번 문항에 비해 좀 더 넓은 의미의 문항으로 변경된 만큼, 고등학교 내 타인과의 관계에서 본인이 갖게 된 생각과 그에 대한 노력 사례 또는 학교나 학급, 친구, 선후배 등 공동체를 위해 본인이 기여하고자 노력했던 경험을 중심으로 본인의 가치관이 드러나도록 작성해주시면 됩니다.

문항 분석

Q 2022학년도 자기소개서 2번 문항이 기존의 3번 문항과 달라진 점은 무엇이고, 어떻게 작성해야 하나요?

A 기존의 네 가지 주제(배려, 나눔, 협력, 갈등관리)에서 고등학교 생활 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험을 작성하는 문항으로 더욱 폭넓게 변경되었습니다. 타인과 공동체의 관계 속에서 본인의 인성 및 사회성을 드러낼 수 있는 사례에 근거하여 작성하시면 됩니다. 선한 행동의 사례를 무조건적으로 나열하기보다 본인이 처한 상황 속에서 어떤 행동을 하였는지를 작성하고, 행동의 이유와 본인이 기울인 노력, 경험을 통해 깨달은 바, 이후 변화된 점 등에 대해 구체적으로 작성하는 것이 좋습니다.

사례

① 봉사활동을 통해 인성 및 사회성을 엿볼 수 있는 사례 | 사회복지학과 지원

교육봉사 '주고받고 베풀고'를 하며 소통과 실천의 힘을 배웠습니다. 2학년 때 교육봉사를 하면서 분노조절장애를 앓고 있는 아이를 만나게 되었습니다. 학습과 놀이 활동을 진행하는 동안 갑자기 크게 소리를 지른다거나 의자를 들어 친구를 위협하는 등의 행동은 저를 당황하게 했습니다. (중략) 당시 교육봉사 대표였던 저는 담당 선생님께 멘토들과 회의를 진행하고 싶다고 부탁드렸고 이를 통해 아이들이 서로를 배려하며 친해질 수 있는 방안을 모색했습니다. (중략) 같이하는 시간이 점점 많아지면서 아이들은 서로 반갑게 웃으며 인사를 건네기 시작했고 간식을 가져다주며 함께 이야기를 나누는 모습까지 볼 수 있었습니다. (중략) 봉사란 단순한 재능 기부일 뿐이라고 생각했지만 소외되던 친구에게 손 내밀어 긍정적 변화를 이끌어 내었던 경험을 통해, 먼저 관심을 다가가 소통하는 작은 배려의 실천이 봉사임을 깨닫게 되었습니다. (후략)

봉사활동의 과정에서 겪었던 문제 상황을 해결하기 위해 노력한 과정과 활동 후 본인의 사고 변화 과정을 작성한 사례로 본인이 타인과 공동체를 위해 노력한 경험을 보여주는 사례입니다.

② 인성 및 사회성을 평가하기 어려운 사례 | 기계로봇에너지공학과 지원

자율동아리를 만들고 차장으로 활동하며 평소 호기심을 가졌지만 여건 부족으로 탐구하지 못했던 것들을 시도하였습니다. (중략) 서로 다른 관심사를 가지고 있어 자가 면역질환, 효소의 촉매 반응, 식품 가공 산업 등 평소 잘 몰랐던 분야를 접하였습니다. 제 관심 분야의 동력전달 자동차 실험을 함께 준비했습니다. (중략) 자율동아리 활동은 모든 것이 낯설었지만 노력하여 1년의 활동을 잘 마무리할 수 있었습니다. (후략)

자율동아리 활동에서 차장으로서의 역할에 대해 서술하고자 하였지만, 탐구내용에 대한 서술에 초점이 맞추어져 있어 학생의 역할 특성이 드러나지 못해 인성 및 사회성 평가가 비교적 어려운 사례입니다.

자기소개서 3번

교과목 선택을 통해 전공 관련 역량을 키우기 위해 노력했던 과정, 교과뿐만 아니라 비교과 활동 등 학교생활을 통해 전공과 관련된 경험을 한 사례 등 다양한 활동을 통해 희망 학과에 지원한 동기를 기술하는 문항입니다. 서류평가 항목 중 하나인 '지원동기의 타당성' 평가항목과 연계되어 있는 문항인 만큼, 진로를 준비하였던 노력의 과정을 추상적인 서술이 아닌 구체적인 사례를 바탕으로 작성하는 것이 중요합니다.

문항 분석

Q 해당 학과에 지원한 동기를 꼭 비교과 활동으로만 작성해야 하나요?

A 지원학과에 대한 관심을 교내 활동뿐만 아니라 본인이 선택한 교과목을 통해서도 보여줄 수 있는 문항이라고 보시면 됩니다. 학생들의 교과 선택 자율성이 확대됨에 따라 학생들은 본인이 관심 있고 배우고자 하는 교과목을 선택할 수 있게 되었습니다. 이에 따라 지원자가 해당 교과목을 선택하게 된 과정 및 진로 고민의 흔적, 교과 학습을 위한 노력 및 학업의지, 이를 통한 배움 및 진로 구체화 과정 등을 확인하고자 합니다.

사례

① 교과와 비교과 활동을 통한 진로 동기가 잘 드러난 사례 | 기계로봇에너지공학과 지원

비행기에 관심이 많던 저는 꿈의 대학에서 비행기에 숨어있는 과학이라는 강좌를 통해 록히드 형제에 관해 알게 되었습니다. (중략) 저는 기계가 작동하는 원리를 파악하기 위해 물리Ⅱ 과목을 수강해 심화적으로 학습했습니다. 그 과정에서, 전자기 유도를 활용해 비행기의 활주로를 대형 코일로 만들어, 비행기가 착륙하는 과정에서 전자기력을 받게 된다면 정지하는데 필요한 거리가 줄어들어 연료를 절약할 수 있을 것이라는 생각을 가지게 되었습니다. 이를 통해, 물리 이론들을 항공기에 접목해 생각해보는 능력을 기를 수 있었습니다. 항공기를 연구하다보니, 무인비행기와 인공지능 기술에도 관심을 갖게 되었습니다. 어떻게 더 많은 기계에 인공지능 기술을 접목할 수 있을지 궁금했습니다. 그래서 코딩으로 자율주행 자동차 만들기 활동에서 파이썬을 이용하여 자율주행 자동차가 주어진 레일을 인식하여 선을 벗어나지 않고 주행할 수 있도록 직접 코딩해보았습니다. (중략) 다양한 기술들이 집약된 비행기라는 거대한 기계를 바라보니, 인공지능과 비행기를 융합시켜 무인비행기를 제작하고 싶은 열망이 생겨 지원하게 되었습니다.

물리Ⅱ 과목을 이수하게 된 동기와 교내 활동을 통해 본인의 관심사를 어떻게 심화시켰는지 잘 드러내고 있으며, 이를 통해 본인의 진로가 구체화 되는 과정을 보여줌으로써 지원자의 학업의지 및 노력 과정 등을 파악할 수 있는 사례입니다.

② 활동 내용이 추상적인 사례 | 기계로봇에너지공학과 지원

저는 어려서부터 분해하고 조립하는 활동을 좋아했고, 상상속에서 세상을 재구성하는 걸 즐겼습니다. 그래서인지 공학을 알았을 때부터 항상 관련 분야의 직업을 가지고 싶었습니다. 공학과 관련된 활동이 있으면 망설이지 않고 신청했으며, 성공적으로 끝마치기 위해 최선을 다했습니다. 물리 수업을 선택해서 들었지만 이해되지 않는 복잡한 내용에 고되고 힘들었지만 계속해서 반복하며 이해하기 위해 노력하다보니 이윽고 지식을 나의 것으로 만들어 가는 과정 자체를 즐겁게 느꼈습니다. (중략) 교육목표가 로봇 분야 설계 제작 및 운용 인력, 에너지 및 환경 산업 전문가를 육성하는 것인 이 학과는 저의 계획을 구체화하고 실현할 모든 조건을 만족하기에 지원하게 되었습니다.

학교생활기록부에서 확인하기 어려운 어릴 적 호기심에 근거하여 지원동기를 추상적으로 서술하였으며, 진로 준비를 위한 구체적인 활동 및 경험에 대해 확인하기 어려운 사례입니다.

학생부종합전형 자기소개서 준비 유의사항

자기소개서 준비 시 다음을 유의하세요.

지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명) 작성 시 **평가 불이익**

공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성시 **불합격 처리**

유사도 검색을 실시하고 해당 사실이 발견될 경우 **불합격 처리**

논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적, 어학연수 등 사교육 유발 요인이 큰 교외활동 작성 시 **평가 불이익 또는 미반영**

1 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 검증

1차 검증 | 자체시스템 검증
자기소개서 '지원자명, 출신고교명, 부모/친인척' 키워드 추출
서류평가 전

2차 검증 | 자체검증단 검증
시스템 도출 건 '직종/직업/직장/직위' 기재 여부 정성적 검증
서류평가 전

3차 검증 | 공정성심의위원회 심의
검증단 회부 서류 재심의 및 평가 반영 여부 확정
서류평가 전/중

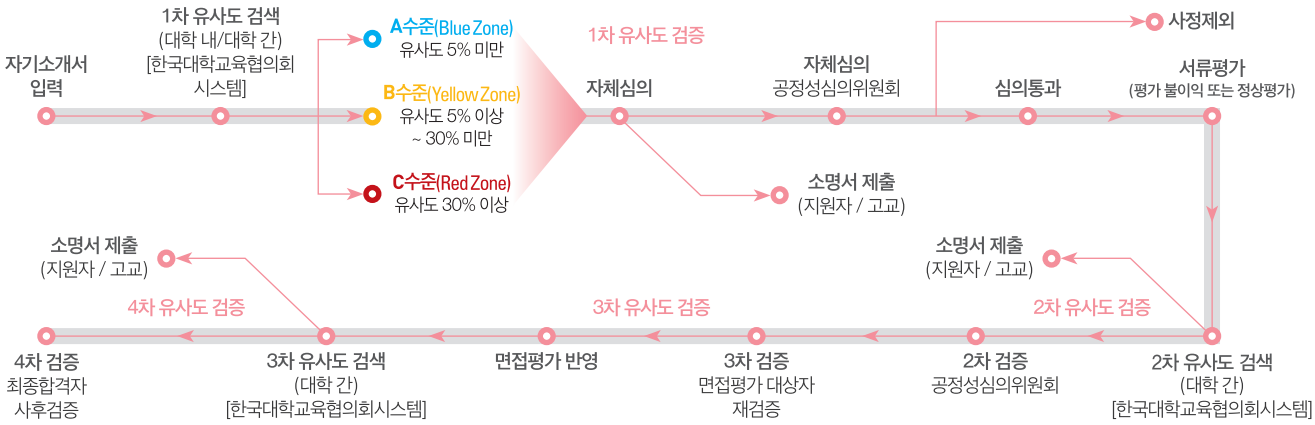
4차 검증 | 평가자 검증 및 필요 시 불이익 조치
서류평가 시 재검증 후 해당 조건에 부합 시 불이익 조치
서류평가 중

5차 검증 | 평가자 검증
1단계 합격(예정)자 면접 사전 서류 검토
서류평가 후

6차 검증 | 평가자 검증 및 필요 시 불이익 조치
면접 중 지원자 부모 직업 언급 검증 해당 조건에 부합 시 불이익 조치
면접고사 중

2 유사도 검색

[유사도 검증절차]



유사도 검증가이드라인

대상서류	활용방법	검증범위
자기소개서	대교협 유사도 검색시스템 1회 이상 (수시, 정시), 사후검증 1회 이상	• 대학내, 타대학 검색 모두 진행 • 타대학 검색시 당해년도 지원자 포함 최근 3년간 누적정보 검색 • 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과관련 교외 수상실적 등 외부경력 의심문구 통계 생성

유사도 검증처리 절차

유사도 구분	자기소개서	추가확인
A수준 (Blue Zone)	5% 미만	필요시 소명절차 진행
B수준 (Yellow Zone)	유사도 5% 이상~30% 미만	소명절차 필수
C수준 (Red Zone)	30% 이상	소명절차 필수

소명 절차

검증 결과반영 방법

- 단순유사/표절의심제외
- 표절의심 근거 경미(속담 등)
- 다른 학생이 표절한 것 객관적 입증

- 학생이 표절 인정하지 않았으나 근거가 불충분한 경우

- 타인의 자기소개서를 표절한 사실이 명확하게 확인 된 경우

3 자기소개서 0점 처리 사항

1 다음의 공인어학성적의 성적, 등급, 수치화된 결과 작성

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE) / 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

예시) '토익'에 응시하여 '945점'을 받았습니다.
'한자능력검정' 시험에서 '2등급'을 획득했습니다.
'JPT'에 응시하여 '상위 5%'의 성적을 받았습니다.

2 수학 · 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과에 대한 교외 수상실적 작성

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET) 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

※ 위에 열거된 항목 외에 대회 명칭에 해당 교과명이 명시된 학교 외 각종대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성한 경우 포함
※ '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외수상실적이라도 작성 시 '0점' 처리

예시) '한국수학올림피아드'에서 '금상'을 수상했습니다.
'글로벌 리더십 영어 경연대회'에서 '상'을 받았습니다.
'국제물리올림피아드'에서 '수상'했습니다.

4 기타 작성 금지 내용(작성 시 평가 불이익 또는 미반영)

1) 교외 수상실적 2) 교외 인증시험 참여 사실이나 성적 3) 논문 등재 및 학회 발표 4) 도서 출간
5) 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록 6) 해외 활동실적 및 어학연수 7) 기타 사교육 유발요인이 큰 교외활동

FAQ

평 가 요 소 - 3

면접

학생부종합전형 면접 진행

Step 1

평가위원	면접형태
2명	제출서류(학교생활기록부, 자기소개서) 기반 일반면접

Step 2

소요시간	면접과정
10분	❶ 면접 대기실 확인 ❷ 고사당일 대기실 입실 ❸ 면접 ❹ 퇴실 후 귀가

※ 불교추천인재전형은 일반면접 7분, 전형취지적합성 3분 면접으로 분리되어 진행됩니다.

동국대학교 모의면접 관련 프로그램

※2021년 고교-대학 연계 프로그램은 입학처 홈페이지를 통해 추후 안내합니다.
※2020년 고교-대학 연계 프로그램은 다음과 같이 실시하였습니다

구분	장소	시행일	대상
2020년 Dream Package (전형안내 및 모의면접)	온라인	2020.06.03.(수)~08.05.(수) (매주 수요일)	교육정보 소외지역 약 150명 내외
	대전 컨벤션센터	2020.06.20.(토)	고교생 100명 내외
	부산 BEXCO 컨벤션홀	2020.07.11.(토)	고교생 100명 내외
	동국대학교(서울)-비대면	2021.01.28.(목)~29.(금)	고교생 400명 내외

면접 TIP

면접질문, 이렇게 만들어 보자!

면접에 대한 질문은 어디에서나 나올 수 있습니다. 그러니 학교생활기록부의 모든 영역을 꼼꼼히 확인하고 면접평가 항목별로 질문을 준비해야 합니다. 예시로 전공적합성과 인성·사회성에 대한 질문을 학교생활기록부 내용에서 어떻게 준비해야 하는지 확인해 보겠습니다.

항목별 전공적합성 자가점검 사항

[진로희망] 진로희망이 지원전공과 일치하는가? 혹은 3년 간 진로희망이 일치하는가?

yes. 진로를 선택하게 된 결정적인 계기 및 동기에 대한 질문과 답변을 준비한다.

no. 진로변경 사유와 계기에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[창의적 체험활동] 전공과 관련된 창의적 체험활동이 활발한가?

yes. - 전공과 관련된 모든 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- 그 중에서도 본인에게 특별했던 경험에 대한 질문과 답변을 하나쯤 자세히 준비한다.

no. 창의적 체험활동 외에 전공을 위해 노력했던 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[교과학습 발달상황] 전공과 관련된 선택과목을 이수하였는가?

yes. 이수한 과목에서 전공과 관련된 부분에 대한 질문과 답변을 준비한다.

no. 선택과목을 이수하지 않았던, 혹은 못 했던 이유와 부족한 부분을 채우려 노력했던 사항에 대한 질문과 답변을 준비한다.

항목별 인성·사회성 자가점검 사항

[세부능력 및 특기사항] 수업 참여의 성실성이나 적극성이 잘 드러나는가?

yes. 수업 참여 내용 및 결과 등에 대한 질문과 답변을 준비한다.

no. 간접적으로 성실성이나 적극성을 보여줄 수 있었던 사례에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[봉사활동] 봉사활동 시간은 어느 정도인가? 혹은 한 기관에서 꾸준한 활동을 하였는가?

yes. - 봉사활동을 하며 기억에 남는 경험 및 느꼈던 점에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- 한 기관에서 꾸준한 봉사를 하였던 계기와 동기, 경험에 대한 질문과 답변을 준비한다.

no. 봉사활동을 하지 못 했던 사유와 본인의 배려심, 봉사정신 등을 드러낼 수 있는 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.

이렇듯 면접질문은 평가항목 당 한 영역이 아니라, 확인할 수 있는 모든 영역에서 나옵니다. 예시는 전공적합성과 인성·사회성만 간단히 들었지만, 나머지 평가항목인 전형취지적합성(Do Dream : 자기주도적인 고교생활), 발전가능성(문제해결능력, 진로계획 등)도 같은 방식으로 학교생활기록부의 항목별로 확인해보면 면접에 충분히 대비할 수 있는 좋은 질문을 준비할 수 있습니다.

면접 TIP

면접답변, 하나만 기억하자!

동국대학교의 면접은 학교생활기록부와 자기소개서에 적혀있는 내용의 사실을 확인하는 서류기반 일반면접입니다. 사실 확인이라는 간단한 면접 질문에서 면접관이 원하는 답변은 무엇일까요? 그 대답은 단순하고 명쾌하게 이렇게 정리할 수 있습니다.

'저는 그 경험을 통해 이렇게 성장했습니다.'

여러분이 어떤 경험을 했다는 사실은 학교생활기록부와 자기소개서에 기록이 되어있습니다. 면접관의 질문요지는 활동의 진위여부 검증도 있지만 실제로 질문을 통해 알고 싶은 사실은

'왜 그 활동을 했고', '어떤 경험을 했으며', '그 경험을 통해 어떻게 성장했고'
'앞으로의 발전가능성이 있는가'

실제 예시를 들어보면 다음과 같습니다.

면접질문	'미생물에 관한 거의 모든 것'이라는 독서활동이 있는데, 이 책에 대해서 간단히 설명해주시겠어요?
아쉬운 답변	네, 그 책은 제가 3학년 때 읽은 책으로 저자는 존 잉그럼입니다. 미생물에 대한 흥미로운 내용이 많이 담겨있어 도움이 많이 되었습니다.
우수한 답변	네, 그 책은 동아리에서 했던 활동인 미생물 배양실험을 통해 미생물이라는 것에 매력을 느끼고 실험 내용 중 궁금했던 사항을 더욱 자세히 알아보고자 선생님께 추천을 받아 읽게 되었습니다. ▶ 독서활동의 계기 확인 특히 관심이 있었던 내용은 ...(중략)...입니다. 해당 내용을 통해 배양실험 중 궁금했던 부분에 대해 이해할 수 있었습니다. ▶ 독서를 통한 경험, 전공관심도 및 이해도 충족, 주도적인 문제해결 능력 확인

같은 질문에 어떤 답변을 하느냐에 따라 지원자의 경험의 깊이가 다르게 느껴집니다. 이와 같이 질문에 대한 1차원적인 답변보다는, 답변에 '동기', '과정', '결과'가 들어가야 좋은 답변이 될 수 있습니다.
면접이라는 자리는 생각할수록 막연하고 어렵게만 느껴질 수 있습니다. 하지만 모의면접을 통한 많은 경험과 좋은 예상 질문, 그리고 좋은 답변이 준비되어 있다면 서류에서 미처 보여주지 못했던 여러분들의 잠재력과 발전가능성을 평가자에게 어필할 수 있는 가장 좋은 자리가 될 수 있습니다.

면접질문

단과대학	학과명	면접질문
불교대학	불교학부	- 학문의 대상으로서의 불교와 신행의 대상으로서의 불교에 대한 본인의 생각은 어떠한가요?(자기소개서-4번) - 불교와 관련한 체험 활동 중 자신에게 가장 도움이 된 활동은 무엇인가요?(자기소개서-2번) - 문학작품이나 예술작품들 중 불교적으로 가장 인상 깊었던 점에 대해 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 동서양 철학에 대한 독서와 이해를 바탕으로 불교학부에 진학하여 어떠한 점을 학습해보고 싶은지 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
문과대학	국어국문 · 문예창작학부	- 외국문학에 대한 관심이 많은 것으로 나타나는데 외국문학과 한국문학의 공유점은 어떤 것이라고 생각하나요?(자기소개서-2번) - 비교문학에 관심이 많은 것으로 나타나는데, 비교문학이 인문학이나 문학연구에 어떻게 기여할 것이라고 생각하는지 설명하세요. (학생부-세부능력 및 특기사항) - 소설, 시, 극문학 등 다양한 독서 활동이 있는데 어떠한 작품이 자신의 진로설정에 도움이 되었나요?(학생부-독서활동) - 소설 내의 부사 사용 빈도에 따른 작품 흥행 여부를 주제로 탐구활동을 하였는데 어떠한 점을 배울 수 있었나요?(자기소개서-1번)
	영어영문학부	- 인공지능의 발전으로 인하여 번역의 미래는 어떻게 변화할 것으로 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동) - 영미문화 연구원을 목표로 하며, 영미문화에 대한 관심도가 높게 나타나는데 어떠한 점에 대해 연구하고 싶은가요?(학생부-창의적 체험활동) - 영문학과 한국문학을 비교한 심화 탐구활동을 통해 어떠한 점을 더욱 배우고 학습하고자하는 목표가 생겼나요?(자기소개서-4번) - 수업 시간 중 영어에세이 발표활동에서 어떠한 주제로 발표를 하였으며, 준비하면서 배운점은 무엇인가요?(자기소개서-2번)
	일본학과	- 일본관광산업과 우리나라 관광산업의 차이는 무엇이라고 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동) - 한일 번역 이론을 탐구한 활동이 있는데 어떠한 점이 어려웠으며, 이를 통해서 배운점은 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 일본 문학 작품에 대한 관심이 많은 것으로 나타나는데 학습에 가장 도움이 된 사례는 무엇이 있나요?(자기소개서-2번) - 일본과 우리나라의 정치, 경제, 사회문화 등 비교 활동을 통해서 알게된 각국의 장단점에 대해 설명하세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	중어중문학과	- 중국 문화의 특징에 관련하여 학습한 결과 동아시아 다른 국가와 어떠한 차이가 있었나요?(자기소개서-1번) - 중국 관련 기사 번역활동을 하였는데, 가장 최근 기사 중 인상깊었던 내용과 활동하면서 어려웠던 점은 무엇이었나요?(학생부-창의적체험활동) - 중국 경제를 중심으로 국제사회에서 한국과 중국의 관계는 어떻게 되어야한다고 생각하나요?(자기소개서-4번) - 중국 문학 독서 경험이 다양하게 나타나는데, 우리 문학과의 차별성과 특징은 무엇인지 설명하세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	철학과	- 철학과 인공지능에 대해 학습하면서 다양한 윤리적 쟁점에 관심을 가졌다고 하였는데 어떠한 점을 알게 되었는지 설명하세요.(학생부-창의적 체험활동) - 수업시간에 철학자 루소에 대해 조사 발표한 활동이 나타나는데, 이를 준비하면서 배운 점은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 칸트가 주장한 의무론적 윤리론, 인간중심주의 윤리, 사형제 존치론 등에 대해 학습하면서 자신의 견해와 일치하는 점과 다른 점에 대해 설명하세요.(자기소개서-1번) - 동아리 활동 중 조원들과 철학자에 대해 조사 및 발표활동을 통해 생각한 요즘 사회에 필요한 철학적 이론은 무엇인가요?(자기소개서-2번)
	사학과	- 동북공정에 대한 자료를 조사하였는데, 핵심내용을 말하고 이를 비판해보세요.(자기소개서-2번) - 일제강점기 독립운동을 주제로 학습활동을 하였는데 해외에서 활동한 독립운동가에 대해 조사한 이유와 주요내용은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 오늘날 청소년들의 역사 인식 부재에 대한 문제점에 대해 조사활동을 하였는데 주요내용과 이를 해결하기 위해 자신이 생각한 방법은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 세계 각국 역사분쟁의 해결방안을 주제로 발표를 하였는데 주요내용과 이를 준비하면서 배운 점에 대해서 설명하세요.(자기소개서-1번)
이과대학	수학과	- 수업시간에 탐구활동 보고서 수행평가로 입실론-델타를 이용하여 극한의 개념을 증명했다고 하는데, 간단한 개념설명과 증명방식에 대해서 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 3년 간 수학 교사를 희망하였는데, 수학교육과가 아닌 수학과를 지원하게 된 이유는 무엇인가요?(학생부-진로희망사항) - '심화수학'과 '고급수학'을 선택 수강하였는데, 선택한 이유와 학습한 내용 중 기억에 남는 것은 무엇이었는지 말해주세요.(학생부-교과학습발달상황) - 전염병 확산 모델 중 SIR 모델에 대해 탐구하였다고 하는데, 그 모델에 대해서 아는 만큼 설명해주세요.(자기소개서-2번)
	화학과	- 들뜬 상태의 물질을 만들어내는 화학반응을 통하여 야광봉을 만들었다고 하는데, 어떤 화학적 과정을 통하여 들뜬 상태의 물질이 만들어지는지 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 녹차, 레몬, 크랜베리에서 각각 카테킨, 구연산, 안토시아닌을 추출하여 항균실험을 진행한 결과 구연산이 가장 항균효과가 높은 결과를 얻었는데, 왜 그렇다고 생각하나요?(자기소개서-2번) - 연구원을 지망하고 있는데, 구체적으로 어떤 분야의 연구가 하고 싶은지 사유와 함께 구체적으로 설명해주세요.(학생부-진로 희망사항) - 생분해성 플라스틱에 관심이 많아 보이는데, 생분해성 플라스틱과 일반적인 합성 플라스틱의 분해속도가 왜 다른지 화학구조를 이용해서 설명해줄 수 있을까요?(자기소개서-4번)
	통계학과	- 전염병의 수학적 모델링과 잠복기 확률 밀도 함수 분석을 통한 전염병 확산 예방에 대해 탐구활동을 진행했는데, 구체적으로 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 유튜브 영상 조회수 예상 모형을 동아리 활동을 통해 만들어 보았는데 본인의 역할을 중심으로 구체적인 활동 내용에 대해서 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 의료활동에 도움이 될 수 있는 자료들을 체계적으로 정리하여 환자들에게 제공한다고 하였는데, 정확히 어떤 의미인가요?(자기소개서-4번) - 경제수학을 선택하여 이수한 이유는 무엇이며, 가장 기억에 남는 내용은 무엇인지 설명해주세요.(학생부-교과학습발달상황)

면접질문

단과대학	학과명	면접질문
이과대학	물리·반도체과학부	- 플렉시블 디스플레이와 기존의 디스플레이의 차이점에 대한 조사를 하였는데, 각 디스플레이의 가장 큰 차이점과 플렉시블 디스플레이의 한계를 극복하기 위한 방안은 무엇인가요?(자기소개서-2번) - 물리에 사용되는 미분을 이해하기 위해 동아리 활동을 했다고 하였는데, 기하는 이수하지 않은 특별한 사유가 있나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 동아리에서 아두이노 실험을 했는데, 무엇을 제작했는지 본인의 역할을 중심으로 상세히 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 학부에 진학하여 물리지식을 쌓아, 이를 토대로 저전력 기술을 갖춘 인공지능 반도체를 설계하고 싶다고 했는데, 인공지능반도체는 무엇이며, 실생활에서 예를 들어보세요.(자기소개서-4번)
법과대학	법학과	- 범죄 피해자 보호를 위한 대책으로 가장 중요하거나 시급하다고 생각하는 것은 무엇이 있나요?(자기소개서-1번) - 범죄자 인권보호 필요성과 관련하여 범죄 재발률 통계를 조사한 활동을 하였는데 어떠한 상관관계가 나타났는지 설명하세요.(자기소개서-2번) - 헌법의 역할과 시민참여에 대해 조사한 활동을 하였는데 주제선정 이유와 이를 통해서 배운 점은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 수업시간 중 소년법에 대해 조사한 내용과 폐지에 대한 자신의 생각은 어떠한지 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
사회과학대학	정치외교학전공	- 3년간 꾸준히 외교관을 희망했는데 외교관이 가져야 할 필수 소양이 무엇이라 생각하며, 우리대학 정치외교학전공에 입학하면 어떤 공부를 하고 싶은가요?(학생부-진로희망사항) - 신문동아리 활동으로 정치사회부 기사를 작성했는데 북미 정상회담에 대한 기사 내용과 기사 작성을 위해 사전준비(조사)를 어떻게 했는지 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 선행, 봉사부문 표창장을 수상했는데 본인이 생각하는 봉사의 의미와 본인이 실행한 선행은 무엇인가요?(자기소개서-3번) - 3학년 때 현대 정치철학의 네 가지 흐름 이라는 책을 읽었는데 네 가지 흐름은 무엇이며 본인이 가장 흥미롭게 느낀 흐름은 무엇인지 설명해보세요.(학생부-독서활동)
	행정학전공	- 학생회 인권복지부장으로서 학생회 건의시스템 사업을 기획하였는데 원활한 소통체계 구축을 위해 갖추어져야 할 필수요소는 무엇이라 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동) - 사회문제탐구 수업에서 탈원전 정책과 관련한 스크랩 활동을 진행하며 알게 된 탈원전 정책의 찬반입장에 대하여 비교하여 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 학생기자단으로서 지역사회의 교육정책에 대하여 취재하며 느낀 우리나라 교육정책의 문제점은 무엇인가요?(자기소개서-2번) - 사회주제탐구반에서 행정수도 이전에 대한 칼럼을 분석하며 알게 된 분권과 분산의 차이는 무엇인지 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	북한학전공	- 사회탐구반에서 북한 이탈 주민의 실태에 대하여 조사하며 알게 된 북한 이탈 주민의 삶은 어떻게 나타났으며 이에 대한 본인의 생각은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 세계지리시간에 북한의 자원 현황을 주제로 발표하였는데 이러한 주제를 선정한 이유와 이 과정에서 배운 점은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 독일의 사례를 통해 바라본 한반도의 통일을 주제로 한 글쓰기 활동에서 주장한 바는 무엇이며 그러한 주장을 뒷받침하는 근거는 무엇인가요?(자기소개서-2번) - 남북 간의 교역활성화 방안에 대하여 토론하였는데 남북 간의 경제 및 문화 교류가 활성화되기 위한 조건은 무엇이라 생각하는가?(학생부-창의적 체험활동)
	경제학과	- 우리 경제의 근본적 문제 중 하나가 대외 무역의존도가 높은 경제구조라고 분석하였는데, 그러한 분석의 근거는 무엇인가요?(자기소개서-1번) - 소득주도성장을 주제로 한 교내 토론대회에서 수상하였는데 소득주도성장의 찬반논리에 대하여 설명해보세요.(학생부-수상경력) - 수행평가로 고령화와 저출산이 경제성장에 미치는 요인에 대해 발표하였는데 주요내용에 대하여 소개해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 복지와 정의에 대한 관심이 경제학을 희망하게 된 이유라고 하였는데, 사회복지학과나 사회학과가 아닌 경제학과로 진학하려는 이유는 무엇인가요?(학생부-진로희망사항)
	국제통상학과	- 공정무역의 의미를 설명하고, 공정무역이 이루어지기 어려운 산업 분야에는 어떤 분야가 있는지 얘기해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 영어 말하기 대회에서 비언어적인 요소의 중요성을 발견하였다고 하였는데, 비언어적 요소가 어떠한 영향을 미치는지 예를 들어 설명해주세요.(자기소개서-2번) - 국제경제수업에서 미중무역전쟁에 대하여 탐구한 결과 국제무역전쟁을 유발하는 요인은 어떻게 나타났나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 무역사무원을 희망하고 중국교역에 관심이 많다고 하였는데 우리나라와 중국 간 교역상황에서 가장 중요한 변수는 무엇이라 생각하나요?(학생부-진로희망사항)
	사회학	- 사회문제탐구 수업에서 혐오와 분노 정서에 관한 언어표현 인식에 대하여 연구하였는데 이 과정에서 활용한 면접법에 대해 소개하고 면접법의 한계에 대하여 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 자율동아리에서 코로나 바이러스 확진자의 이동동선과 그에 따른 사람들의 불안감에 대한 연구계획서를 작성하였다고 하는데 연구목적과 주요 내용은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - '통계의 거짓말'을 읽으며 인상깊었던 내용을 일상생활 속 사례를 들어 소개해보세요.(학생부-독서활동) - 기본소득제에 관한 탐구활동을 통해 기본소득이 빈부격차에 따른 사회문제를 해결하는 사회보장제도가 될 수 있을 것이라고 주장한 근거는 무엇인가요?(자기소개서-2번)

단과대학	학과명	면접질문
사회과학대학	미디어커뮤니케이션학전공	- 가짜뉴스에 대해 탐구하며 알게 된 가짜뉴스의 폐해에는 어떤 점이 있었는지 사례를 들어 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 언론의 편향된 기사 적성으로 인해 사회 약자의 입장이 표출되지 못한다는 것을 깨달았다고 하였는데 편향된 기사가 나타나는 원인과 해결방안은 무엇이라 생각하나요?(자기소개서-2번) - 미디어 리터러시 교육을 받은 경험과 관련 독서활동에 근거하여 현재 미디어 리터러시 교육의 현황과 문제점에 대해 진단해보세요.(학생부-독서활동) - 사회문제탐구 수업에서 진행한 탐구활동을 통해 알게 된 인공지능의 순기능과 역기능에 대해 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	식품산업관리학과	- 공정무역을 통한 윤리적 소비의 예를 본인이 관심있는 농식품산업분야와 연관지어 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 4차 산업혁명이 식품산업에 미치는 영향에 대해 탐구하며 알게 된 4차 산업혁명과 농산물 수급조절과의 관계에 대해 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 브랜드마케터를 희망하는데 식품산업관리학과에서 배우는 내용과 브랜드마케터는 어떠한 관련이 있다고 생각하나요?(학생부-진로희망사항) - 해외의 농식품 산업 정책의 사례를 통해 우리나라 정책의 문제점을 분석한 결과는 어떻게 나타났으며 그러한 문제점을 해결하기 위한 방안은 무엇이라 생각하나요?(자기소개서-2번)
	광고홍보학과	- 마케팅동아리에서 코즈마케팅에 대해 모둠학습을 하였다고 하는데 코즈 마케팅이란 무엇인지 예를 들어 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 학생의 날 캠페인을 제안하는 과정에서 겪은 어려움은 무엇이었고 어떻게 극복하였는지 설명해 보세요.(자기소개서-3번) - 사회과제연구 수업에서 SNS를 활용한 마케팅에 대해서 탐구하며 사실에 근거한 광고의 중요성에 대해 강조한 이유는 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 토론대회에 꾸준히 참여하였는데 자신의 주장을 다른 사람에게 잘 설득하기 위해 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하나요?(학생부-수상경력)
	사회복지학과	- 동아리 내에서 장애인식개선 활동에 참여하며 느낀 점에 대해 공유하는 시간을 가지며 새롭게 알게 된 사실은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 사회문화수업에서 보편적 복지와 선별적 복지의 개념에 대해 학습하였는데 두 개념의 차이점에 대해 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 복지국가와 관련한 독서활동을 통해 복지사각지대에 놓인 소외계층에 대해 관심을 갖게 되었다고 하였는데, 이들을 위한 정책적 해결방안에는 어떠한 것이 있을까요?(자기소개서-4번) - 아동학과 관련한 스터디그룹을 조직하게 된 계기는 무엇이며 아동학과 사회복지학은 어떠한 관련성이 있다고 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동)
경찰사법대학	경찰행정학부	- 화법과 작문수업에서 '청소년 뇌와 정서에 관한 연구'를 근거로 형사 미성년자 연령 하향에 대하여 반대하였는데 그 내용에 대하여 구체적으로 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 통계활용대회에서 범죄발생률과 검거율의 관계에 대하여 탐구한 결과를 발표하였는데 이 때 활용한 통계적 개념과 분석 방법은 무엇이었나요?(학생부-수상경력) - 범죄자의 신상공개와 관련한 토론에서 범죄자의 인권에 가려진 범죄피해자의 인권 보호에 대하여 주장한 근거는 무엇이었는지 사례를 들어 설명해보세요.(자기소개서-2번) - 정보수업에서 청소년의 사이버범죄 노출과 관련하여 탐구하며 알게 된 사이버범죄의 유형과 특성에 대해 소개해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
경영대학	경영학과	- 패션 기업의 다양한 마케팅 전략에 대한 보고서를 작성하였는데, 가장 인상적인 마케팅에 대해 구체적으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 4차 산업혁명 시대에 있어 경영 컨설턴트가 유망한 직종이 될 것이라고 했는데, 그 이유는 무엇인가요.(자기소개서-4번) - 광고기획에 관심이 많으면 광고홍보학과에 지원할 수도 있었을텐데 경영학과에 지원한 이유는 무엇인가요? 광고와 마케팅은 어떻게 다르다고 생각하나요?(학생부-진로희망사항) - 'SNS마케팅 한방에 따라잡기'라는 독서활동을 통해서 학생이 생각하는 효율적인 SNS마케팅은 무엇인지 구체적으로 설명해주세요.(학생부-독서활동)
	회계학과	- 동국대학교 회계학과 교육과정이 세무사로서의 목표를 달성하는데 어떤 점에서 도움이 되는지 설명해주세요.(자기소개서-4번) - 대기업과 중소기업 중 어느 곳이 경제를 이끌어야 하는가라는 주제로 앙케이트를 실시했는데, 이런 앙케이트를 한 목적은 무엇이었으며 어떤 결과가 나왔나요?(학생부-창의적 체험활동) - 법, 경제, 경영을 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 갖추는 것이 회계사로서 갖추어야 할 중요한 역량이라고 생각한 그 이유는 무엇인가요?(학생부-진로희망사항) - 회계를 통해 기업의 투명성을 향상시킬 수 있다고 하였는데, 기업에서 회계의 역할에 대해 간단히 설명하고, 투명성 향상에 어떤 도움을 줄 수 있을지 설명해주세요.(자기소개서-2번)
	경영정보학과	- 파이썬을 활용한 공공데이터 분석 활동을 하였는데, 그 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 텍스트마이닝 분석활동을 한 경험이 있는데, 어떤 프로그램을 사용하였으며, 분석 과정에서 어려웠던 부분은 무엇이었나요.(자기소개서-2번) - 마켓컬리의 빅데이터 활용에 대한 보고서를 작성하였는데, 조사하면서 알게된 것에 대해서 구체적으로 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 사회적 기업가가 진로희망인데 경영정보학과에 지원한 특별한 사유가 있나요? 관련성을 구체적으로 설명해주세요.(학생부-진로희망사항)

면접질문

단과대학	학과명	면접질문
바이오 시스템 대학	생명과학과	- 생물부에서 수행한 반투막을 이용한 화학정원 만들기 실험에 적용된 과학원리에 대해 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 생명현상 탐구대회에 참여한 탐구주제와 탐구방법에 대해서 소개해보세요.(학생부-수상경력) - 유전공학에 관심을 갖게 된 계기는 무엇이며 생명공학자가 갖추어야 할 윤리적 소양은 무엇이라 생각하나요?(자기소개서-4번) - 생명과학 자율탐구활동에서 텔로미어에 대한 논문리뷰활동을 하였는데 텔로미어의 개념에 대해 설명해보시오. (학생부-세부능력 및 특기사항)
	바이오 환경과학과	- 4차산업탐구동아리에서 수소연료전지의 기본 원리 등에 대해 조사하며 가장 인상깊었던 개념 또는 원리에 대해 소개해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 화학수업에서 진행한 폐식용유로 바이오디젤 만들기 실험에서 실패한 요인은 무엇이었으며 어떤 방법으로 해결하였나요?(자기소개서-2번) - 태양열 자동차 경주대회에서 공동수상하였는데 대회진행과정에서 구체적으로 어떠한 역할을 하였나요?(학생부-수상경력) - 인공지능을 활용한 초미세먼지 저감기술에 대하여 자율탐구활동을 하였는데 이러한 주제를 선정한 배경은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항)
	의생명 공학과	- 한국과 일본의 생체공학에 대해 비교하는 활동을 하였는데 이 과정에서 알게 된 국가 간 연구의 차이점은 무엇이었는가?(학생부-창의적 체험활동) - 전자의수제작, 인공장기와 생체재료에 대한 탐구보고서 작성 등 다양한 활동을 통해 어떤 전문 분야를 선택할지 고민하였다고 했는데 생체 재료라는 결론을 내린 계기는 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 진로활동에서 빅데이터를 기반으로 한 의료기기 연구의 가능성에 대하여 제안하였는데 구체적으로 어떠한 부분에 활용할 수 있는지 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 유전자 치료제와 관련한 논문읽기활동을 통해 알게 된 유전자 치료제의 활용 분야에 대해 사례를 들어 설명해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	식품생명 공학과	- 미래사회 식량고갈에 대비한 미래식품을 개발하고 싶다고 하였는데 어떤 식품들을 예로 들 수 있는지 설명해보세요.(자기소개서-4번) - 생활과과학 수업에서 한국의 기능성 식품시장에 대하여 조사하였는데 주요 내용에 대해서 소개해보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 식품에 유해한 미생물을 처리하는 방법에 대해 발표하였는데 간헐멸균 법의 특징을 설명해보고 다른 미생물처리방법과 대비한 장단점을 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 수학과목 또래멘토링에 참여한 결과 우수멘토로 선정될 수 있었던 멘토로서의 장점은 무엇인가요?(학생부-수상경력)
공과 대학	전자전기 공학부	- 영어 교과목 성적 향상을 위하여 물리와 공학분야의 주제를 연관지어 발표하는 것이 효율적인 공부방법이었다고 했는데, 예를 들어 설명해주세요.(자기소개서-1번) - 전자기유도를 이용한 에너지 하베스팅 기술을 탐구하고 충전하기 위한 실험을 진행하였는데, 실험 구성 내용과 배운 점을 말해주세요.(자기소개서-2번) - 아두이노를 이용한 자율주행 RC카를 제작하는 활동에서 보완할 점을 찾았다고 하였는데, 문제점과 보완방법에 대해서 말해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 동아리 활동에서 Verilog 언어를 C언어와 비교학습하고 전자회로 구현방식을 탐구한 내용에 대해서 구체적으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동)
	컴퓨터공학 전공	- 동아리 활동에서 트리구조에 대해 탐구하고, 직접 프로그래밍을 해보았는데, 본인이 탐구한 트리구조에 대해 설명해주고, 어떤 프로그램을 제작했는지 말해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 화학1시간에 컴퓨터와 화학의 연관성을 알아보고 보고서를 제출하였는데, 그 내용에 대해 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 정보보안전문가를 꾸준히 진로로 정하고 있는데, 이 진로를 선택하게 된 결정적인 계기와 컴퓨터공학전공으로 진학하고자 하는 이유에 대해서 설명해주세요.(학생부-진로희망사항) - "감정을 가진 로봇을 만드는 것이 옳은가"에 대한 토론을 진행했는데, 본인은 어떤 입장의 의견이며 그렇게 생각한 이유는 무엇인지 설명해주세요.(자기소개서 2번)
	정보통신 공학전공	- 교내 수학 프로젝트대회에서 '알고리즘과 학교생활'주제로 탐구하였는데, 활동의 내용과 결과, 그리고 어떤 수학적 원리를 사용했는지 설명해주세요.(학생부-수상경력) - 영재학급 활동에서 RSA 암호 알고리즘을 학습한 후 실습을 하였다고 하는데, 실습 내용에 대해서 구체적으로 설명해주세요.(자기소개서 2번) - 창의공학반 동아리 활동에서 PID 제어를 이용한 볼 밸런싱 장치를 제작하였고, PID 게인 값의 변화에 따른 안정성을 조사하였다는데, 구체적으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 아마존 AWS 딥러닝 기술을 이용하여 영화와 텍스트속 의미를 분석하였다는데, 활동 방법과 결과에 대해서 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동)
	건설환경 공학과	- 미래의 건축이나 건설기술에 대한 관심을 드러내고 있는데, 현재와 어떻게 달라질 것이라 예상하나요?(학생부-진로희망사항) - '세계 디자인 도시를 가다'라는 독서활동에서 특히 인상 깊었던 도시나 책의 내용을 소개해주세요.(학생부-독서활동) - 과학과제연구 시간에 친환경적 요소로서 단열재별 열차단 성능과 그 활용에 대한 가설을 세웠다고 하는데, 구체적으로 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 건축에 꾸준히 관심이 있었는데 건축공학과가 아닌 건설환경공학으로 진학을 희망하는 이유가 무엇인가요? 우리대학 건설환경공학과 건축학부의 차이와 함께 설명해주세요.(자기소개서-4번)

단과대학	학과명	면접질문
공과대학	화공생물공학과	- 바이오시밀러 연구원이 희망이라고 했는데, 바이오시밀러란 무엇인지 구체적으로 설명해주세요.(학생부-진로희망사항) - 바이오디젤에 대한 보고서를 작성하였는데 바이오디젤의 화학적 정체는 무엇인가요? 메테인자화균이 산업적으로 중요한 이유를 메테인의 관점에서 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 동아리에서 인공 광합성에 대한 실험을 하였는데, 인공 광합성과 자연 광합성은 어떻게 다른지 비교해서 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 상업적으로 생산되는 화학제품의 대다수에서 촉매가 사용되고 있다고 하였는데 그 예를 소개해 주세요.(자기소개서-4번)
	기계로봇에너지공학과	- 가솔린 엔진과 디젤 엔진의 작동원리에 대해서 알아보았는데, 각 엔진의 작동원리와 디젤 엔진의 효율이 높은 이유에 대해서 설명해주세요.(자기소개서-2번) - 미세먼지 수치 측정기계를 제작한 경험이 있는데, 제작과정과 결과를 본인의 역할을 중심으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - '엔트로피'라는 독서활동이 있는데, 그 책에서 이야기하는 엔트로피의 개념은 무엇인지 자세히 설명해주세요.(학생부-독서활동) - 상온 초전도 현상에 대한 강연을 들은 경험이 있는데, 상온 초전도 현상이 어떤 것인지 간단히 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동)
	건축공학부	- 초고층건물의 빌딩풍 피해사례 기사를 접하고, 감소대책 탐구를 했는데, 조사한 NEC 슈퍼타워의 대책에 대해 설명해 보시오.(학생부-창의적 체험활동) - 건축구조공학기술자를 희망한다고 했고, 한옥에 대해 언급하고 있는데, 건축구조관점에서 한옥의 장점은 무엇이라 생각하나요?(자기소개서-4번) - 친환경 건축계열을 희망한다고 했는데, 본인이 생각하는 친환경 건축이란 무엇인가요?(학생부-진로희망사항) - 지진구조에 대해 탐구했다고 했는데, 지진에 대응하는 세 가지 원리에 대해 설명해주세요.(자기소개서 2번)
	산업시스템공학과	- 생산성 높은 기업이 창의적인 기업이다라고 하였는데, 생산성이 높다고 해서 반드시 창의적이라고 할 수 있나요? 본인의 의견을 말해주세요.(자기소개서-4번) - 제품 생산시 최적의 수량을 찾는 프로젝트를 진행했는데, 최적화에 대해 설명하고 이에 대해 구체적으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 일상의 아이디어를 적용해 데이터 플랫폼 시스템을 만들었다고 했는데, 플랫폼의 목표와 수집되는 데이터가 무엇이었는지 구체적으로 설명해주세요.(자기소개서-2번) - 확률과 관련된 응용 사례에 혹은 데이터 분석 기법의 원리를 알기 위해 노력해보았다고 했는데, 그중 가장 인상적인 이론은 무엇이었는지 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	멀티미디어공학과	- 동아리에서 COSPACES 프로그램을 이용하여 애니메이션을 제작해봤는데, 그 과정에서 느낀 점은 무엇인지 본인의 역할을 중심으로 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - <프로그래머 수학으로 생각하라>라는 재미있는 제목의 책을 읽었는데, 멀티미디어공학과에서 독서한 내용을 어떻게 접목할 수 있을까요?(학생부-독서활동) - 프로그래밍 수업에서 C언어의 배열구조를 사용하여 평균석차 등급을 계산하여 출력하는 프로그램을 작성하였는데 어떤 활동이었는지 설명해주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - "콘텐츠 개발을 위해서 코딩이 필수"라고 했는데, 왜 필수인지, 이 콘텐츠 개발과 코딩의 관계는 어떤 것인지 설명해주세요.(자기소개서-4번)
	융합에너지신소재공학과	- 하이드로젤이 구슬로 박힌 세라믹 직물인 하이드로세라믹스라는 소재에 대해 공부한 적이 있네요. 어떤 소재이고 어떤 역할을 하나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 동아리에서 수소연료전지에 대한 보고서를 작성한 경험이 있습니다. 수소연료전지의 원리와 조사했던 내용에 대해서 설명해주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 에너지 공학기술자가 진로희망인데, 신소재와 에너지공학 간의 상관관계는 어떻게 되는지 설명해주세요.(학생부-진로희망사항) - 친환경적 수소 에너지 추출 공정 이라는 주제로 발표하였는데, 해당 내용에 대해 구체적으로 설명해보세요.(학생부-창의적 체험활동)
사범대학	교육학과	- 교권을 탐구 주제로 선정해 보고서를 작성하였는데, 교권에 대한 보호와 학생의 인권 존중 간에 어떤 관계가 있는지 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 다양한 교육 이수에 대한 찬반 디베이트 활동을 하였는데, 그 중 고교학점제 도입에 대한 본인의 입장에 대해 논거를 들어 말해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 교육불평등 문제에 대해 작성한 보고서의 내용과 관련해서, '국가가 교육 예산의 10%를 취학전 교육에 할당하는 것이 모두에게 양질의 교육을 제공'하는 것과 어떻게 연결된다고 생각하는지 설명해 보세요. (자기소개서-4번) - 경기꿈의 대학 프로그램에서 현대사회와 인간관계 심리학이라는 수업을 들었는데, 수업을 듣게 된 동기는 무엇인가요? 수업 내용 중 가장 인상적인 내용에 대해 말해 보세요. (학생부-창의적 체험활동)
	국어교육과	- <원미동 사람들>을 주제로 문학 모의수업을 구상하였는데 텍스트를 선정한 이유는 무엇인가요? 이 작품에서 작가가 강조하고 있는 바람직한 사회는 무엇이라고 생각하나요? (학생부-창의적 체험활동) - <금오신화>에서 산 사람과 죽은 사람간의 사랑 이야기에 감동을 느꼈다고 하였는데, 비현실적인 상황을 설정한 이유는 무엇일지 본인의 생각을 말해 보세요. (학생부-세부능력 및 특기사항) - 내 생애 최고의 시 UCC 경연대회에 참가한 경험이 있는데 이러한 경험을 바탕으로 문학교육의 방향성에 대해 고민한 내용은 어떤 것이었나요?(자기소개서-2번) - 미디어 리터러시 관련 공동연구를 진행하였다고 했는데, 미디어 리터러시 교육이 국어과에서 이루어져야 한다고 생각하는 이유는 무엇인가요?(자기소개서-4번)

면접질문

단과대학	학과명	면접질문
사범대학	역사교육과	- 체험학습 답사 앱을 만들었다고 하였는데, 가장 중요하게 생각한 것은 무엇인가요? 답사 대상으로 선정한 장소들은 무엇이며 어떤 기준으로 선정하였나요?(학생부-창의적 체험활동) - 통일신라와 발해의 문화를 비교한 탐구 보고서를 작성하였다고 하였는데, 두 문화의 공통점은 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 문화적 차이를 인정하는 문화적 상대주의의 개념을 학습하였는데, 문화적 상대주의가 가지는 문제점은 무엇이라고 생각하나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - <사기 인문학>(한정주)이라는 책을 선택하여 읽은 동기와 가장 인상 깊었던 내용에 대해 설명해 보세요.(학생부-독서활동)
	지리교육과	- 메르카토르 도법에 의한 지도의 오류를 설명하였다고 하였는데, 구체적으로 말해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 배타적경제수역에 관심이 있다고 하였는데, 배타적경제수역의 개념을 설명해 보세요. 한일공동개발구역에 대한 주제탐구 내용에 대해 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 서울역 박물관에 방문하여 서울의 지리, 지형학적 발전과 궁궐의 형성에 대한 해설을 들었다고 하였는데, 지형학적 발전과 관련하여 인상적이었던 내용에 대해 말해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - GIS를 이용하여 적합한 편의점 입지를 설정하는 활동을 하였는데 활동 과정에 대해 설명해 보세요.(자기소개서-4번)
	수학교육과	- 평균값 정리에서 이차함수의 일반형을 양 끝값의 평균으로 계산하는 방법은 어떤 내용인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 수학창작물대회에서 영상을 제작을 한 이야기를 하였는데 내용을 자세히 설명해보세요.(학생부-수상경력) - '나는 기하수업 전문가' 발표수업에서 '포물선과 직선'에 대해 발표하였는데, 수업 진행과정과 발표내용에 대해 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 초등학교와 고등학교의 원의 넓이 구하기 비교에 대한 보고서를 만들고 발표를 하였는데, 보고서의 내용을 구체적으로 설명해주세요. 초등학교와 고등학교 수학교육의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?(자기소개서-1번)
	가정교육과	- 요리실습부 동아리 활동을 꾸준히 하였는데 어떤 이유인가요? 조리실습 이외에 전공과 관련된 관심분야와 경험에 대해서 말해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - <맛있는 요리에 과학이 있다>라는 책을 읽으며, 새롭게 알게 된 내용은 무엇인가요?(학생부-독서활동) - 아동교육, 아동학 등의 분야에 많은 관심을 보이고 있는데, 우리나라의 아동교육의 현실에 대해 탐구한 보고서의 내용에 대해 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 화학이나 생명과학 수업을 다양하게 들었는데, 관심분야와 어떠한 관련성이 있다고 생각하며, 어떠한 활용 가능성이 있는지 설명해 보세요.(학생부-교과학습발달상황)
예술대학	연극학부(연출)	- 희곡 <인형의 집>의 작품구조를 분석하는 보고서를 작성하였다고 하였는데, 텍스트를 선정한 이유와 보고서의 내용에 대해 설명해 보세요.(자기소개서-2번) - 문학/비평제(순수문학부문)에서 최우수상을 수상하였는데 본인의 활동 내용에 대해 설명해 보세요.(학생부-수상경력) - '사실적 표현' 과 '묘사'의 차이점에 대해 학습하였는데, 두 개념의 차이를 예시를 들어 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 종합예술제 공연에서 총연출을 맡아 연기, 연기 지도 등 종합적인 역할을 수행하였다고 하였는데, 연출을 할 때에 가장 중요한 점은 무엇이라고 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동)
	영화영상학과	- 철학 수업에서 포스트모더니즘에 대해 학습하고 관련 영화에 대해 탐구하였다고 하였는데, 포스트모더니즘의 개념을 영화를 예시로 들어 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 노자철학을 바탕으로 미야자키 하야오에 대해 탐구 보고서를 작성하였다고 하였는데 어떤 내용인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 할리우드 영화에 나타나는 인종차별적 요소에 대해 분석하는 활동을 하였는데 어떤 내용이었나요? 한국 영화 속에서는 어떤 차별이 나타나고 있었나요?(자기소개서-4번) - 서희의 거란 담판에 대해 학습하고 역사 속 사실에 기반한 영상제작하기 활동을 하였는데, 제작한 영상의 구성에 대해 설명해 보세요. (학생부-세부능력 및 특기사항)

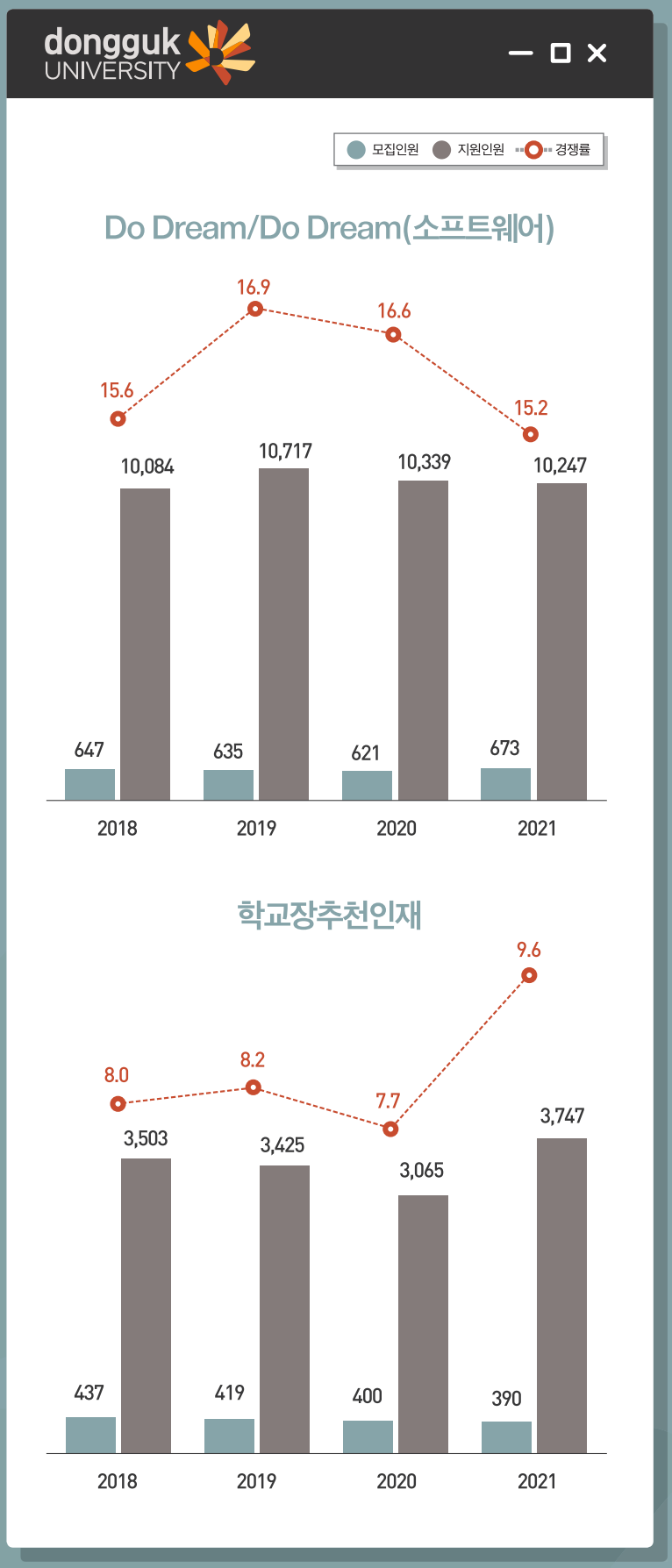
동국대학교 학과별 전공 준비 TIP!

단과대학	학과명	전공 준비 TIP
불교대학	불교학부	불교는 부처님 가르침을 담고 있으며 불교학에 대한 근본적인 이해와 성실한 학습, 신행을 통해 불심을 갖출 수 있어야 합니다. 또한 불교학은 불교가 영향을 미친 다양한 지역과 관련한 이해가 필수적 요소이므로 외국어 능력이 필요한 부분이 있습니다. 이에 따라 다양한 종류의 언어적 소양과 역량을 가지고 있다면 좀 더 수월하게 불교학을 배울 수 있습니다. 또한 윤리철학에 관심을 가지고 있다면 불교학의 일상적 실천에도 흥미를 가질 수 있습니다. 마지막으로 사회문화를 학습하며 사회의 다양하고 복잡한 문제들에 대하여 이해를 하면서, 이를 불교적으로 접근하는 훈련과 학습을 한다면 불자로서 미래의 촉망받는 인재가 될 수 있습니다.
	문화재학과	불교문화재를 기반으로 우리나라 문화재 전반의 실체에 대한 이해를 목적으로 하는 학과입니다. 문화재 전반을 이해하기 위해서 역사적 지식, 문화재에 영향을 미친 다양한 지방의 생활양식, 언어, 예술 등에 대한 관심이 있어야 합니다. 불교문화재는 우리나라를 비롯하여 동아시아사 문화발전에 큰 영향을 미쳤기 때문에 문화재 이해를 위해 평소 역사, 지리, 한문 등의 교과에 대한 학습이 필요합니다.
문과대학	국어국문 · 문예창작학부	윤리와 사상, 역사와 관련된 교과에 대해 잘 알아두면, 입학 후 필요한 인문학적 지식을 습득하는 데 큰 도움이 됩니다. 또한, 한문을 많이 알아두면 고전문학과 개화기문학을 이해하는 데 큰 도움이 됩니다. 그리고 평소 책 읽기를 즐기는 학생이라면 향후 전공 수업을 이해하는 데 유리합니다.
	영어 영문학부	영어문학전공은 문학에 대한 이해와 해석이 주가 되다보니 다양한 문학작품에 대한 친숙함이 필요합니다. 문학은 당시 시대의 문화와 사회상을 반영하기 때문에 사회탐구 과목 중 사회문화나 세계지리를 배웠다면 보다 재미있게 작품을 이해할 수 있으리라 생각합니다. 또한 영어통번역전공은 말하기와 글쓰기를 좋아하고, 논리적으로 사고하며, 새로운 것을 알고자 하는 지적 호기심이 많은 학생들이 오면 좋습니다. 언어능력과 소통능력, 그리고 순발력이 있는 학생들이라면 최고의 선택이 될 것입니다. 다양한 분야의 독서량을 늘리고, 신문이나 뉴스를 통해 시사적인 문제에 관심을 가지며, 새로운 개념이나 정의를 스스로의 말로 표현해 보는 연습을 하면 좋습니다.
	일본학과	일본학을 전공하기 위해서는 반드시 일본어 구사능력이 요구되므로, 일본어 및 언어능력에 관련된 과목에 관심을 가지는 것이 좋습니다. 그리고 일본학을 보다 넓은 지평으로 확장하기 위해서 국어, 영어 등 언어능력에 관련된 과목에도 관심을 가질 필요가 있습니다. 특히 문학이나 사회, 역사 등 인문학에 관련된 과목에도 관심 가질 필요가 있습니다. 또한, 경제, 사회문화 등 사회과학적 사고를 요하는 과목에 열중하는 것도 전공과목을 학습해 가는 데 유리할 것입니다.
	중어 중문학과	중어중문학과의 중국어 강의는 중국어를 처음 배우는 사람을 대상으로 시작하므로 반드시 중국어를 잘 할 필요는 없습니다. 그보다는 오히려 '중국' 혹은 '중국 역사'에 대해서 호기심을 가진 사람이라면 좋습니다. 아울러 '문학', '예술'에 대한 관심, 혹은 '외국어'에 대한 관심을 가진 사람이라면 전공 공부를 재미있게 할 수 있습니다.
	철학과	비판적이고 논리적인 사고력은 철학함에 있어 가장 중요한 요소입니다. 국어와 수학과 같은 과목들은 그 특유의 논리적 사고 방식을 포함하고 있기 때문에, 이 과목들의 기초적 지식은 철학을 배우는 데 많은 도움이 됩니다. 단지 문법이나 공식을 수동적으로 암기하는 것이 아니라, 논리와 수학 공식의 증명과정에서 나타나는 논리적 사고 과정에 관심을 가져보면 좋겠습니다.
	사학과	역사학은 기본적으로 과거에 남겨진 사료를 기본으로 해서 이루어집니다. 따라서 그에 맞은 언어능력이 1차적으로 요구됩니다(한문, 영어 등). 사료는 우리가 원하는 만큼 남아있지 않기 때문에 부족한 부분을 합리적으로 해석하고 비판하는 능력이 필요합니다. 언어능력이 좋고, 토론하는 것에 자신 있다면 수월할 것입니다.
이과대학	수학과	수학을 논리적인 방법으로 분석하는 법을 배우고 싶은 학생들이 오면 좋습니다. 특히 수학은 제대로 이해하고 논리적으로 증명할 수 있어야 하기 때문에 고등과정 수학 내용이더라도 그 정의부터 유도해낸 방법, 그것을 어떻게 변형 시켜 문제에 접목시키는 지 등에 대한 생각을 본인 스스로 하는 연습을 해야 합니다.
	화학과	과학을 좋아하고 호기심이 많으며 탐구하고 실험하는 것을 좋아하는 학생이라면 도전하셔도 좋습니다. 연구를 하다보면 단기간 안에 문제가 풀리지 않을 수도 있지만 성실히 지구력과 끈기를 가지고 노력한다면 좋은 결과를 얻을 수 있는 전공입니다. 또, 고등학교 때 화학이나 물리를 수강하지 않았거나 ㅣ만 들었다면 독서나 동아리 등을 통해 스스로 관심을 가지고 조금 더 학습해 보기를 권장합니다.
	통계학과	수학과 관련하여 미분/적분과 그래프, 수식 등을 잘 이해하고 확률과 통계 과목을 통해 통계학의 기본을 다잡고 오는 것이 도움이 됩니다. 또한 통계학에 대한 관심과 이해를 위해 통계학 관련 서적을 읽어보거나 R&E(Research and Education)활동을 경험해보는 것도 좋습니다.
	물리 · 반도체과학부	물리학전공은 수학이 탄탄하게 바탕이 되어 있어야 하므로 수학 공부를 열심히 할 필요가 있습니다. 또한, 고등학교 '물리학' 과목에 흥미가 있었다면 적극 추천합니다. 무엇보다도 물리학전공은 얼마나 깊이 이해하느냐가 중요하기 때문에 꾸준히 집중력을 가지고 공부하실 수 있다면 더 적합할 것입니다. 또한 반도체과학 전공에서는 반도체과학에 기초가 되는 물리학 및 화학 수업에 대한 이해도를 높여야 합니다. 특히 물리와 화학 실험 수업에서 실험과 결과분석에 흥미를 느꼈다면 반도체과학전공에 도전하셔도 좋습니다. 반도체과학은 응용과학으로써 호기심이 많고 상상력이 풍부한 학생이 두각을 발휘하는 전공입니다.
법과대학	법학과	정치와 법 과목은 헌법의 기본과 민법, 형법 등의 의의를 잘 소개하고 있으므로 이 과목을 재미있게 배웠다면 법학과 진학을 권합니다. 기본적으로 법학은 해석이 중요하기 때문에 언어적인 감각이 필요하다고 볼 수 있습니다. 또한 여러 사상가들의 철학은 법학 배경의 토대가 되므로 학습에 흥미를 가져보는 것을 추천합니다. 정치, 경제, 사회 등 최근 이슈들에 대해 신문이나 뉴스 등을 통해 관심을 가지고 객관적이고 논리적으로 바라보는 시각을 가지는 것도 도움이 될 것 입니다.
사회과학대학	정치외교학전공	정치외교학은 인간의 사회적 행동을 철학, 역사, 통계 등을 통하여 분석하는 학문입니다. 최근 들어 통계를 이용하는 경우가 많아지는 추세이므로 수학에 대한 기본적인 소양 또한 요구됩니다. 학과의 기본적인 목표는 민주주의적 소양을 기르는 것에 있기 때문에 논리적으로 소통할 수 있는 능력을 지니고 있으면 두각을 나타낼 수 있는 전공입니다.

사회과학대학	행정학전공	행정학은 정부, 기관 및 다양한 단체에서 일어나는 일들과 관련이 있으며, 정부 정책의 행정현상을 실증적으로 연구하는 학문이니 만큼 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 시사적 관심을 가지고 있는 것이 좋습니다. 또한 분석적이고 논리적인 사고력을 키우기 위해 신문을 활용해보는 것도 도움이 됩니다.
	북한학전공	창의적 체험활동의 동아리활동이나 봉사활동 분야에서 북한문제나 통일문제와 관련된 활동을 한다면, 많은 도움이 될 겁니다. 여유가 있다면, 통일운동이나 평화운동, 북한인권개선운동 등을 하는 시민단체들에 대해 관심을 갖는 것도 좋습니다.
	경제학과	수식이나 그래프를 잘 이해하고, 분석적이고 논리적인 사고력을 키울 수 있는 공부를 위해 시사적인 문제에 관심을 가지고 신문을 적극 활용해 보는 것도 도움이 됩니다. 수학을 두려워하지 않으며 논리적인 방법으로 인간 행동을 분석하는 법을 배우고 싶은 친구들이 오면 좋습니다. 고등학교 사회탐구 '경제'과목을 재미있게 배웠다면 도전하셔도 좋습니다. 또한 지구력이 강하고 공부하기를 좋아하는 친구들이 두각을 나타내는 학과입니다.
	국제통상학과	수학에 능숙하거나 경제에 관심이 있으며, 글로벌 무대로 진출하고 싶은 친구들이 입학하기에 좋은 과입니다. 무역은 시장 파악이 기본이기 때문에 경제와 관련이 깊은 학과입니다. 전공 준비를 위해 경제(경영 포함)관련 독서 활동이나 경제신문에서 국내외 경제기사 뉴스 스크랩 활동 등을 활용해 보는 것도 도움이 됩니다.
	사회학전공	다른 사회과학 학문에 비해 사회학은 매우 폭넓은 분야를 다루는 경향이 있고, 그만큼 세부전공이 다양합니다. 사회학적 상상력, 일상적으로 경험하는 친숙한 사회현상에 대해 호기심 혹은 비판적 인식을 가진 학생이라면 사회학을 전공으로 고려해 보기를 권합니다.
	미디어커뮤니케이션학전공	미디어커뮤니케이션학은 사회과학의 한 분야입니다. 교과 수업을 통해 사회현상을 다양한 시각에서 바라보고 이를 이론적으로 설명하고 분석할 수 있는 능력을 갖춘다면 큰 도움이 됩니다. 예체능에 흥미를 보이는 학생들에게도 적합한 전공이라 생각합니다. 다양하고 흥미로운 사람들에게 감동을 줄 수 있는 미디어 컨텐츠를 만드는 것은 예술적 감각이 큰 도움이 될 수 있기 때문입니다.
	식품산업관리학과	고등학교에서 경제, 사회문화, 영어 등을 열심히 듣고 공부한다면 전공 수업에 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 국내외의 사회 • 경제적 배경 하에서 식품의 소비패턴과 트렌드가 전 세계적으로 어떻게 변화하고 있는지를 파악하고 분석하는데 중요한 기초 지식이 될 것이라고 생각합니다. 최근 미시경제학, 거시경제학, 계량경제학 등은 경제학 관련 학과 또는 사회계열 학과에서 전반적으로 중요하고 광범위한 기초학문이자 방법론으로 학습하고 있습니다. 수학 지식 자체보다는 사회 • 경제적 문제를 이해하고 분석하기 위한 기초지식으로서 기본적인 수학지식이 필요하다고 생각합니다.
	광고홍보학과	사회현상과 문제, 대상을 집요하게 바라볼 수 있는 관찰력이 필요합니다. 인문서적 읽기와 글쓰기에 관심이 많고 다양한 사물과 사회, 문화 현상에 대해 창의적 아이디어를 창출하는 과정과 일을 좋아하는 학생이라면 쉽게 적응할 수 있습니다. 또한 타인과의 팀 작업이 많고, 지구력을 필요로 하는 경우가 많기 때문에 외향적이고 사교성이 좋거나 리더십이 있는 학생들이 지원하기에 적합합니다. 하지만 가장 중요한 것은 개인의 성향과 관계없이 변화하는 사회 전반의 트렌드에 관심을 가지고 주변에 대한 공감능력을 가진 학생이라면 누구든지 광고홍보학과에 지원할 수 있습니다.
	사회복지학과	사회복지는 실천하는 사회과학입니다. 학습만 하는 것이 아니라 현실 문제를 해결하는데 관심이 많은 사람들이 잘 할 수 있는 학문입니다. 사회문화나 정치와 법 수업을 기본적으로 좋아하고, 학교에서 하는 의무적이고 형식적인 봉사가 아니라 더불어 사는 사회를 꿈꾸는 학생, 정의로운 사회를 한 번 쯤 고민해 본 학생들이 특히 두각을 드러낼 수 있는 전공입니다.
경찰사법대학	경찰행정학부	개인적 특성뿐만이 아니라 사회적 환경이 밀접하게 연관되어 있는 범죄라는 현상을 분석하기 때문에 개인에 대한 사회의 기능과 작용에 관심이 있는 학생이라면 환영입니다. 아울러 범죄현상을 분석하는 과정에서 통계학을 접목시키고 있기 때문에 수학을 두려워하지 않기를 바랍니다. 마지막으로 비교연구를 위한 언어적 소양이 요구됩니다. 영어로 작성된 서적이나 논문을 읽고 공부하는 경우가 많기 때문에 영어공부 또한 소홀히 하지 말아야 합니다.
경영대학	경영학과	경영학은 응용학문의 성격이 강합니다. 따라서 기초 교과목을 착실히 공부하는 것은 기본입니다. 사람들과 협동하여 일하는 것을 좋아하는 스타일이라면 관리자나 경영자, 창의적이고 도전적이며 모험심이 강하면 창업을 하여 기업가, 경영컨설턴트로서 전략적 조언이나 컨설팅을 수행할 수도 있습니다. 이러한 다양한 진로에서도 리더십, 분석 능력, 창의적 문제해결 능력은 모든 분야의 공통 자질이라 볼 수 있습니다.
	회계학과	회계학은 경영학의 가장 기초 학문분야입니다. 경제학은 회계학의 학문적 기초를 이루는 학문입니다. 경제학 이론과 더불어 현실 경제에 대한 흐름을 파악할 수 있는 다양한 학습노력이 병행될 필요가 있습니다. 교과수업 이외에 현장학습, 사례연구 등 다양한 경로를 통해 실무적인 감각을 익히는 것도 중요합니다.
	경영정보학과	첨단 정보기술을 통해 기술자체가 아닌 기술이해를 바탕으로 혁신적 서비스를 창출함으로써 다가오는 4차 산업을 견인하고 싶은 창의적인 학생들에게 추천합니다. 기술에 의해 변화하는 사람들과 사회현상에 대해 폭넓은 관심이 있고, 기술과 사회 및 문화 결합 등에 관심을 가진 융합적 사고 역량을 갖춘다면 좋을 것입니다.
바이오시스템대학	바이오환경과학과	학과 내에서 배우는 거의 모든 교과목에 화학, 생물이 포함되어 있어 미리 준비를 한다면 입학 후 전공과목을 이수하는 데 큰 도움이 될 것입니다. 또한 영어, 수학은 국제적 환경문제에 대해 이해하고 연구하는 데 도움이 되어 심도 깊은 전공 이해도를 달성하는 데 도움을 줄 수 있을 것입니다.
	생명과학과	생명현상에 호기심을 갖고 생명현상의 원리를 알고 싶은 친구들을 환영합니다. 생명과학은 자연과학이기 때문에 생명현상에 대한 가설을 세우고 실험을 통해 분석하는 능력이 요구됩니다.
	식품생명공학과	무료로 제공되는 EBS 등을 활용하여 전공관련 교과에 대한 보충학습 및 심화 학습을 자기주도적으로 할 수 있습니다. 단 전공 관련 과목들을 잘하는 것도 중요하지만, 관심을 가지고 여러 과목들을 서로 응용하여 복합적으로 사고하는 방식을 갖는 것이 특히 중요하기에 전공과 관련된 다양한 인문학 서적들을 읽는 것이 도움이 됩니다. 대학에서 보는 전공서적들은 외국 서적이 많고, 많은 전공 과목이 영어로 진행되기에 영어 독해, 작문, 회화에 대한 지속적인 공부가 도움이 됩니다.
	의생명공학과	의생명공학과는 융합기술분야를 교육하는 학과로서, 하나의 분야에 집중하기 보다는 다양한 분야를 받아들일 준비가 되어 있는 학생들이 오면 좋습니다. 인내심이 강하고 집중력이 좋으며 여러 사람과 협력하기를 좋아하는 학생들이 두각을 나타내는 학과입니다.
공과대학	전자전기공학부	전자전기공학은 일반물리의 한 부분인 전자기에 뿌리를 둔만큼 물리현상에 대한 이해와 수학적인 지식을 필요로 합니다. 그래서 물리와 수학에 관심을 가지고 공부하는 친구들이 오기에 좋습니다. 또한, 다양한 현상과 그 원인을 깊이 파고들기 때문에 인내심을 가지고 꾸준히 공부할 수 있는 끈기도 필요합니다.
	컴퓨터공학전공	컴퓨터공학에서는 수학적/논리적인 사고에 기반을 두어 문제를 분석하고 해결하는 방법을 다루기 때문에 수학과목에 대한 이해가 중요합니다. 또한 최신 IT기술의 빠른 습득과 다양한 분야와의 융복합을 위해서는 영어와 과학 분야의 지식이 필요합니다.
	정보통신공학전공	- ICT 신기술을 습득하고 졸업 후 기업체 및 연구소에서 해외 고객 및 기업체와 협업하기 위한 의사소통 도구로서 기본적인 영어 독해 및 회화능력이 요구됩니다. - 인공지능, 통신시스템, 신호처리 시스템 등의 공학적인 시스템을 이해하고 분석, 설계하기 위한 기초적인 수학과 과학 배경 지식이 요구되며, 다양한 수식을 이해하고 그래프나 데이터를 분석하기 위한 논리적인 사고력이 요구됩니다. - 다양한 시스템을 컴퓨터 프로그래밍을 통해 구현하기 위해 분석적이고 논리적인 사고력, 진위적인 도전 정신, 원활한 의사소통과 협업정신 등이 필요하며, 지속적으로 진화, 발전하는 ICT시스템에 대한 관심과 호기심이 필요합니다.

공과대학	건설환경공학과	복잡하고 정형화된 입시 시험을 공부하는 것이 아니기 때문에 겁먹을 필요는 없습니다. 하지만 수학과 물리가 역학의 기본이 되는 만큼 기초지식은 필수적입니다. 수학 물리 과목에 취약한 학생, 교차지원이나 선택과목에서 물리를 선택하지 않은 학생은 입학 전에 물리의 기본적인 개념을 선행학습 하기를 권장합니다. 또한 환경 분야에 관심이 있는 학생은 화학 공부를 하는 것도 추천합니다.
	화공생물공학과	기본적으로 화학과 생물을 좋아하고 수학과 물리를 두려워하지 않으며 과학 전 분야에 관심이 있는 친구들이 오면 좋습니다. 실험과 실습을 많이 해야 하므로 꼼꼼함, 주의력과 집중력을 가지고 있으면 도움이 되고, 전공 공부를 위해서는 분석적이고 논리적인 사고력이 요구됩니다. 팀 활동이 많으므로 원만한 대인관계와 매사에 적극적이고 활동적인 성격도 필요합니다.
	기계로봇에너지공학과	기계공학은 공학대학에서도 배우는 학문의 범위가 가장 넓기 때문에 어느 특정 분야에 대해서 지식을 가지고 있는 것만이 학과 공부에 도움이 되는 것은 아닙니다. 어느 부분에서는 강하지만 다른 부분에서는 약할 수 있기 때문에 가장 기본이 되는 4대 역학을 잘 이해하는 것이 도움이 됩니다.
	건축공학부	건축공학부에서 필요한 고등학교 과목은 수학, 물리이나 요구되는 지식 수준이 공과대학 타 학과에 비해 높지 않고 기초적인 내용을 이해할 수 있는 수준이면 충분합니다. 국어 및 영어과목도 기본소양을 배제할 수는 없어 필요하므로 다양한 시사문제도 관심을 가지도록 권유합니다. 또한 컴퓨터에 대한 활용 능력은 대학생활에 큰 도움이 됩니다. 건축학 전공에서는 수학, 물리의 비중보다 예술적 감각이 중시되며, 건축공학 전공에서는 미적분, 물리 등 역학관련 공부가 필요한 분야가 일부 있습니다.
	산업시스템공학과	경영과학이나 응용통계, 의사결정론 등의 과목들이 기본적인 수학적 역량을 바탕으로 하고 있으며, 학과의 다수 과목들이 영어로 진행되고 있어 수학, 영어 기초를 다지는 것이 중요합니다. 공대 중 문과에 가까운 학과라 불리기도 하지만, 공학적 솔루션 제시에서 수학, 과학은 절대적인 필수요소입니다. 기본적으로 이과적 특성에 적합한 학생들이 오는 것을 추천합니다. 다양한 학문을 넘나드는 융합적 사고력, 수학적 사고력, 의사결정능력, 창의적 사고력을 가진 학생들이라면 산업시스템공학과에서 큰 시너지 효과를 발휘할 거라 생각합니다.
	멀티미디어공학과	필수 교양과 전공에 수학이 많이 활용됩니다. 미적분과 삼각함수 그리고 벡터 등에 친숙해져있으면 도움이 됩니다. 또한 프로그래밍에 대해 배운 적이 없다면 전공 초기에 어려움이 있을 수 있기에 독서나 동아리 활동을 통해 다양한 프로그래밍 언어나 언어를 사용하는 프로그램에 대한 기초지식을 갖추면 좋을 것 같습니다. 문제 해결에 있어 인과관계와 예외 등 대한 인식이 중요하기 때문에 꼼꼼한 성격이라면 적성에 잘 맞을 것입니다.
	융합에너지신소재공학과	화학과 물리 과목에 흥미가 있고 논리적인 사고를 통하여 새로운 소재를 만들어 우리 삶을 이롭게 하고자하는 도전의식을 가진 학생들이 오면 좋습니다. 또한 대부분 공학적 문제를 수학을 통하여 증명하는 경우가 많아 미분과 적분에 대한 이해가 중요합니다. 대부분의 전공강의가 원서를 이용하여 진행되기 때문에 영어독해능력도 키워 놓는 다면 많은 도움이 될 것입니다.
사범대학	교육학과	교육학이란 '교육' 자체를 탐구하는 학문으로 다양한 분과 영역을 포괄하는 종합 학문입니다. 각 분과 학문영역에서는 인간, 사회, 역사, 철학, 정책, 교육방법, 기업 등의 다양한 주제 영역을 교육현상과 연결하여 탐구합니다. 분과 영역의 수가 많은 만큼 교과를 담당하시는 교수님 수가 사범대학 내 다른 과보다 월등히 많습니다. 교육에 대한 다양한 관점과 이론을 공부할 수 있으며, 그 과정에서 자신만의 논리와 관점이 분명해지고 확고해지는 경험을 하게 됩니다. 막연히 학생들을 가르치는 기술(교수기술)을 배우는 곳이라고 생각한다면 이는 교육학에 대한 협소한 이해라고 볼 수 있습니다. 전공을 준비할 때 교육을 포함한 사회문화 현상에 대해 폭넓게 읽고 토론하는 경험을 많이 갖는 것이 좋습니다. 또한 교육학과 전공 수업은 다른 학과에 비해 팀플과 발표가 많고 질문 및 토론도 활발히 이루어지기 때문에 학생중심 수업을 선호하는 학생들이 지원하면 좋습니다.
	국어교육과	국어를 가르치는 일은 학술적 이해나 자질을 넘어서서 인간에 대한 이해와 인내심, 사회 공동체에 대한 의식 등을 종합적으로 요구합니다. 이것은 국어교사뿐만 아니라 '국어를 가르치는 현상'에 대한 본질적인 탐구가 필요한 국어교육학 연구자에게도 공통적으로 요구되는 사항입니다.
	역사교육과	고전에 대해 관심이 많거나 인문학적 소양이 있으며, 사회 공동체와 전통문화에 흥미를 느끼시는 분들은 역사를 공부해도 좋습니다. 특히 남을 가르치거나 사회현상에 남달리 관심을 가지는 분들도 역사와 교육분야에 진출하셔도 적응을 잘하실 것입니다. 또한 한자와 한문, 영어, 일본어 등 어학에 자신을 가진 분들도 역사 분야에 적합할 것입니다. 여러 가지 사료를 다루기 때문에 한문 능력도 어느 정도 가지고 있는 것이 좋습니다. 한문을 전혀 몰라도 강의를 듣다 보면 실력이 늘어나는 모습을 느낄 수 있는데, 조금이라도 알고 들어온다면 더욱 좋을 것 같습니다.
	지리교육과	지리학은 인문계열 학문이지만, 이공계열 과목의 탈을 쓴 학문이라 말하기도 합니다. 화산의 종류, 암석의 종류, 판의 경계 등을 배우기 때문에 과학적으로 생각하는 것이 중요합니다. 그리고 호기심을 갖고 공부하고, 사회에 대한 관심을 가져야 합니다. 적극적으로 사회 현상에 대해 탐구해야 하고, 논리적으로 사고하는 능력 또한 필요합니다.
	수학교육과	수학교육을 전공으로 공부하기 위해서는 논리적인 사고, 수리력, 꼼꼼한 관찰력 등이 필요합니다. 수학은 매우 추상적인 순수학문이기 때문에 수학에 대한 애정이 반드시 뛰어나야 하고, 논리적으로 이해해 나갈 수 있는 실력 또한 겸비되어야 합니다.
	가정교육과	가정교육과는 의생활, 식생활, 주생활, 소비생활, 가족관계 등의 내용을 다룹니다. 이러한 세부전공은 화학, 생명과학 등의 자연계열 과목 뿐 아니라 사회경제, 윤리와 같은 인문계열 과목의 내용도 모두 포함하고 있기 때문에 두가지 관점을 모두 갖춘 학생에게 적합한 학과입니다.
예술대학	연극학부(연출)	학교 생활에 충실하며, 단체 스포츠, 오케스트라, 밴드 등의 동아리 활동을 하는 것을 적극 권장합니다. 기본 교과목들과 함께 음악, 체육 등의 다양한 예체능 교과목들을 병행하며 공연예술과 관련된 인접 예술에 대한 다양한 지식 및 경험을 쌓는 것도 좋습니다. 또한, 독서활동을 통해 인문학적 소양을 발전시키고 자기주도적 활동과 전공에 대한 관심, 여러 텍스트에 대한 다양한 시각을 가져 보는 것을 추천합니다.
	영화영상학과	정규 수업에서 관련 공부를 할 기회가 별로 없으므로 평소 영화를 많이 접하고, 기회가 된다면 친구들과 단편영화를 직접 만들어 보는 것도 좋습니다. 1인 미디어, 영상 컨텐츠 제작이 보편화되는 시점에서 다양한 플랫폼을 통해 개인 창작물을 제작해보는 것도 전공에 대한 간접적인 체험에 도움이 될 것입니다.
약학대학	약학과	약학은 생물과 화학이 기본이 되는 전공입니다. 따라서 선택과목으로 화학, 생명과학을 선택하지 않으셨다고 하더라도 공부를 어느 정도 하고 오시는 것을 추천 드립니다. 또한 영어로 진행되는 수업이 있고, 원서를 보는 수업도 많기 때문에 영어를 잘하는 것이 도움이 됩니다.
미래융합대학	융합보안학과	융합보안학과는 사회계열에 속하는 물리보안과 이공계열에 속하는 정보보안을 한 전공 내에서 학습해야 하는 특징이 있습니다. 따라서 양자를 모두 넘나들 수 있는 개방적인 마인드와 도전정신이 무엇보다 중요합니다. 미래의 융합적 사고를 갖춘 인재를 양성한다는 점에서 사회적 수요와 과학기술의 변화를 민첩하게 수용할 수 있는 역량을 갖추고, 새로운 길에 대해 두려움 없이 도전하길 추천합니다.
	사회복지상담학과	사회 정의, 인권, 사회문제에 관심이 있다면 흥미를 가지고 공부할 수 있습니다. 사회복지학은 실천학문으로서 실제로 개인, 집단, 지역사회를 대상으로 사회문제 해결을 위한 방법들을 모색함으로써 현실 문제를 해결하는데 관심이 많은 학생들이 잘 할 수 있는 학문입니다. 또한 사람을 대상으로 하는 학문이기 때문에 학생들의 고민을 잘 들어주거나 사람들과 어울려 무언가를 하는 것을 좋아하는 것은 사회복지학도로서 또한 예비 사회복지사로서의 중요한 재능일 수 있습니다.
	글로벌무역학과	경영 및 경제에 관심을 가지고 있으며, 무역과 관련하여 글로벌인재로 성장하고자 하는 학생들에게 적합한 학과입니다. 글로벌무역학과 특성인 국제경영과 국제경제 시장의 흐름을 파악하고 무역과 관련된 국가 간의 관계를 공부하기 위해서 영어에도 관심이 있으면 더욱 좋습니다.
AI융합학부		현대 인공지능 관련 기술들을 학습하기 위해서는 확률, 통계, 미적분, 기하와 벡터 등 수학적인 내용에 대한 이해가 필요합니다. 또한 최신 기술의 빠른 습득과 다양한 분야와의 융합을 위해서 영어 능력과 과학 분야의 지식이 필요합니다. 컴퓨터에 대한 이해와 프로그래밍 경험 또한 전공을 이수하는데 도움이 될 것입니다.

2021학년도 전형결과



2020학년도 및 2021학년도 전형결과

전형별 경쟁률

가. 2020학년도

대학	모집단위	학생부종합																										
		Do Dream			학교장추천인재			불교추천인재			국가보훈대상자			농어촌학생			특성화고교 졸업자			기초생활수급자 및 차상위계층			특성화고 등을 졸업한 재직자			특수교육대상자		
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
불교	불교학부	10	36	3.60				22	100	4.55				5	15	3.00												
	불교학부(승려)							23	15	0.65																		
문과	국어국문·문예창작학부	10	276	27.60	5	87	17.40							2	26	13.00				2	34	17.00						
	영어영문학부	18	365	20.28	17	122	7.18	3	17	5.67				4	25	6.25				2	19	9.50						
	일본학과	8	154	19.25	8	36	4.50							2	10	5.00												
	중어중문학과	10	231	23.10	10	62	6.20	2	20	10.00				3	21	7.00												
	철학과	5	74	14.80										2	9	4.50				2	15	7.50						
	사학과	12	187	15.58	6	47	7.83							2	22	11.00												
이과	수학과	9	130	14.44	5	36	7.20							3	22	7.33												
	화학과	11	122	11.09	5	42	8.40							3	23	7.67												
	통계학과	11	119	10.82	5	26	5.20	2	8	4.00				3	17	5.67												
	물리·반도체과학부	18	116	6.44	10	41	4.10	2	10	5.00				3	13	4.33				2	7	3.50						
법과	법학과	25	465	18.60	21	124	5.90	4	46	11.50	2	16	8.00	4	43	10.75				2	21	10.50				1	6	6.00
사회과학	정치외교학전공	9	141	15.67	6	62	10.33	2	15	7.50	2	9	4.50	2	16	8.00												
	행정학전공	8	152	19.00	8	66	8.25	2	17	8.50				3	15	5.00				2	20	10.00						
	북한학전공	7	124	17.71	3	15	5.00													2	14	7.00						
	경제학과	15	289	19.27	12	82	6.83	3	29	9.67				3	23	7.67	2	36	18.00	2	19	9.50						
	국제통상학과	13	234	18.00	7	89	12.71	2	17	8.50				3	21	7.00	2	19	9.50									
	사회학전공	8	237	29.63	7	64	9.14							2	17	8.50												
	미디어커뮤니케이션학전공	14	456	32.57	6	96	16.00	2	24	12.00				2	25	12.50				2	16	8.00						
	식품산업관리학과	10	107	10.70	6	21	3.50							2	14	7.00	2	9	4.50									
	광고홍보학과	14	300	21.43	6	48	8.00	2	14	7.00				3	29	9.67	2	22	11.00	2	19	9.50						
	사회복지학과	6	280	46.67	3	45	15.00	2	31	15.50										2	61	30.50						
경찰사법	경찰행정학부	8	205	25.63	10	111	11.10				2	15	7.50	4	29	7.25												
경영	경영학과	27	492	18.22	16	194	12.13	4	58	14.50	2	29	14.50	5	62	12.40	3	71	23.67	2	22	11.00				1	15	15.00
	회계학과	18	133	7.39	12	78	6.50	2	11	5.50				3	14	4.67				2	16	8.00						
	경영정보학과	13	150	11.54	8	63	7.88	2	15	7.50				3	17	5.67	3	35	11.67									
바이오시스템	생명과학과	14	385	27.50	7	100	14.29							3	30	10.00												
	바이오환경과학과	15	267	17.80	8	65	8.13	2	15	7.50				2	15	7.50												
	의생명공학과	11	284	25.82	7	72	10.29							3	42	14.00												
	식품생명공학과	13	313	24.08	7	56	8.00	2	17	8.50	2	16	8.00	2	21	10.50	2	23	11.50	2	14	7.00						
공과	전자전기공학부	33	261	7.91	24	138	5.75	5	34	6.80				4	30	7.50				2	16	8.00						
	컴퓨터공학전공	15	262	17.47	10	69	6.90	4	22	5.50				4	27	6.75	3	42	14.00							1	18	18.00
	정보통신공학전공	15	133	8.87	14	68	4.86	3	16	5.33	2	14	7.00	4	20	5.00	2	17	8.50	2	21	10.50						
	건설환경공학과	19	158	8.32	12	61	5.08	2	11	5.50				2	12	6.00				2	11	5.50						
	화공생물공학과	19	299	15.74	14	151	10.79	2	19	9.50				4	34	8.50				2	17	8.50						
	기계로봇에너지공학과	15	172	11.47	10	69	6.90	2	12	6.00				3	12	4.00				2	13	6.50						
	건축공학부	20	163	8.15	14	48	3.43				2	11	5.50	2	12	6.00	2	25	12.50	2	13	6.50						
	산업시스템공학과	18	197	10.94	16	89	5.56	3	18	6.00				4	23	5.75	2	25	12.50	2	13	6.50						
	멀티미디어공학과	11	119	10.82	7	21	3.00							2	12	6.00												
	융합에너지신소재공학과	12	212	17.67	7	62	8.86							2	17	8.50				2	8	4.00						
사범	교육학과	8	262	32.75	6	59	9.83							2	33	16.50												
	국어교육과	8	157	19.63	6	73	12.17							2	22	11.00												
	역사교육과	10	269	26.90	8	83	10.38							2	35	17.50												
	지리교육과	10	146	14.60	8	37	4.63							2	14	7.00												
	수학교육과	8	90	11.25	6	44	7.33							2	17	8.50												
	가정교육과	10	74	7.40	7	43	6.14	2	21	10.50				2	7	3.50												
예술	연극학부(연출)	8	184	23.00																								
	영화영상학과	12	357	29.75										2	25	12.50	3	41	13.67									
미래융합	융합보안학과																						41	160	3.90			
	사회복지상담학과																						41	100	2.44			
	글로벌무역학과																						70	457	6.53			
계		621	10,339	16.65	400	3,065	7.66	108	632	5.85	14	110	7.86	126	988	7.84	28	365	13.04	44	409	9.30	152	717	4.72	3	39	13.00

나. 2021학년도

대학	모집단위	Do Dream			Do Dream (소프트웨어)			학교장추천인재			불교추천인재			고른기회통합			특수교육대상자			특성화고 등을 졸업한 재직자		
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
불교	불교학부	9	47	5.22							22	123	5.59	3	12	4.00						
	불교학부(승려)										23	12	0.52									
문과	국어국문·문예창작학부	11	273	24.82				5	74	14.80				2	39	19.50						
	영어영문학부	18	310	17.22				15	142	9.47	3	13	4.33	4	51	12.75						
	일본학과	8	114	14.25				6	53	8.83				3	25	8.33						
	중어중문학과	10	243	24.30				9	41	4.56	2	12	6.00	2	17	8.50						
	철학과	5	68	13.60				2	14	7.00												
	사학과	12	155	12.92				5	39	7.80				2	28	14.00						
이과	수학과	10	110	11.00				5	63	12.60				2	18	9.00						
	화학과	11	191	17.36				5	52	10.40				3	25	8.33						
	통계학과	12	116	9.67				5	44	8.80	2	6	3.00	3	15	5.00						
	물리·반도체과학부	18	146	8.11				10	40	4.00	2	9	4.50	3	21	7.00						
법과	법학과	25	338	13.52				22	163	7.41	3	15	5.00	5	65	13.00	1	8	8.00			
사회과학	정치외교학전공	9	178	19.78				6	66	11.00	2	16	8.00	2	24	12.00						
	행정학전공	9	177	19.67				7	68	9.71	2	8	4.00	2	36	18.00						
	북한학전공	7	139	19.86				3	45	15.00												
	경제학과	15	207	13.80				11	89	8.09	3	10	3.33	4	39	9.75						
	국제통상학과	15	203	13.53				7	99	14.14	2	7	3.50	3	38	12.67						
	사회학전공	8	276	34.50				7	72	10.29												
	미디어커뮤니케이션학전공	14	282	20.14				6	79	13.17	2	15	7.50	3	55	18.33						
	식품산업관리학과	10	85	8.50				6	26	4.33				2	14	7.00						
	광고홍보학과	14	318	22.71				6	62	10.33	2	14	7.00	3	54	18.00						
	사회복지학과	6	218	36.33				3	24	8.00	2	23	11.50				1	12	12.00			
경찰사법	경찰행정학부	9	142	15.78				8	123	15.38	2	17	8.50	3	61	20.33						
경영	경영학과	29	613	21.14				19	247	13.00	3	24	8.00	6	116	19.33	1	10	10.00			
	회계학과	14	118	8.43				12	60	5.00	3	14	4.67	5	53	10.60						
	경영정보학과	12	232	19.33				9	69	7.67	2	9	4.50	5	62	12.40						
바이오시스템	생명과학과	14	289	20.64				7	118	16.86				3	36	12.00						
	바이오환경과학과	16	241	15.06				8	100	12.50	2	20	10.00	2	28	14.00						
	의생명공학과	14	518	37.00				5	94	18.80				3	43	14.33						
	식품생명공학과	15	280	18.67				8	111	13.88	2	21	10.50	3	29	9.67						
공과	전자전기공학부	42	326	7.76				23	148	6.43	4	17	4.25	6	59	9.83	1	9	9.00			
	컴퓨터공학전공				27	317	11.74	10	117	11.70	3	19	6.33	4	61	15.25	1	11	11.00			
	정보통신공학전공				23	142	6.17	10	67	6.70	2	12	6.00	4	34	8.50	1	4	4.00			
	건설환경공학과	16	134	8.38				12	74	6.17	2	8	4.00	3	23	7.67						
	화공생물공학과	20	277	13.85				12	179	14.92	2	21	10.50	4	48	12.00						
	기계로봇에너지공학과	15	219	14.60				10	80	8.00	2	9	4.50	3	40	13.33						
	건축공학부	19	177	9.32				14	55	3.93	2	10	5.00	3	55	18.33						
	산업시스템공학과	19	176	9.26				16	102	6.38	3	26	8.67	4	38	9.50						
	멀티미디어공학과				14	108	7.71	7	39	5.57	2	8	4.00	2	19	9.50						
	융합에너지신소재공학과	13	228	17.54				7	106	15.14				2	16	8.00						
사범	교육학과	10	281	28.10				5	99	19.80				2	26	13.00						
	국어교육과	10	189	18.90				5	61	12.20				2	19	9.50						
	역사교육과	12	165	13.75				8	103	12.88				2	21	10.50						
	지리교육과	12	127	10.58				7	46	6.57				2	20	10.00						
	수학교육과	9	148	16.44				6	93	15.50				2	14	7.00						
	가정교육과	9	49	5.44				8	28	3.50				2	12	6.00						
예술	연극학부(연출)	10	178	17.80																		
	영화영상학과	14	379	27.07				3	73	24.33				2	61	30.50						
미래융합	융합보안학과																			40	195	4.88
	사회복지상담학과																			40	169	4.23
	글로벌무역학과																			69	570	8.26
계		609	9,680	15.89	64	567	8.86	390	3,747	9.61	108	518	4.80	130	1,570	12.08	6	54	9.00	149	934	6.27

전형 및 계열별 학생부 교과 평균 등급

가. 2020학년도

※ 전과목 산술 평균 등급

전형유형	전형명	계열구분	지원		1단계 합격		최초합격		최종등록	
			평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차
학생부 종합	Do Dream	인문	3.31	1.13	2.80	1.08	2.75	1.07	2.85	1.09
		자연	3.11	0.92	2.69	0.73	2.67	0.80	2.72	0.70
		예체능	4.00	1.23	3.29	1.23	3.49	1.27	3.69	1.37
	학교장추천인재	인문	2.29	0.79	–	–	1.83	0.54	2.11	0.59
		자연	2.36	0.64	–	–	2.03	0.49	2.29	0.55
	불교추천인재	인문	4.05	1.36	3.55	1.24	3.04	1.02	3.19	1.10
		자연	3.68	1.14	3.12	0.93	2.72	0.54	2.84	0.69
	국가보훈대상자	인문	4.60	1.47	3.92	1.33	3.34	1.61	4.10	1.86
		자연	5.04	1.63	4.25	1.54	4.50	1.19	4.86	1.59
	농어촌학생	인문	2.88	0.93	2.59	0.89	2.43	0.77	2.55	0.76
		자연	3.01	0.89	2.71	0.66	2.49	0.50	2.63	0.43
		예체능	3.80	1.03	2.91	0.50	3.08	0.53	3.08	0.53
	특성화고교졸업자	인문	2.57	1.09	1.80	0.47	1.67	0.41	1.81	0.42
		자연	2.78	1.26	1.87	0.61	1.70	0.70	1.96	0.71
		예체능	3.01	1.12	2.18	0.68	2.30	0.47	2.34	0.44
	기초생활수급자 및 차상위계층	인문	4.20	1.43	3.24	1.21	2.93	1.18	3.52	1.26
		자연	4.25	1.40	3.70	1.22	3.28	0.75	3.49	0.73
	특수교육대상자	인문	4.79	1.54	4.18	1.00	3.83	0.99	4.81	0.00
		자연	4.70	1.12	3.55	0.07	3.50	0.00	3.65	0.00

나. 2021학년도

※ 전과목 산술 평균 등급

전형유형	전형명	계열구분	지원		1단계 합격		최초합격		최종등록	
			평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차
학생부 종합	Do Dream	인문	3.40	1.09	2.77	0.91	2.77	0.96	2.89	0.96
		자연	3.18	0.87	2.67	0.56	2.65	0.64	2.74	0.57
		예체능	4.04	1.14	3.42	1.38	3.28	1.44	3.48	1.52
	Do Dream(소프트웨어)	자연	3.43	1.02	2.83	0.72	2.74	0.62	2.82	0.75
	학교장추천인재	인문	2.46	0.73	-	-	1.93	0.42	2.25	0.50
		자연	2.48	0.59	-	-	2.09	0.31	2.33	0.43
		예체능	3.18	1.08	-	-	1.81	0.12	3.24	1.72
	불교추천인재	인문	4.08	1.33	3.51	1.00	3.22	0.99	3.35	0.96
		자연	3.50	0.97	3.12	0.68	2.88	0.49	3.11	0.52
	고른기회통합	인문	3.35	1.31	2.71	0.97	2.63	0.90	2.73	0.86
		자연	3.30	1.18	2.70	0.66	2.53	0.60	2.73	0.57
		예체능	3.96	1.40	2.95	1.97	4.90	2.40	4.90	2.40
	특수교육대상자	인문	4.94	1.71	3.03	0.61	3.26	0.47	2.94	0.12
		자연	4.93	1.56	4.21	1.47	3.50	0.95	4.75	0.00
	특성화고 등을 졸업한 재직자	인문	4.25	1.26	-	-	2.55	0.69	3.33	0.78

전형 및 모집단위별 학생부 교과등급 현황

가. Do Dream / Do Dream(소프트웨어)전형

※ 전과목 산술 평균 등급

단과대학	모집단위	2020학년도					2021학년도				
		지원자	1단계 합격자	최종합격		충원율	지원자	1단계 합격자	최종합격		충원율
				평균	최저				평균	최저	
불교	불교학부	4.38	4.28	3.81	5.19	10%	4.60	4.28	4.72	5.98	33%
문과	국어국문·문예창작학부	3.32	2.48	2.52	3.40	90%	3.45	2.78	3.66	5.49	136%
	영어영문학부	3.62	3.06	3.16	5.79	67%	3.90	3.16	3.08	5.02	89%
	일본학과	3.95	3.25	2.93	3.92	25%	3.91	3.09	3.06	3.85	150%
	중어중문학과	4.12	4.11	4.35	5.54	60%	4.51	4.23	4.55	6.05	60%
	철학과	3.43	2.39	2.54	2.93	120%	3.61	2.72	3.08	5.00	160%
	사학과	3.29	2.06	1.99	2.46	58%	3.26	2.90	3.77	5.61	25%
이과	수학과	2.88	2.34	2.40	2.77	111%	3.14	2.67	2.68	3.04	60%
	화학과	2.72	2.27	2.38	3.45	36%	2.96	2.44	2.41	2.87	73%
	통계학과	2.87	2.51	2.44	3.13	82%	2.96	2.46	2.62	2.98	117%
	물리·반도체과학부	3.23	2.83	2.98	6.21	100%	3.39	2.84	2.88	3.73	44%
법과	법학과	3.10	2.25	2.20	2.76	40%	3.08	2.28	2.27	2.62	44%
사회과학	정치외교학전공	2.97	2.48	2.60	3.39	33%	3.14	2.30	2.29	2.85	89%
	행정학전공	3.07	2.35	2.46	3.64	163%	3.06	2.54	2.63	4.56	11%
	북한학전공	3.78	3.35	3.33	5.94	29%	3.97	3.42	3.57	5.33	57%
	경제학과	3.55	3.10	3.01	5.55	87%	3.40	2.61	2.65	3.16	33%
	국제통상학과	3.69	2.76	2.63	4.60	62%	3.60	3.06	3.05	5.10	53%
	사회학전공	2.90	2.53	2.80	4.33	75%	3.12	2.32	2.19	2.48	63%
	미디어커뮤니케이션학전공	3.06	2.00	1.95	2.30	43%	3.31	2.10	2.17	2.70	100%
	식품산업관리학과	4.21	3.40	3.42	4.86	30%	3.82	3.38	3.42	5.20	20%
	광고홍보학과	3.46	2.66	2.56	4.78	50%	3.41	2.45	2.62	4.02	71%
	사회복지학과	3.94	3.22	3.29	4.90	33%	3.64	3.02	2.55	2.98	33%
경찰사법	경찰행정학부	2.83	1.60	1.60	1.73	38%	2.82	1.99	1.98	2.21	22%
경영	경영학과	3.16	3.10	3.12	5.33	52%	3.29	2.98	2.86	5.20	62%
	회계학과	3.45	3.11	3.29	5.93	28%	3.64	2.64	2.55	2.92	43%
	경영정보학과	3.82	3.44	3.86	5.51	77%	3.78	2.86	2.85	3.88	17%
바이오시스템	생명과학과	3.07	2.27	2.28	2.87	86%	2.97	2.30	2.39	2.71	57%
	바이오환경과학과	3.18	2.76	2.66	3.33	107%	3.17	2.73	2.93	4.21	50%
	의생명공학과	3.18	3.40	4.07	6.29	27%	3.44	2.55	2.56	5.48	29%
	식품생명공학과	3.46	2.91	2.79	3.77	85%	3.43	2.87	2.98	3.68	27%
공과	전자전기공학부	3.05	2.61	2.68	4.44	85%	3.22	2.79	2.80	4.24	60%
	컴퓨터공학전공	3.09	2.53	2.65	3.47	93%	3.26	2.49	2.52	3.24	48%
	정보통신공학전공	3.19	2.82	2.63	3.39	40%	3.70	3.08	2.88	4.49	61%
	건설환경공학과	3.44	3.01	2.95	3.63	58%	3.39	3.18	3.11	4.41	88%
	화공생물공학과	2.70	2.14	2.11	2.61	47%	2.85	2.35	2.42	2.81	55%
	기계로봇에너지공학과	3.04	2.69	2.54	3.86	113%	3.06	2.57	2.56	3.68	80%
	건축공학부	3.52	2.94	2.91	4.00	75%	3.52	2.87	3.04	5.17	79%
	산업시스템공학과	3.28	2.97	3.03	4.93	22%	3.41	2.79	2.84	3.56	47%
	멀티미디어공학과	3.51	2.86	3.17	4.98	55%	3.56	3.06	3.31	6.18	57%
	융합에너지신소재공학과	2.82	2.49	2.51	3.25	50%	2.96	2.49	2.61	6.58	54%
사범	교육학과	2.74	2.35	2.95	4.98	50%	2.86	2.18	2.24	2.60	50%
	국어교육과	2.64	3.20	3.56	6.08	75%	3.09	2.95	3.59	5.62	130%
	역사교육과	2.62	1.88	1.82	2.08	140%	2.72	2.24	2.66	4.91	100%
	지리교육과	3.05	2.38	2.56	3.04	110%	3.02	2.45	2.61	3.53	58%
	수학교육과	2.57	2.20	2.63	3.72	100%	2.81	2.40	2.51	2.71	89%
	가정교육과	3.41	2.84	2.58	3.10	20%	3.43	2.92	3.09	4.25	67%
예술	연극학부(연출)	4.21	3.54	3.62	4.92	13%	4.24	4.07	3.79	6.80	10%
	영화영상학과	3.89	3.12	3.73	6.40	58%	3.95	2.95	3.30	6.61	7%

나. 학교장추천인재전형

- 전형방법 변경 : 2021학년도 서류종합 100% → 2022학년도 학생부(교과)60%+서류종합40%
- 2022학년도 학생부 교과 성적 반영 방법 : 계열별 반영 교과 상위 10과목
  인문(영화영상학과 포함) : 국어, 수학, 사회, 영어, 한국사 / 자연 : 국어, 수학, 과학, 영어, 한국사

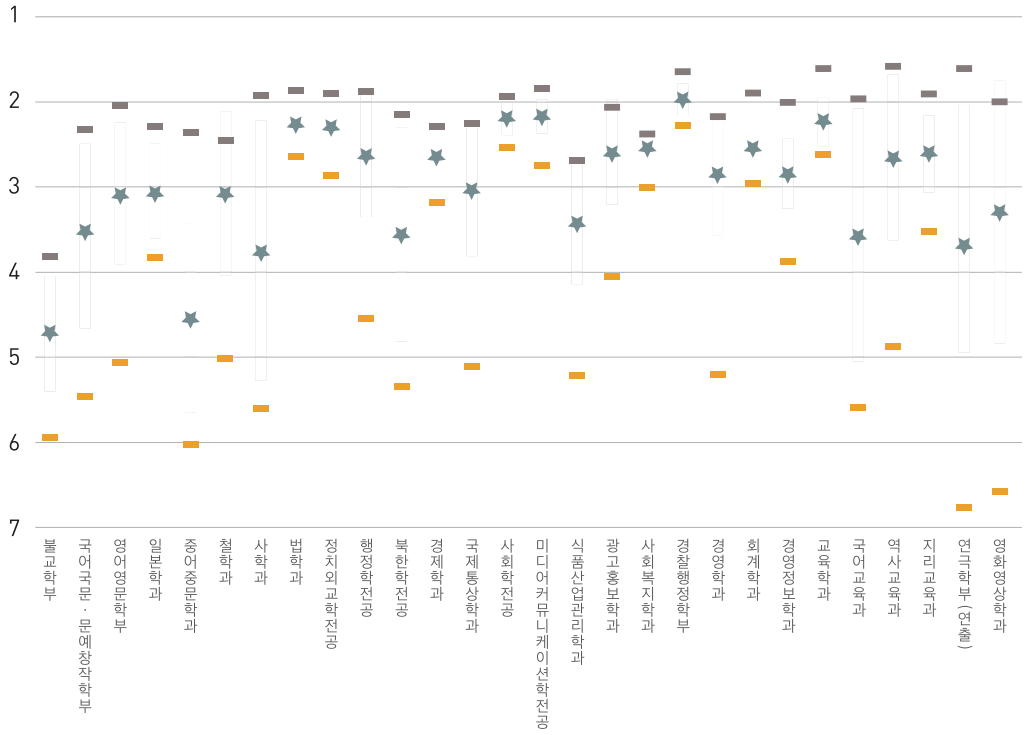
※ 전과목 산술 평균 등급

단과대학	모집단위	2020학년도				2021학년			
		지원자	최종합격자		충원율	지원자	최종합격자		충원율
			평균	최저			평균	최저	
문과	국어국문·문예창작학부	2.54	2.19	2.55	220%	2.64	2.87	5.37	340%
	영어영문학부	2.42	2.12	2.94	229%	2.53	2.21	2.46	293%
	일본학과	3.19	3.06	5.66	113%	3.13	3.02	5.15	150%
	중어중문학과	2.75	2.27	2.65	260%	2.89	2.71	3.69	133%
	철학과	-	-	-	-	2.63	2.46	2.48	150%
	사학과	2.12	1.93	2.02	233%	2.67	2.23	2.54	100%
이과	수학과	2.28	2.23	2.69	200%	2.60	2.36	2.41	280%
	화학과	1.97	1.82	1.98	160%	2.28	2.12	2.30	180%
	통계학과	2.16	1.95	2.11	260%	2.25	2.12	2.33	360%
	물리·반도체과학부	2.55	2.23	2.60	90%	2.47	2.45	2.66	200%
법과	법학과	2.29	2.00	2.43	110%	2.41	2.14	2.44	168%
사회과학	정치외교학전공	2.18	2.11	2.24	383%	2.30	1.98	2.07	400%
	행정학전공	2.18	1.85	2.13	200%	2.25	1.97	2.20	200%
	북한학전공	3.46	3.16	5.23	67%	3.25	2.58	2.67	67%
	경제학과	2.44	2.09	2.34	292%	2.37	2.31	2.62	309%
	국제통상학과	2.60	2.56	4.32	343%	2.75	2.38	2.52	400%
	사회학전공	2.02	1.88	2.19	114%	2.26	2.27	2.65	271%
	미디어커뮤니케이션학전공	2.11	1.80	1.97	200%	2.41	1.97	2.21	117%
	식품산업관리학과	2.78	2.41	2.87	33%	2.60	2.37	2.76	83%
	광고홍보학과	2.24	1.82	2.21	233%	2.38	1.85	2.17	300%
	사회복지학과	2.55	1.85	1.97	100%	2.53	2.25	2.54	167%
경찰사법	경찰행정학부	2.07	1.44	1.55	130%	2.38	1.54	1.91	113%
경영	경영학과	2.14	2.28	5.53	288%	2.46	2.38	4.63	400%
	회계학과	2.21	2.19	2.81	183%	2.45	2.54	3.00	233%
	경영정보학과	2.66	2.54	3.77	150%	2.59	2.17	2.56	167%
바이오시스템	생명과학과	2.24	1.96	2.25	229%	2.37	2.11	2.44	157%
	바이오환경과학과	2.35	2.14	2.58	263%	2.50	2.37	2.65	313%
	의생명공학과	2.03	1.94	2.26	100%	2.27	1.91	2.14	160%
	식품생명공학과	2.40	2.49	3.03	229%	2.58	2.37	3.43	250%
공과	전자전기공학부	2.35	2.20	2.90	171%	2.46	2.37	2.71	248%
	컴퓨터공학전공	2.10	1.84	3.00	180%	2.37	2.07	2.52	260%
	정보통신공학전공	2.91	2.79	5.22	71%	2.88	2.23	2.63	140%
	건설환경공학과	2.89	2.87	3.36	175%	2.84	2.64	3.50	167%
	화공생물공학과	2.03	1.82	2.13	186%	2.21	2.13	2.44	175%
	기계로봇에너지공학과	2.30	2.14	2.39	130%	2.41	2.29	2.77	320%
	건축공학부	2.62	2.26	2.82	129%	2.67	2.30	3.22	171%
	산업시스템공학과	2.79	2.72	5.00	125%	2.84	2.51	3.13	125%
	멀티미디어공학과	3.07	2.82	4.02	14%	2.93	2.28	2.71	29%
	융합에너지신소재공학과	2.19	2.18	2.68	400%	2.36	2.29	2.50	271%
사범	교육학과	1.96	1.87	2.19	267%	2.11	1.81	1.84	400%
	국어교육과	1.88	1.81	2.03	250%	2.07	1.97	2.00	400%
	역사교육과	1.98	1.71	2.11	275%	2.18	1.93	2.23	275%
	지리교육과	2.02	1.98	2.56	88%	2.32	2.31	2.82	214%
	수학교육과	1.98	2.00	2.49	317%	2.20	1.98	2.07	400%
	가정교육과	2.72	2.05	2.51	71%	3.04	3.16	4.98	150%
예술	영화영상학과	-	-	-	-	3.18	3.24	5.67	100%

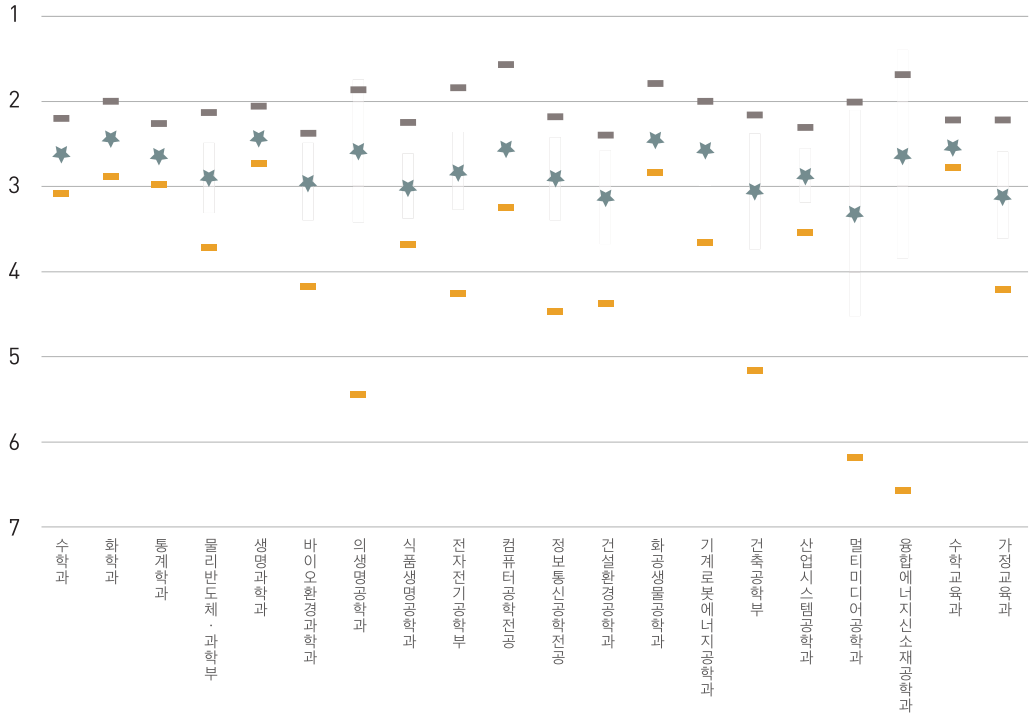
다. 2021학년도 Do Dream 전형 모집단위별 최종합격자 학생부 교과 등급 분포

- 편차를 고려한 교과등급 현황으로 별(★)은 평균, 회색막대(▬)는 최고등급, 노란막대(▬)는 최저등급을 의미합니다.
- 모집단위별 분포 현황에서 경향성을 찾기는 어렵습니다.

인문/예체능 계열



자연계열



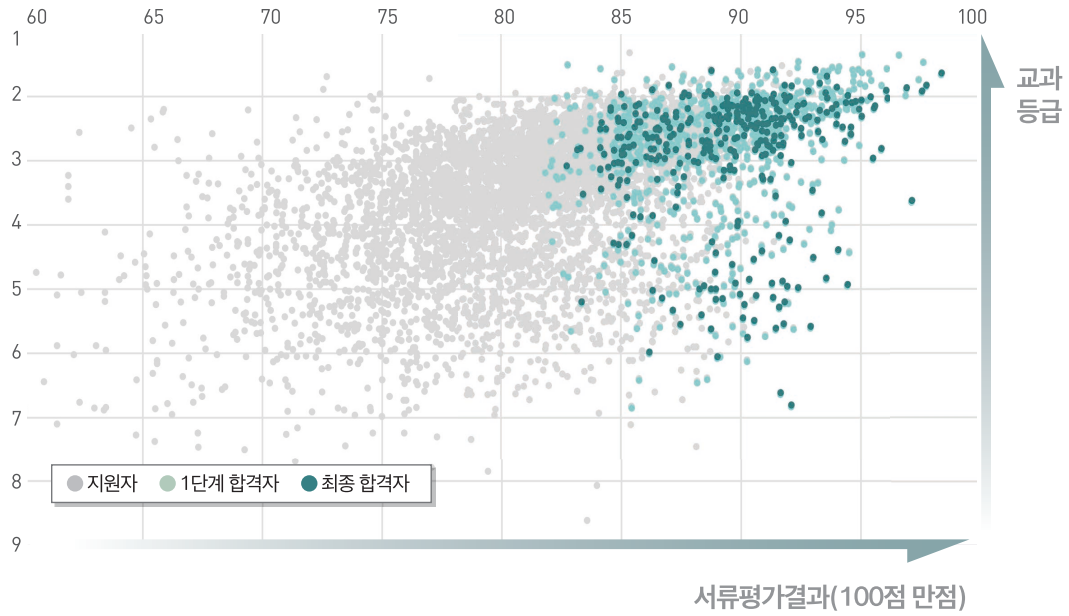
교과성적과 서류평가점수의 관계

아래 그림에서 볼 수 있듯이 학생부종합전형에서는 교과성적을 정량평가하지 않습니다.

동일한 교과평균등급 구간이더라도 서류종합평가 결과에 따라 점수가 넓게 분포되어 있는 것을 확인할 수 있습니다.
2~3등급대의 학생들이 가장 많이 지원하고 있으며 1단계 합격자 역시 이 구간에 가장 많이 분포되어 있습니다.

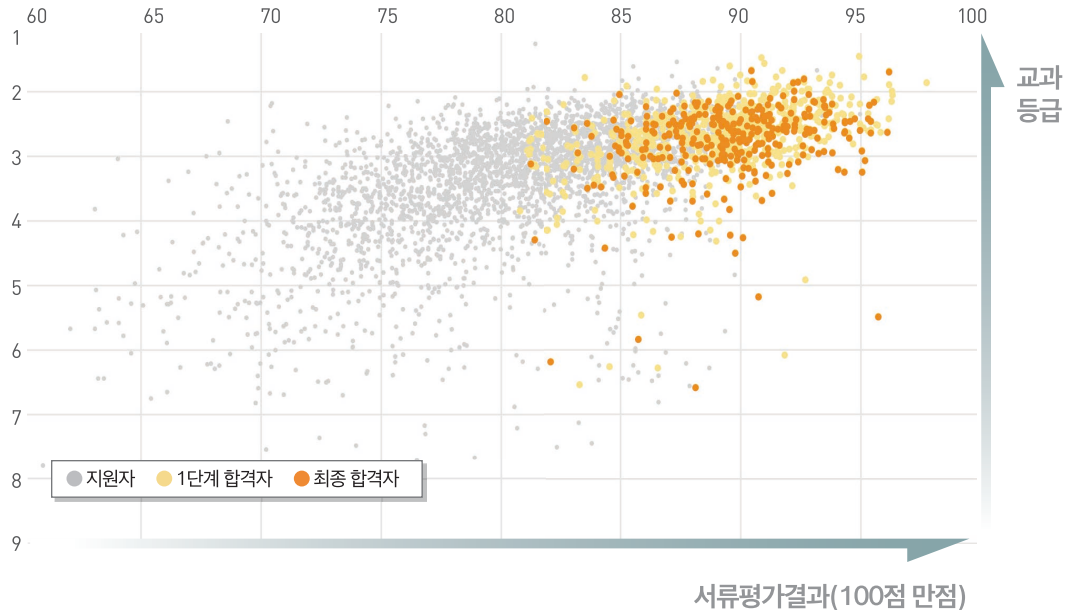
학생부 종합

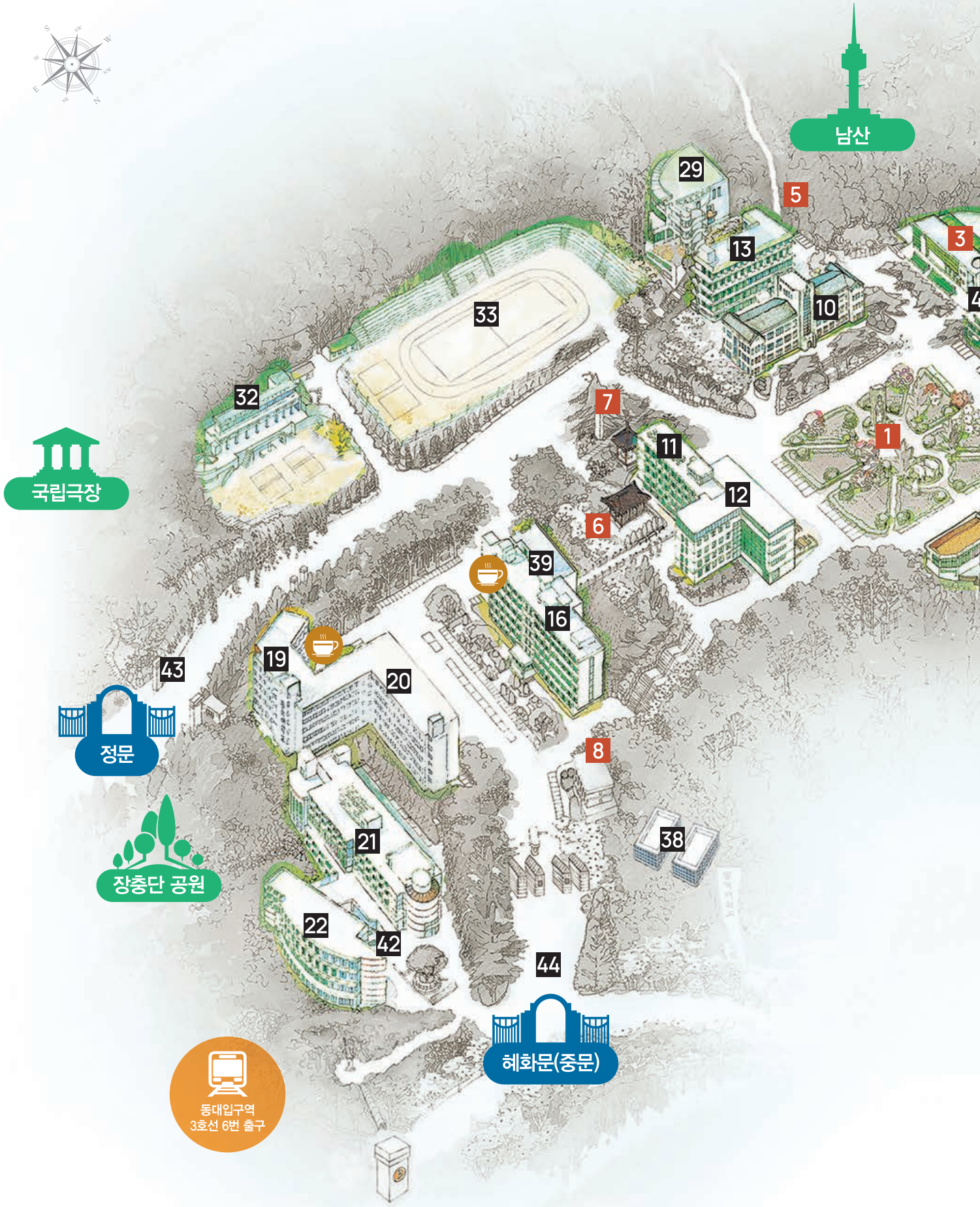
Do Dream 전형
(인문/예체능계열)



학생부 종합

Do Dream 전형
(자연계열)




남산
29
5
3
13
10
33
32
7
1
11
국립극장
12
6
39
16
19
43
20
정문
8
21
38
장충단 공원
22
42
44
혜화문(중문)
동대입구역
3호선 6번 출구

DONGGUK UNIVERSITY

04620 서울특별시 중구 필동로 1길 30
동국대학교 입학처 입학실
Tel. 02-2260-8861 Fax. 02-2260-3969
http://ipsi.dongguk.edu

1	팔정도
2	만해시비
3	중앙도서관
4	하늘마루(중앙도서관)
5	남산산책로
6	정각원
7	동국백년비
8	박물관

표기가 된 곳은 하늘마루(옥상정원)가 조성된 곳 입니다.

9	본관
10	명진관
11	만해관
12	법학관
13	과학관
14	원흥관1
15	원흥관2
16	혜화관
17	학림관
18	학생회관

19	경영관
20	사회과학관
21	문화관 (국제선센터,이해랑예술극장)
22	학술관
23	다향관
24	금강관
25	계산관A
26	계산관B
27	정보문화관P

28	정보문화관Q
29	상록원
30	반야관
31	만해광장
32	조소실습장
33	대운동장
34	체육관
35	남산학사(기숙사)
36	신공학관
37	충무로영상센터

38	법학생활관, 고시반기숙사
39	혜화별관
40	원흥별관
41	가온누리(기념품카페)
42	가든쿡(이탈리안 레스토랑)
43	정문
44	혜화문(중문)
45	후문

표기가 된 곳은 카페&쉼터가 조성된 곳 입니다.

동국대학교
학생부위주전형
가이드북
Ver 5.0

dongguk
UNIVERSITY

04620 서울특별시 중구 필동로 1길 30
동국대학교 입학처 입학실
Tel. 02-2260-8861 Fax. 02-2260-3969
http://ipsi.dongguk.edu